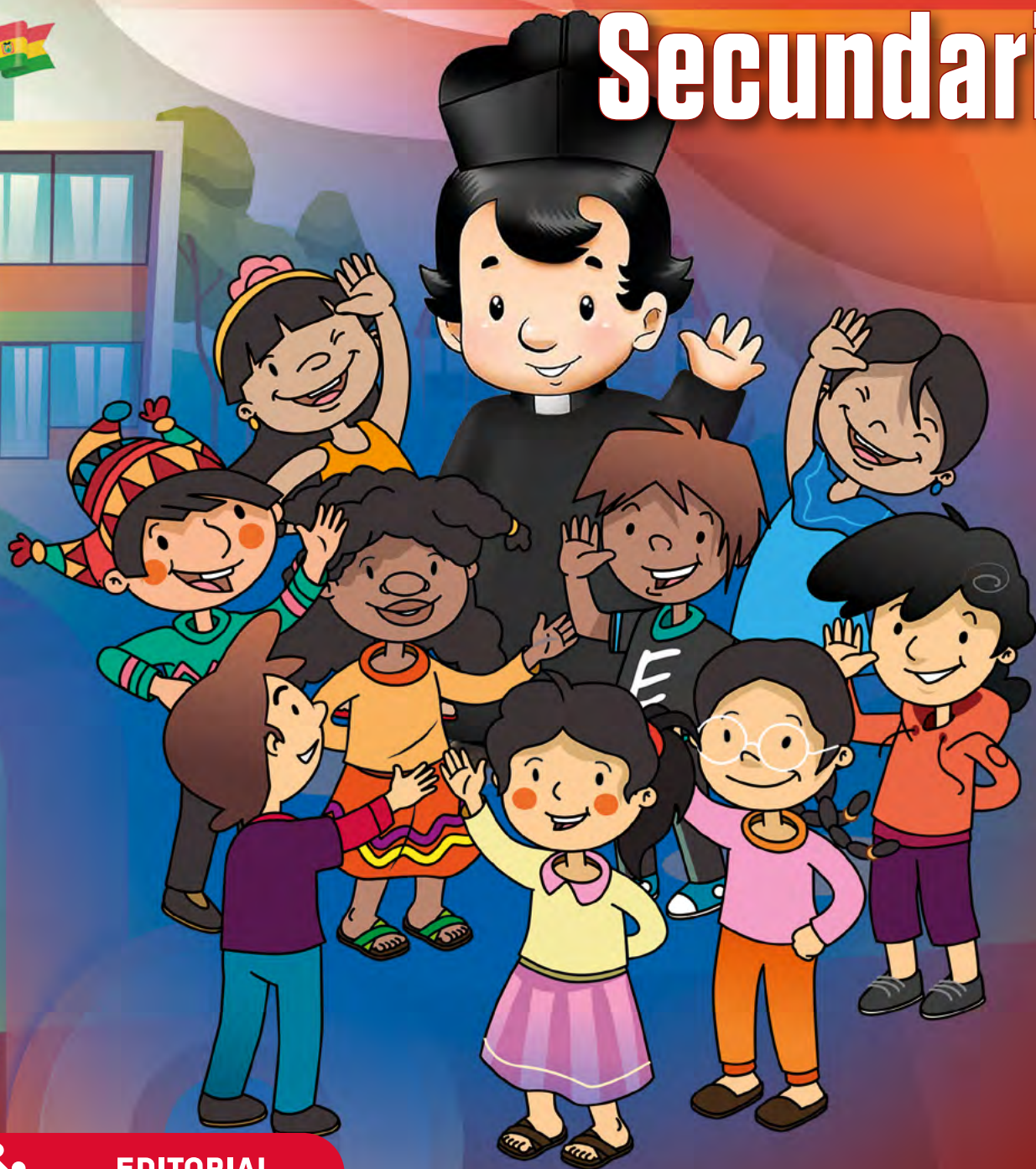


Catálogo

Secundaria



**EDITORIAL
DON BOSCO**

Salesianos Bolivia



EDBBol

Contenido

<u>Religión</u>	<u>2</u>
<u>Lenguaje</u>	<u>8</u>
<u>Matemática</u>	<u>17</u>
<u>Ciencias Naturales</u>	<u>28</u>
<u>Ciencias Sociales</u>	<u>34</u>
<u>Inglés</u>	<u>50</u>
<u>Música</u>	<u>56</u>
<u>Física</u>	<u>65</u>
<u>Química</u>	<u>71</u>
<u>Cosmovisiones</u>	<u>76</u>
<u>Guaraní</u>	<u>82</u>
<u>Diccionario Aymara Tomo I</u>	<u>83</u>

Valores, espiritualidad y religiones 1

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



Nuestro índice

	Unidad 1 El ser humano p. 8-21	Unidad 2 La religión p. 22-41	Unidad 3 Valores para la vida p. 42-57
HACER Comencemos...	Canción: Gracias a la vida p. 10	Plática: ¿Cuál es la mejor religión? p. 24	Plegaria: Oración por la comunidad p. 44
TEORIZAR Construyendo ideas...	1. Soy persona 2. Las dimensiones del ser humano 3. La persona y Dios 4. La Creación de Dios 5. El valor de la vida p. 11-18	1. Introducción 2. ¿Qué es religión? 3. La religión y el ser humano 4. Grandes religiones 5. Manifestaciones religiosas en Bolivia p. 25-41	1. ¿Qué son los valores? 2. División de los valores 3. Los valores y Dios 4. Valores para la convivencia armónica 5. Valores sociocomunitarios de los pueblos p. 45-53
VALORAR Desde...	la psicología La personalidad p. 19-20	las caricaturas p. 38-39	el cine Con ganas de triunfar p. 54-55
PRODUCIR ¡Demuestro lo que sé!	Cuestionario y pequeñas investigaciones p. 21	Cuestionario p. 40-41	Cuestionario y elaboración de acróstico p. 56-57

Unidad 4 Sociedad en peligro p. 58-71	Unidad 5 Memorias de un pueblo agradecido p. 72-89	Unidad 6 Inicio del pueblo de Dios p. 90-109	Unidad 7 Un pueblo liberado p. 110-125
Canción: Degeneración actual p. 60	Canción: Escucha, tú, la palabra de Dios p. 74	Cita bíblica: Abraham pide por Sodoma p. 92	Plegaria: Oración del migrante p. 112
1. Los antivalores 2. Principales problemas que enfrenta la juventud 3. Opciones de vida para los jóvenes p. 61-67	1. ¿Qué es la Biblia? 2. División 3. Proceso de formación de la Biblia 4. ¿Cómo se buscan las citas bíblicas? 5. Tipos de textos en la Biblia p. 75-84	1. ¿Quiénes son los patriarcas? 2. La historia de Abraham 3. La historia de Isaac 4. La historia de Jacob p. 93-107	1. Historia del pueblo de Israel (migración) 2. Moisés y la liberación 3. Un pacto con su pueblo 4. Los diez mandamientos p. 113-122
la moda p. 68-69	la historia p. 86-87	el arte p. 108	la Iglesia El papa pidió coraje a los jóvenes para ir contra la corriente p. 123
Cuestionario y elaboración de un menú p. 70-71	Cuestionario p. 88-89	Cuestionario p. 109	Cuestionario p. 124-125

Valores, espiritualidad y religiones 2

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 120.

Impresión: Color.



Nuestro índice

	Unidad 1 El ser humano en armonía p. 8-25	Unidad 2 El ser humano y la sexualidad p. 26-39	Unidad 3 El ser humano y la religión p. 40-55
HACER Comencemos...	Lectura: José André Montaña, niño prodigio p. 10	Canciones: -Cuando agosto era 21 -Era en abril p. 28	Canción: Padre amerindio p. 42
TEORIZAR Construyendo ideas	1. El ser humano en armonía. ¿A qué se refiere? 2. La mente: conozco mis aptitudes 3. El cuerpo: la salud integral 4. El espíritu: lo trascendental 5. En armonía con la naturaleza 6. La dignidad del ser humano p. 11	1. ¿Todo a su tiempo? 2. Varón y mujer 3. La sexualidad, el amor y Dios 4. Cuidados de la sexualidad p. 29	1. La experiencia religiosa 2. La persona religiosa 3. El encuentro con Dios 4. Las manifestaciones religiosas 5. Manifestaciones religiosas en el mundo p. 43
VALORAR Desde...	la psicología Las inteligencias múltiples p. 19	la pintura p. 38	las noticias Sincretismo: ritos andinos y religión crecen en Bolivia p. 50
PRODUCIR ¡Demuestro lo que sé!	Cuestionario p. 24	Cuestionario p. 39	Cuestionario p. 54

Unidad 4 Identidad, cultura y religión p. 56-71	Unidad 5 La persona de Jesús p. 72-89	Unidad 6 Salvación y Jesús p. 90-105	Unidad 7 En comunidad p. 106-119
Pinturas: Autorretrato p. 58	Canción: Jesús es verbo, no sustantivo (fragmento) p. 74	Poema: Camino del Viernes Santo p. 92	Canción: No me habéis vosotros elegido p. 108
1. ¿Qué es la identidad? 2. Identidad en medio del cambio 3. El papel de la cultura 4. Círculos de cultura 5. La cultura y los desafíos para la identidad 6. Cristianismo e identidad p. 59	1. Su venida 2. Su madre 3. Su nacimiento 4. Su vida 5. Milagros 6. Los títulos de Jesús 7. Su mensaje p. 75	1. La necesidad de salvación 2. La salvación de la muerte 3. La muerte y resurrección de Jesús 4. Jesús, la salvación 5. Doctrina de la Iglesia sobre la resurrección 6. Una salvación integral p. 93	1. ¿Qué es una comunidad? 2. ¿Cómo nació la comunidad de Jesús? 3. Características de la primera comunidad cristiana 4. La Iglesia 5. Comunidad cristiana en la actualidad 6. Perfil del hombre nuevo p. 109
la sociología Las tribus urbanas, ¿pérdida de identidad? p. 68	el cine p. 86	la pintura Gólgota en Jasna Góra p. 100	la vida Una obra buena cada día p. 115
Cuestionario p. 70	Cuestionario p. 89	Cuestionario p. 105	Cuestionario p. 118



Valores, espiritualidad y religiones 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



Nuestro índice

	Unidad 1 Siento y existo p. 8-25	Unidad 2 A imagen y semejanza de Dios p. 26-41	Unidad 3 Desestructuración cultural y espiritual p. 42-59
HACER Comencemos...	Poema: Desiderata p. 10	Canto: Salmo de la Creación p. 28	Noticia: El papa pide a los jóvenes luchar contra las injusticias p. 44
TEORIZAR Construyendo ideas	1. Conocerme a mí mismo 2. El perfil personal 3. Conocer a los demás p. 11	1. Introducción 2. Desde la visión cristiana 3. ¿Qué significa a imagen y semejanza de Dios? 4. Cuidemos la Creación 5. En búsqueda de Dios p. 29	1. El mundo distorsionado 2. La respuesta de la Iglesia 3. La alegría del esfuerzo y el trabajo 4. Riqueza y pobreza 5. El maltrato a la naturaleza 6. El mal de la corrupción p. 46
VALORAR Desde...	la Biblia Jesús, el maestro que animaba p. 18	la ciencia Grandes inventos de la humanidad p. 38	las caricaturas p. 56
PRODUCIR ¡Demuestro lo que sé!	Cuestionario p. 22	Cuestionario p. 40	Cuestionario p. 58

Unidad 4 En convivencia armónica p. 60-77	Unidad 5 La comunidad cristiana p. 78-91	Unidad 6 La oración p. 92-109	Unidad 7 Los sacramentos p. 110-127
Parábola: El dilema del erizo p. 62	Noticia: Los 'antipapa' agreden a los peregrinos ante la pasividad de la Policía p. 80	Cuento: Melones sin semillas p. 94	Ritos religiosos p. 112
1. ¿Qué es la convivencia? 2. Convivencia vs. violencia 3. Los valores son el mejor camino 4. La convivencia empieza en la familia 5. Principales problemas para la convivencia 6. A ejemplo de Jesús p. 63	1. ¿Qué es la Iglesia? 2. Carácter y misión de la comunidad cristiana 3. Características de la Iglesia p. 82	1. ¿Qué es la oración? 2. Personajes bíblicos relacionados a la oración 3. Tipos de oración p. 95	1. ¿Qué son los sacramentos? 2. Sacramentos; manifestación de Dios 3. División de los sacramentos 4. Elementos de los ritos sacramentales p. 113
la literatura Política para Amador p. 75	la historia La vida de san Maximiliano María Kolbe p. 88	las religiones p. 106	la psicología Las etapas del desarrollo humano p. 124
Cuestionario p. 77	Cuestionario p. 90	Cuestionario p. 109	Cuestionario p. 126



Valores, espiritualidad y religiones 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



Nuestro índice

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
	El ser humano y su relación con la Madre Tierra p. 8-27	El vivir bien p. 28-43	La muerte en nuestra vida p. 44-61
HACER Comencemos...	Lectura: Homenaje a Félix Rodríguez de la Fuente p. 10	Interpretación de imágenes: p. 30	La muerte y el más allá en el cine p. 46
TEORIZAR Construyendo ideas...	1. ¿La naturaleza en la religión? 2. Los pueblos indígenas y la Madre Tierra 3. Ciclos y ritos 4. Responsabilidad del ser humano con la naturaleza 5. La Madre Tierra en la era contemporánea p. 12-23	1. ¿Qué es? 2. El vivir bien desde diferentes concepciones 3. El vivir bien en diferentes áreas 4. El vivir bien en la sociedad boliviana p. 31-40	1. ¿Qué es la muerte? 2. Algunas creencias sobre la muerte 3. El cristiano ante la muerte 4. La resurrección, nueva vida 5. La esperanza en la resurrección cambia el modo de vivir 6. ¿Qué viene después de la muerte? 7. La vida eterna para los cristianos p. 48-56
VALORAR Desde...	el activismo ambiental La huella de la electricidad en el medio ambiente p. 24	el cortometraje La abuela grillo p. 41	la literatura La Divina comedia p. 57
PRODUCIR ¡Demuestro lo que sé!	Cuestionario p. 26	Cuestionario p. 43	Cuestionario p. 61

Unidad 4	Unidad 5	Unidad 6	Unidad 7
Los carismas en la Iglesia p. 62-77	El Espíritu Santo p. 78-93	La Virgen María p. 94-111	Los sacramentos de iniciación p. 112-127
Lectura: La historia de este sacerdote condenado a muerte hizo llorar al papa Francisco en Albania p. 64	Lecturas: Niños y niñas muestran sus condiciones en nacional de natación p. 80	Poema: Casi una niña p. 96	Canción: El Espíritu y los sacramentos p. 114
1. ¿Qué es la Iglesia? 2. Fundación de la Iglesia 3. Los carismas 4. La Iglesia: una, santa, católica y apostólica 5. Los fieles laicos p. 66-73	1. ¿Quién es el Espíritu Santo? 2. Las obras del Espíritu Santo 3. Los dones del Espíritu Santo 4. Vivir en el Espíritu Santo p. 82-89	1. ¿Quién es? 2. Historia de la Virgen María 3. Sus cualidades 4. María, madre de la Iglesia 5. Advocaciones de la Virgen María p. 97-107	1. ¿Qué son los sacramentos? 2. División de los sacramentos 3. El bautismo 4. La eucaristía 5. La confirmación p. 115-125
la farándula Sor Cristina quiere evangelizar con su talento Funcionario vaticano elogia a sor Cristina "por salir a las periferias" p. 74	la música católica Sigue aquí p. 90	la fe popular La Virgen del Socavón abre la fiesta de la fe p. 108	la psicología El síndrome de Peter Pan p. 126
Cuestionario p. 76	Cuestionario p. 92	Cuestionario p. 110	Cuestionario p. 127



Valores, espiritualidad y religiones 5

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 120.

Impresión: Color.



Nuestro índice

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
	La religión	Comunidades del Oriente: hinduismo y budismo	Comunidades del Oriente: judaísmo e islam
	p. 8-23	p. 24-45	p. 46-63
HACER Comencemos...	El hombre, un ser con esencia religiosa p. 10	Leyenda: Brahma y la divinidad del hombre p. 26	Poema: A través de la eternidad p. 48
TEORIZAR Construyendo ideas...	1. ¿Qué es la religión? 2. Religión y ateísmo 3. Religión y sociedad 4. La religión en la historia p. 11-21	1. El hinduismo 2. Textos sagrados del hinduismo 3. Dioses y diosas del hinduismo 4. Creencias y cultos del hinduismo 5. El budismo 6. Verdades y mandamientos del budismo 7. Principales celebraciones del budismo p. 28-41	1. El judaísmo 2. Creencias y rituales del judaísmo 3. Principales fiestas del judaísmo 4. El islam 5. Principales fundamentos y creencias del islam 6. Textos sagrados del islam 7. Ritos del islam 8. Principales celebraciones del islam p. 49-59
VALORAR Desde...	la fotografía p. 22	la historia ¿Qué es un Dalai Lama? p. 42	la historia El Holocausto p. 60
PRODUCIR ¡Demuestro lo que sé!	Cuestionario p. 23	Cuestionario p. 44	Cuestionario p. 63

Unidad 4	Unidad 5	Unidad 6	Unidad 7
El cristianismo	Todos estamos llamados a la santidad	El amor de pareja y la sexualidad	Sacramentos de curación
p. 64-77	p. 78-93	p. 94-109	p. 110-120
Canción: Vida p. 66	La canonización de los papas Juan XXIII y Juan Pablo II p. 80	Canción: No quiero extrañar nada p. 96	Trabajo con imágenes p. 112
1. ¿Qué es el cristianismo? 2. Historia del cristianismo 3. El mensaje de Jesús: la vida del cristiano 4. El libro sagrado 5. La Iglesia y su misión p. 68-75	1. ¿Qué es la santidad? 2. La Biblia nos enseña de santidad 3. La Iglesia es santa 4. El proceso para la santidad 5. Los frutos del Espíritu Santo y la santidad 6. Todos podemos ser santos p. 82-90	1. El amor y la sexualidad 2. Llamados a la libertad del amor 3. La sexualidad humana 4. Retos del amor en la adolescencia 5. Hacia el amor conyugal p. 97-104	1. ¿Qué son estos sacramentos? 2. El pecado en la vida del ser humano 3. El sacramento de la reconciliación 4. Los cristianos y la enfermedad 5. El sacramento de la unción de los enfermos p. 113-117
las noticias Religiones piden acabar con la esclavitud antes de 2020 p. 76	la reseña La santidad que Don Bosco quería para sus jóvenes p. 91	la literatura ¿Es el amor un arte? p. 105	la música Canción del enfermo p. 118
Cuestionario p. 77	Cuestionario p. 92	Encuesta p. 108	Cuestionario p. 120



Valores, espiritualidad y religiones 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 112.

Impresión: Color.



Nuestro índice

	Unidad 1 ¿Quién soy? p. 8-23	Unidad 2 Proyecto de vida p. 24-41	Unidad 3 Vida en comunidad p. 42-57
HACER Comencemos...	Artículo: El cáncer de la cultura light p. 10	Artículo: Casi 2 de cada 10 jóvenes no tienen proyecto de vida p. 26	Artículo: Los escenarios de la discriminación en Bolivia p. 44
TEORIZAR Construyendo ideas...	1. ¿Qué es la identidad? 2. Principales características de la identidad 3. Juventud e identidad 4. La identidad del cristiano p. 13-20	1. ¿Qué es el proyecto de vida? 2. ¿Cuál es la importancia de un proyecto de vida? 3. Pasos para tomar una decisión 4. ¿Qué elementos deberían entrar en mi proyecto de vida? 5. El proyecto de vida paso a paso p. 28-35	1. Dignidad en sociedad 2. Moral y ética en la sociedad 3. Los mandamientos nos ayudan a vivir en comunidad 4. La Iglesia y la Doctrina Social 5. Principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia p. 48-53
VALORAR Desde...	la psicología Trastorno de identidad p. 21	la literatura Sí p. 36	el periodismo Espinal, más cerca que nunca p. 54
PRODUCIR ¡Demuestro lo que sé!	Cuestionario p. 23	Cuestionario p. 38	Cuestionario p. 56

Unidad 4 Sacramentos de servicio p. 58-75	Unidad 5 La solidaridad p. 76-87	Unidad 6 Economía y religión p. 88-99	Unidad 7 Política y religión p. 100-110
Artículo: ¿Por qué estudian los jóvenes? p. 60	Biografía: Agnes Gonxha Bojaxhiu p. 78	Artículo: El papa advierte sobre la economía que mata p. 90	Artículo: Jóvenes y la política, entre la apatía y la desconfianza p. 102
1. El servicio es una vocación 2. Sacramentos de servicio a los demás p. 64-73	1. ¿Qué es la solidaridad? 2. La solidaridad, parte de nuestra sociedad 3. Análisis de nuestra sociedad 4. La Iglesia al servicio de la sociedad 5. El camino lo marca Jesús p. 80-85	1. Economía y religión 2. La enseñanza de Jesús sobre la economía 3. ¿Para qué sirve la riqueza? 4. Moral económica p. 92-97	1. Gobernantes y política en la Biblia 2. La esperanza en un buen gobernante 3. Jesús y la autoridad política 4. Los cristianos y la política p. 105-108
la literatura El placer de servir p. 74	la música La caridad p. 86	la música Solo le pido a Dios p. 98	la oración Oración por mi país y sus líderes p. 109
Cuestionario p. 75	Cuestionario p. 87	Cuestionario p. 99	Cuestionario p. 110



Comunicación y Lenguaje 1

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



C/U 56



CONTENIDO

Unidad 1 Manifestaciones lingüísticas y literarias de nuestras culturas

Practicar	
Sociedad o soledad.....	10
Es tu turno.....	11
Teorizar	
Evolución de la comunicación.....	14
Sistemas de lenguajes creados en el Abya Yala.....	15
Lectura: La creación de los hombres de maíz.....	16
La comunicación.....	18
Elementos de la comunicación.....	18
Tipos de comunicación.....	19
Valorar	
La comunicación... saber escuchar.....	20
Actividades y preguntas reflexivas.....	21
Producir	
Revisamos y producimos códigos en la comunicación.....	22

Unidad 2 El poder de las palabras en un país de varias lenguas

Practicar	
El poder de las palabras.....	26
Es tu turno.....	27
Teorizar	
Realidad plurilingüe y pluricultural del Abya Yala.....	28
La oratoria.....	31
Historia de la oratoria.....	32
Elementos de la oratoria.....	33
Algunos personajes destacados en la oratoria.....	34
El discurso.....	34
Oradores históricos en Bolivia.....	35
Valorar	
Discurso de Severn Cullis-Suzuki.....	36
Actividades y preguntas reflexivas.....	38
Producir	
Nos acercamos más a un discurso.....	40

Unidad 3 Tipos de textos y sus intencionalidades comunicativas

Practicar	
Lectura: El ahílo.....	44
Es tu turno.....	45
Teorizar	
Los tipos de textos.....	46
Textos narrativos.....	46
Textos descriptivos.....	47
Textos expositivos.....	47
Textos argumentativos.....	48
Textos instructivos.....	48
Valorar	
Poco pero sirve.....	49
Actividades y preguntas reflexivas.....	49
La responsabilidad con el papel.....	50
Producir	
Escribimos según diferentes intenciones.....	52

Unidad 4 Testimonios de una etapa de imposición cultural durante la Colonia

Practicar	
Lee las siguientes noticias.....	56
Es tu turno.....	58
Teorizar	
Las ordenanzas y la imposición cultural.....	59
Medios de información y revolución: pasquines.....	59
El periodismo.....	60
Historia del periodismo.....	60
Géneros periodísticos.....	61
Valorar	
¿Qué importante es estar informados!.....	62
Actividades y preguntas reflexivas.....	63
Producir	
Somos comunicadores sociales.....	64

Unidad 5 Cosmovisiones de los pueblos en textos regionales

Practicar	
Lectura: El día en que el sol se apagó en el cielo.....	68
Lectura: El eclipse.....	71
Es tu turno.....	72
Teorizar	
La tradición oral.....	73
Diferencia entre mito y leyenda.....	74
El papel de las leyendas con el conocimiento indígena.....	74
El cuento.....	75
Lectura: El bicho que quería salvar a la humanidad.....	76
Lectura: La rana que quería ser auténtica.....	77
Lectura: El perro que deseaba ser un ser humano.....	77
División cronológica del cuento.....	78
Valorar	
Valoro mi identidad y la tuya.....	81
Actividades y preguntas reflexivas.....	82
Producir	
Producimos memoria en la comunidad.....	85

Unidad 6 Literatura, una forma de lucha contra la segregación

Practicar	
Lectura: Una pequeña historia.....	88
Es tu turno.....	89
Teorizar	
Literatura y segregación.....	90
¿Qué es la fábula?.....	92
¿Qué tipo de texto es la fábula?.....	92
La moraleja.....	93
Valorar	
Lectura: El águila y el bicho.....	94
Lectura: El alfarero y el lavandero.....	95
Actividades y preguntas reflexivas.....	97
Producir	
Escribimos para enseñar.....	98

Unidad 7 Poemas de exhortación

Practicar	
Poemas de exhortación.....	102
Es tu turno.....	103
Teorizar	
Género lírico.....	104
Poesía y prosa.....	107
Poemas de exhortación y protesta.....	109
Valorar	
Paciencia.....	111
Actividades y preguntas reflexivas.....	112
Producir	
Escribimos para los ojos y para la mente.....	114

Unidad 8 Personajes destacados en la comunidad

Practicar	
Vidas trascendentales.....	118
Es tu turno.....	118
Teorizar	
Literatura y sociedad.....	119
El costumbrismo y los personajes arquetípicos.....	119
Los tipos de finales arquetípicos.....	120
El costumbrismo en el teatro.....	121
Algunos autores costumbristas bolivianos.....	121
Valorar	
Del arquetipo al estereotipo.....	123
Actividades y preguntas reflexivas.....	123
Producir	
Imaginamos y escribimos sobre personajes que se destacan.....	125



Comunicación y Lenguaje 2

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1 Manifestaciones orales y escritas de nuestros pueblos

Practicar	
Nuestras historias.....	12
Lectura: La Leyenda del origen de los ríos Pilcomayo y Bermejo.....	10
Es tu turno.....	11
Teorizar	
La palabra hablada y los oradores.....	12
¿Qué es la historia oral?.....	12
¿Quiénes narran la historia oral?.....	13
¿Cómo educa la historia oral?.....	14
La construcción de los mitos.....	14
Mitos y la literatura.....	14
Valorar	
Lectura: El mojon con cara.....	15
Actividades y preguntas reflexivas.....	16
Producir	
Pasamos de la oralidad a la escritura.....	17

Unidad 2 Textos literarios y sus características

Practicar	
Lectura: Algo muy grave va a suceder en este pueblo.....	20
Es tu turno.....	22
Teorizar	
Textos literarios y sus características.....	23
La narración.....	23
Características.....	23
Verosimilitud.....	24
De la verosimilitud a la realidad.....	26
Elementos de la narración.....	27
Importancia del narrador.....	27
Acciones.....	28
Personajes.....	28
Estructura.....	29
Tiempo.....	29
Espacio.....	29
Valorar	
La imaginación... ejercitando la creatividad.....	30
Actividades y preguntas reflexivas.....	31
Producir	
Somos narradores.....	32
Lectura: El aprendiz de mago.....	32

Unidad 3 El texto escrito, el contexto y sus formas de comprensión

Practicar	
Lectura: La vuelta al mundo en 80 días.....	36
Es tu turno.....	41
Teorizar	
Comprender un texto.....	42
La importancia de los personajes.....	42
Fuentes para conocer a los personajes.....	43
Formas de analizar los personajes.....	44
Modelo de Greimas.....	44
Grandes personajes de la literatura y las enseñanzas que han dejado.....	46
Valorar	
La literatura: Leer para aprender.....	48
Lectura: La tierra de la imaginación y la palabra.....	48
Actividades y preguntas reflexivas.....	50
Producir	
Leemos desde el cuerpo.....	53

Unidad 4 El libro, otras formas de registro y transmisión de saberes y conocimientos de las culturas

Practicar	
La galaxia digital.....	56
Es tu turno.....	58
Teorizar	
La sociedad de la información.....	59
Diferencia entre información y conocimiento.....	59
La importancia de la lectura.....	60
Historia de la lectura.....	61
El libro: su caracterización y clasificación.....	62
El diccionario y sus clases.....	64
Libros de autoayuda.....	65
Libros recomendados.....	65
Valorar	
Lectura: la lectura de textos: Una experiencia existencial.....	67
Actividades y preguntas reflexivas.....	67
Producir	
Organizamos las palabras.....	69

Unidad 5 Los minimedios como herramientas para descubrir nuestro potencial vocacional

Practicar	
Lectura: Influencia de los estereotipos en los adolescentes.....	74
Es tu turno.....	75
Teorizar	
Los medios y su influencia.....	76
¿Qué son los medios de comunicación?.....	76
Características.....	77
Aspectos negativos de los medios de comunicación.....	77
Cronología de los medios de comunicación.....	78
Los minimedios en el medio.....	80
El afiche.....	80
El volante.....	81
Triptico o folleto.....	81
Pasquín o panfleto.....	81
El pasacalles.....	81
Valorar	
Cuidado con las redes sociales.....	82
Actividades y preguntas reflexivas.....	83
Producir	
Activamos los minimedios.....	84

Unidad 6 Técnicas de análisis y síntesis

Practicar	
La alianza entre conceptos y mapas.....	88
Es tu turno.....	89
Teorizar	
Técnicas de análisis y síntesis.....	90
El subrayado.....	91
El resumen.....	93
El mapa conceptual.....	95
Valorar	
¿Qué hacemos analizando y sintetizando?.....	97
Actividades y preguntas reflexivas.....	97
Producir	
Organizamos una lectura.....	98
Lectura: La composición de la sal.....	98

Unidad 7 Creación de cuentos y canciones relacionados con la comunidad para descubrir aptitudes literarias y artísticas

Practicar	
Música y poesía: una relación eterna.....	104
Es tu turno.....	106
Teorizar	
Introducción.....	107
La música y sus elementos.....	107
Música y lenguaje.....	108
Evolución de la música.....	108
Valorar	
Reflexiones sobre la palabra improvisada.....	111
Lectura: ¿Cómo crean los raperos?.....	112
Lectura: El Rap en aymara: el hip hop boliviano como instrumento de la lucha.....	112
Actividades y preguntas reflexivas.....	113
Producir	
Musicalicémonos.....	114

Unidad 8 Razonamiento lógico verbal en la comprensión lectora y expresión

Practicar	
Las palabras se acercan y se alejan.....	118
Es tu turno.....	118
Teorizar	
La lógica de las palabras.....	123
Las relaciones entre las palabras.....	123
Sinónimos y antónimos.....	124
Connotación y denotación.....	124
Valorar	
Somos lo que razonamos.....	124
Actividades y preguntas reflexivas.....	125
Producir	
Trabajamos con lógica.....	126

Comunicación y Lenguaje 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1 Comunicación intra e interpersonal en diversos ámbitos comunitarios

Practicar	
Lectura: José Saramago premio nobel de Literatura	10
Es tu turno	11
Teorizar	
Los procesos de comunicación y sus niveles	14
Los códigos en el lenguaje y la comunicación	14
Los sistemas sensoriales en la forma de relacionarse con los demás	16
Valorar	
Nos comunicamos con la naturaleza	18
Lectura: ¿Cuál es tu relación con la naturaleza?	18
Actividades y preguntas reflexivas	19
Producir	
Creamos lenguaje, creamos mundos	20

Unidad 2 Producciones literarias en los pueblos del Abya Yala

Practicar	
La importancia del maíz	24
Es tu turno	25
Teorizar	
Los relatos del Abya Yala	26
Los relatos convertidos en leyendas	26
Lectura: La leyenda del maíz	28
Valorar	
Destacamos los valores comunitarios	30
Actividades y preguntas reflexivas	30
Producir	
Convertimos una leyenda en noticia	31

Unidad 3 Producción literaria de los pueblos de la antigüedad: Grecia

Practicar	
Lectura: Antígona	36
Es tu turno	40
Teorizar	
La tradición oral y la representación	41
Mitos y leyendas en la antigüedad	41
Teatro griego	42
La tragedia	42
Comedia	43
Épica y narrativa	44
Características de la épica	46
Valorar	
Vamos a las fuentes originales	48
Actividades y preguntas reflexivas	49
Producir	
Releemos la mitología griega desde nuestro entorno	50

Unidad 4 El uso de la palabra en el contexto comunitario

Practicar	
Lectura: El señor Wormwood, experto vendedor de coches	54
Es tu turno	57
Teorizar	
Características del texto bien escrito: cohesión y coherencia	58
La coherencia	59
La cohesión	60
Los conectores	60
Tipología de los textos	61
Valorar	
Vamos a las raíces	62
Lectura: La gran fábrica de palabras	62
Actividades y preguntas reflexivas	63
Producir	
Enlazamos la escritura	65

Unidad 5 Medios de intercambio de información y comunicación en los pueblos originarios y la actualidad

Practicar	
Lectura: El uso indiscriminado de emojis	68
Es tu turno	69
Teorizar	
La comunicación desde los pueblos originarios	70
El lenguaje del Abya Yala	70
La lengua materna	70
Sistemas del lenguaje creados en el Abya Yala	71
Quipus y tocapus en la escritura incaica	71
Los tejidos andinos	72
Los tejidos jalq'a	73
Valorar	
¿Sabes tejer?	74
Actividades y preguntas reflexivas	74
Producir	
Tecnófilos y tecnófobos	76

Unidad 6 Literatura medieval y su influencia en las culturas

Practicar	
Lectura: Cantar del Mio Cid	80
Es tu turno	81
Teorizar	
La Edad Media	85
La literatura en la Edad Media	86
Valorar	
El lenguaje que heredamos	88
Lectura: Caballeros y más	88
Actividades y preguntas reflexivas	90
Producir	
Buscamos el sonido de las palabras	92

Unidad 7 Los medios masivos de comunicación en el contexto comunitario

Practicar	
Se cumplen 80 años de la emisión de La guerra de los mundos y el día en que la radio provocó la histeria en EE. UU.	96
Es tu turno	98
Teorizar	
Género lírico	100
El reportaje	101
El reportaje radial	102
Reportaje televisivo	103
El reportaje en internet	104
Valorar	
La credibilidad	105
Actividades y preguntas reflexivas	106
Producir	
Nos acercamos más al reportaje periodístico	108

Unidad 8 La intención comunicativa de la imagen

Practicar	
El muro es el que sabe	112
Lectura: Escribir en las paredes es "graffitante"	112
Es tu turno	113
Teorizar	
El mundo de la imagen	115
Introducción a la semiótica de la imagen	115
El estudio de la semiótica para descifrar qué transmite una imagen	116
El uso de la imagen en la función comunicativa	117
El auge de la imagen	118
Funciones de la imagen	118
La infografía	119
Valorar	
La violencia simbólica en los mensajes	121
Actividades y preguntas reflexivas	122
Producir	
Somos parte del mundo de las imágenes porque la producimos	124



Comunicación y Lenguaje 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1 Nuestro idioma cambia en el contexto de las diversas culturas

Practicar	
El idioma español a la conquista de los Estados Unidos.....	10
Es tu turno.....	11
Teorizar	
La evolución de la escritura.....	12
Relación entre el habla y la escritura.....	13
Conceptos orientadores.....	13
La historia del español.....	13
El español hoy.....	14
Valorar	
Competencia lingüística.....	15
Actividades y preguntas reflexivas.....	16
Lectura: La Hilariaachon.....	16
Producir	
Aprendamos de nuestro contexto.....	18

Unidad 2 Nos manifestamos correctamente en medio de la cultura

Practicar	
Errores molestos.....	22
Es tu turno.....	24
Teorizar	
Muletillas.....	25
Baches.....	25
Tautología y redundancia.....	25
Estructura.....	26
Valorar	
El buen uso del idioma.....	27
Actividades y preguntas reflexivas.....	28
Producir	
Reflexionamos en torno al habla.....	29

Unidad 3 Convénceme en el texto

Practicar	
Lectura: La guerra por el agua.....	34
Es tu turno.....	36
Teorizar	
La argumentación.....	37
Cómo se elabora.....	38
Tipos de argumentos.....	39
Problemas de argumentación o falsos argumentos.....	39
Valorar	
Comida consciente.....	41
Actividades y preguntas reflexivas.....	42
Producir	
Argumentamos para convencer.....	43

Unidad 4 Capacidades en la intencionalidad del lenguaje: la entrevista

Practicar	
¿Qué necesitas trabajar para mejorar tu comunicación con los demás?.....	46
Lectura: El mejor oficio del mundo.....	47
Es tu turno.....	48
Lectura: Entrevistas a Eduardo Scotti, ganador del Premio Nacional de Novela.....	49
Es tu turno.....	50
Teorizar	
La entrevista.....	51
Tipos de entrevistas.....	51
Estructura de la entrevista.....	52
El entrevistador.....	52
Valorar	
Rafael Peredo, testigo privilegiado de la historia de los Tiempos.....	53
Actividades y preguntas reflexivas.....	53
Producir	
Juguemos a formular preguntas.....	54

Unidad 5 Realismo y la literatura: narrativa del chaco

Practicar	
Lectura: El pozo.....	58
Es tu turno.....	66
Teorizar	
Realismo y denuncia.....	69
La literatura de la guerra del Chaco en Bolivia.....	69
Valorar	
La paz no es ausencia de la guerra.....	72
Actividades y preguntas reflexivas.....	72
Producir	
Recreamos juntos la historia.....	74

Unidad 6 Los otros lenguajes y su relación con la palabra

Practicar	
Lectura: Sobre la liga de la Justicia y similares.....	78
Es tu turno.....	79
Teorizar	
Lenguaje musical, gestual, tejidos, colores y ambientes.....	80
El cómic y la historieta.....	81
El manga, el anime y los juegos de ordenador.....	83
El cine, el video y el ordenador.....	84
Valorar	
Conoce a un historieta boliviano.....	85
Actividades y preguntas reflexivas.....	86
Producir	
Investigamos para crear.....	87

Unidad 7 Entiendo y organizo mi lectura

Practicar	
Lectura: Beppo Barrendero (fragmento de la novela Momo).....	92
Es tu turno.....	94
Teorizar	
Paso 1: La lectura analítica crítica.....	95
Paso 2: analizar e interpretar.....	95
Paso 3: Esquema narrativo.....	96
Paso 4: La función y eficacia de sintetizar y resumir, correctamente, un texto.....	98
Otras técnicas: el subrayado y las anotaciones al margen.....	98
Lectura: El almohadon de plumas.....	100
Valorar	
El uso de esquemas y mapas mentales para la resolución de problemas.....	106
Actividades y preguntas reflexivas.....	106
Producir	
Jerarquizamos y ordenamos nuestras ideas.....	111

Unidad 8 El lenguaje de las TIC y mi lenguaje

Practicar	
Lectura: De influencias y neologismos.....	116
Es tu turno.....	117
Teorizar	
La era de la web.....	119
La universidad virtual.....	120
Las herramientas de aprendizaje.....	121
La internet y el desarrollo humano.....	122
Los códigos y las nuevas TIC.....	123
Valorar	
¿Para qué sirven las TIC?.....	124
Actividades y preguntas reflexivas.....	125
Producir	
Aprendamos enseñando.....	126



Comunicación y Lenguaje 5

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1 ¿Qué leemos y cómo leemos? El lenguaje literario y la comprensión lectora

Practicar	
Lectura: La imposibilidad del amor	10
Lectura: De la felicidad de los esclavos	11
Es tu turno	12
Teorizar	
¿Qué es la lectura?	13
Lectura y educación	13
Los niveles de comprensión	14
Valorar	
¿Lo difícil es estimular?	17
Actividades y preguntas reflexivas	18
Producir	
Analizamos lo que leemos escribiendo nuestras impresiones	19
Lectura: Novela que cambia de género	20

Unidad 3 La monografía y los textos funcionales laborales

Practicar	
Educación y desempleo	40
En Bolivia	42
Es tu turno	43
Teorizar	
Hoja de vida	44
Tips para hacer una Hoja de vida exitosa	46
¿Eres joven y no cuentas con experiencia laboral?	46
Carta de solicitud	48
Informe	49
Valorar	
La formación integral	51
Actividades y preguntas reflexivas	52
Producir	
Encaramos la escritura	53

Unidad 2 Textos científicos y saberes culturales

Practicar	
Lectura: ¿El opio de los pueblos?	26
Es tu turno	28
Teorizar	
El ensayo	29
Ensayos y ensayistas	30
Cómo se elabora	31
Los youtubers y la innovación tecnológica	32
Lectura: Todo argumento tiene su punto débil	33
Valorar	
La dedicación	35
Actividades y preguntas reflexivas	35
Producir	
Compartimos opiniones y conocimientos	36

Unidad 4 La lengua y sus variaciones para la interacción social

Practicar	
Cocodrilos en el diccionario	56
Menos sexismo en el nuevo Diccionario	57
Es tu turno	58
Teorizar	
La lengua y sus variaciones para la interacción social	59
Variaciones de la lengua y su influencia sociocultural: discriminación, intolerancia y pérdida de identidad	61
Valorar	
¿En Bolivia existe el sexismo?	63
Actividades y preguntas reflexivas	63
Producir	
Encaramos la escritura	67

Unidad 5 Literatura de las vanguardias como forma de crítica social

Practicar	
Lectura: El ociso	68
Lectura: El loco	70
Es tu turno	71
Teorizar	
Los caminos y las herencias de las vanguardias	72
Vanguardistas bolivianos en su contexto	73
El pesar por la guerra	74
Valorar	
El arte: ser o no ser	76
Actividades y preguntas reflexivas	76
Producir	
La antipoesía	78

Unidad 7 La opinión en el periodismo, su impacto y su responsabilidad

Practicar	
Todos tenemos una opinión	96
Lectura: ¿De qué sirve el profesor?	96
Es tu turno	98
Teorizar	
El editorial	102
La columna de opinión	102
La caricatura	104
La caricatura en Bolivia	106
Valorar	
De columnas, caricaturas y espejos de la sociedad	107
Actividades y preguntas reflexivas	107
Producir	
Encaramos la escritura	109

Unidad 6 Diversidad teatral en diversidad cultural

Practicar	
El teatro como experiencia de transformación comunitaria	82
Es tu turno	83
Teorizar	
Las manifestaciones culturales desde la diversidad	84
La experiencia teatral	85
El teatro y la diversidad	87
Retrospectiva histórica	88
Corrientes en el teatro	89
Valorar	
Lectura: Eterna (fragmento)	90
Actividades y preguntas reflexivas	91
Producir	
Encaramos la escritura	92

Unidad 8 El boom latinoamericano

Practicar	
Lectura: Monólogo de Isabel viendo llover en Macondo	112
Es tu turno	116
Teorizar	
El boom latinoamericano	118
Un gran ejemplo	118
Particularidades de su escritura	119
Veamos el cuento	120
Valorar	
El realismo mágico (Hispanoamérica 1950 - 1970)	122
Actividades y preguntas reflexivas	123
Producir	
Encaramos la escritura	124



Comunicación y Lenguaje 6

Formato: 21 x 28 cm.
Páginas: 128.
Impresión: Color.

Unidad 1 La literatura y el arte como expresión de la cultura nacional y latinoamericana

Temática orientadora
Desarrollo de habilidades cognitivas y tecnológicas con valores socio-morales.

Objetivo holístico
Asumir una posición crítica ante las manifestaciones artísticas para la formación de la conciencia.

Contenido
Historia y concepto de cine
Los géneros en el cine
Elementos del cine
El cine y la crítica
Cine boliviano
Actividades y preguntas reflexivas
Producción
Escribimos para el cine
Lectura: Retorno con Laura

Orígenes
En 1895, Thomas Alva Edison inventa el cine.
En 1909, Thomas Alva Edison inventa el cine.
En 1909, Thomas Alva Edison inventa el cine.
En 1909, Thomas Alva Edison inventa el cine.

Preguntas iniciadoras
• ¿Cuál es el valor cultural del cine en nuestros tiempos?
• ¿El cine es arte o industria?
• ¿Debe el cine expresar principalmente la realidad nacional de un país?

Preguntas iniciadoras
• ¿Cuál es el valor cultural del cine en nuestros tiempos?
• ¿El cine es arte o industria?
• ¿Debe el cine expresar principalmente la realidad nacional de un país?

EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMUNITARIA PRODUCTIVA

Comunicación y
Lenguaje 6

Editorial
DON BOSCO
www.editorial-donbosco.com

CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1 La literatura y el arte como expresión de la cultura nacional y latinoamericana

Practicar	
Entrevista a Paolo Agazzi	10
Lectura: El cine boliviano es cuestión de fe	12
Es tu turno	13
Teorizar	
Historia y concepto de cine	14
Los géneros en el cine	15
Elementos del cine	17
El cine y la crítica	18
Valorar	
Cine boliviano	20
Actividades y preguntas reflexivas	21
Producir	
Escribimos para el cine	22
Lectura: Retorno con Laura	23

Unidad 2 Textos con temas sociocomunitarios: el debate

Practicar	
Técnicas de discusión pública	30
Es tu turno	31
Teorizar	
¿Qué es un debate?	32
Recomendaciones para el debate	34
Los temas para un debate	35
Valorar	
La palabra y la ética	36
Actividades y preguntas reflexivas	36
Producir	
El texto de doble vía	37

Unidad 3 Proyectos de escritura productiva: la monografía

Practicar	
Lectura: Un dinosaurio en San Antonio	42
Es tu turno	43
Teorizar	
La monografía	47
Características	48
Estructura de la monografía	48
Etapas para elaborar una monografía	48
La cita bibliográfica	50
La referencia bibliográfica	52
Valorar	
Historieta: La consistencia	53
Actividades y preguntas reflexivas	54
Producir	
Encaramos la escritura	55

Unidad 4 Planificación y producción de textos con valores culturales: la redacción

Practicar	
Las cartas, esos viejos papeles guardados	58
Lectura: Por qué es importante seguir escribiendo cartas?	58
Es tu turno	59
Teorizar	
La redacción	61
¿Cómo redactar?	62
Valorar	
Lectura: Los riesgos de Wikipedia	65
Actividades y preguntas reflexivas	66
Producir	
Revisamos y producimos códigos en la comunicación	67

Unidad 5 La novela boliviana

Practicar	
Lectura: Juan de la Rosa	72
Lectura: Raza de bronce	74
Lectura: Los deshabitados	76
Es tu turno	77
Teorizar	
La novela	79
Temas de la literatura boliviana	80
Las 15 novelas	81
Valorar	
Imaginar ciudades	84
Actividades y preguntas reflexivas	84
Producir	
Escribir los sentidos del pasado	85

Unidad 6 Poesía latinoamericana y boliviana de fines del siglo XX y principios del XXI

Practicar	
Poesía latinoamericana	88
Poesía boliviana	90
Es tu turno	91
Teorizar	
Escritura propia	92
La poesía latinoamericana	93
La poesía boliviana	93
Miradas a la poesía	94
Valorar	
El milagro cotidiano de la creación	97
Actividades y preguntas reflexivas	97
Producir	
La metáfora	98

Unidad 7 Producción literaria y periodística en el entorno sociocomunitario: la crónica

Practicar	
Lectura: De Arzáns y la Villa	102
Es tu turno	103
Teorizar	
Orígenes de la crónica	104
La crónica en América	104
La crónica en el Virreinato del Perú	105
La intertextualidad en Arzáns	107
La metamorfosis de la crónica	111
Valorar	
¿Qué importante es estar informados!	112
Actividades y preguntas reflexivas	112
Producir	
Crónica: Los relatos no ficcionales	114

Unidad 8 La competencia argumentativa en el contexto comunitario: el ensayo

Practicar	
Lectura: La oratoria	118
Es tu turno	119
Teorizar	
Filosofía al alcance de todos, pero no barata	120
El ensayo	121
El ejercicio del pensamiento crítico	121
De lo teórico a lo práctico	122
Valorar	
Ser intelectual	124
Cómo evitar las tonterías intelectuales	125
Actividades y preguntas reflexivas	125
Producir	
El ensayo como un proceso	126



c/u

20

Bs

Formato: 18 x 25,5 cm.

Páginas: 56.

Impresión: Color.

Índice

Sujeto, verbo y complemento	5
El artículo	8
El sustantivo	11
El verbo	14
Redacción por párrafos	17
La coma	19
El punto	22
Signos de interrogación y admiración	25
Acento prosódico y ortográfico	28
Tilde diacrítica	29
Mayúsculas y minúsculas	35
Uso de 'b', 'v' y 'w'	39
Uso de 'c', 's' y 'z'	42
Sinónimos	45
Antónimos	48
Homónimos	51
Relación entre palabras: término excluido	54



Formato: 18 x 25,5 cm.

Páginas: 64.

Impresión: Color.

Índice

Oraciones compuestas	5
El adjetivo	7
El pronombre	11
El verbo: conjugaciones	14
La conjunción	18
Construcción de un párrafo	20
Punto y coma	22
Dos puntos y puntos suspensivos	25
Tilde diacrítica	29
Más de una acentuación	32
Escritura de numerales	35
Paréntesis y raya	39
Acento prosódico y ortográfico	42
Uso de: 'g', 'j' y 'h'	44
¿Cuándo se escribe con 'h'?	46
Uso de la 'm' y 'n'	48
Plurales	50
Gentilicios	54
Polisemia	57
Relación entre palabras: término excluido	60



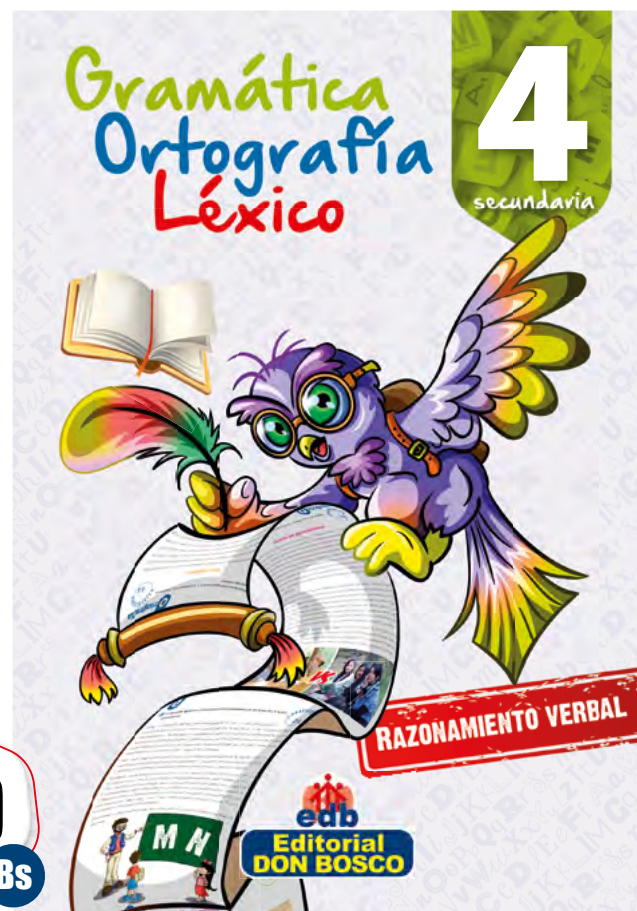
Formato: 18 x 25,5 cm.

Páginas: 48.

Impresión: Color.

Índice

Complementos del verbo	5
El adverbio	9
La preposición	12
Clases de verbos	15
Concordancia	17
Clases de párrafos	19
Comillas	21
Guion	23
Signos auxiliares	24
Hiato y diptongo	26
Acentuación de palabras compuestas	27
Abreviaturas y siglas	31
Uso de la x, y, ll	34
Extranjerismos	36
Vicios de dicción	40
Palabras juntas y separadas	44



Formato: 18 x 25,5 cm.

Páginas: 56.

Impresión: Color.

Índice

La oración	5
El sustantivo	7
El artículo	8
El adjetivo	10
El pronombre	11
Acentuación	14
Hiatos y diptongos	15
Puntos	19
Dos puntos y puntos suspensivos	20
Signos de admiración e interrogación	23
Paréntesis y raya	25
Uso de b, v, w	27
Uso de la g, j, h	30
Uso de m, n	33
Uso de c, s, z	36
Uso de x, y, ll	39
Sinónimos	41
Antónimos	44
Homónimos	47
Polisemia	49
Relación entre palabras: término excluido	51



Formato: 18 x 25,5 cm.

Páginas: 56.

Impresión: Color.



Formato: 18 x 25,5 cm.

Páginas: 56.

Impresión: Color.

Índice



Redacción por párrafos.....	5
El verbo.....	7
Conjugaciones.....	10
Verbos de régimen.....	12
El adverbio.....	14
La preposición.....	17
La conjunción.....	18
Acentuación diacrítica.....	20
Más de una acentuación.....	21
La coma.....	24
Punto y coma.....	27
Escritura de numerales.....	30
Mayúsculas y minúsculas.....	35
Plurales.....	39
Gentilicios.....	41
Extranjerismos.....	46
Prefijos y sufijos.....	48
Homónimos.....	50
Sinónimos.....	52
Antónimos.....	54



Índice



Frase, oración y párrafo.....	5
Oraciones compuestas (coordinadas y yuxtapuestas).....	8
Oraciones compuestas (subordinadas).....	9
Categorías gramaticales nominales.....	11
Categorías gramaticales verbales.....	17
Conjugaciones.....	20
Categorías gramaticales de enlace.....	21
Concordancia.....	23
Verbos de régimen.....	24
Acentuación separativa.....	26
Acentuación diacrítica.....	29
El punto.....	32
La coma.....	34
Punto y coma.....	35
Parentésis y raya.....	37
Guion.....	39
Comillas.....	40
Signos de interrogación y admiración.....	42
Mayúsculas y minúsculas.....	44
Relación entre palabras: término excluido.....	49
Plurales.....	51



Diccionario Matemático



Formato: 10 x 15 cm.

Páginas: 112.

Impresión: Un color.

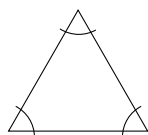


Ábaco

Instrumento para hacer cálculos aritméticos, generalmente, consta de varias cuentas o fichas que corren por alambres.

Acutángulo

Se dice de toda figura geométrica que tiene los ángulos agudos, es decir, menores a 90° . Por ejemplo: un triángulo acutángulo.



Adición

Operación en que se combinan dos números (sumandos) para obtener exactamente un tercero, este resultado se denomina suma.

Adición repetida

Proceso de adicionar sumandos iguales.

Ejemplo: $6 + 6 + 6 + 6 = 24$.

5



Unidad

Es el proceso de medir, utilizamos un segmento-unidad, cuadrado-unidad o cubo-unidad y describimos otros objetos con relación a la unidad seleccionada.



Valor absoluto

Distancia no dirigida desde un punto en la recta numérica. El valor absoluto de un número nunca es negativo. El símbolo para valor absoluto es $||$; así $|5| = 5$, $|-5|$, $|0| = 0$.

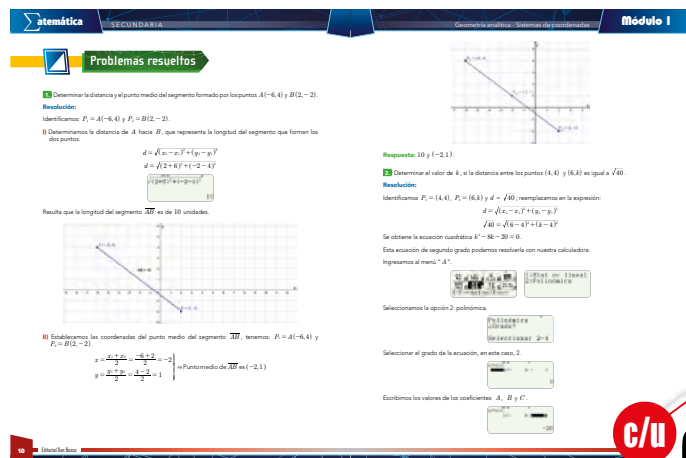
109

Problemas resueltos de Matemática II

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 416.

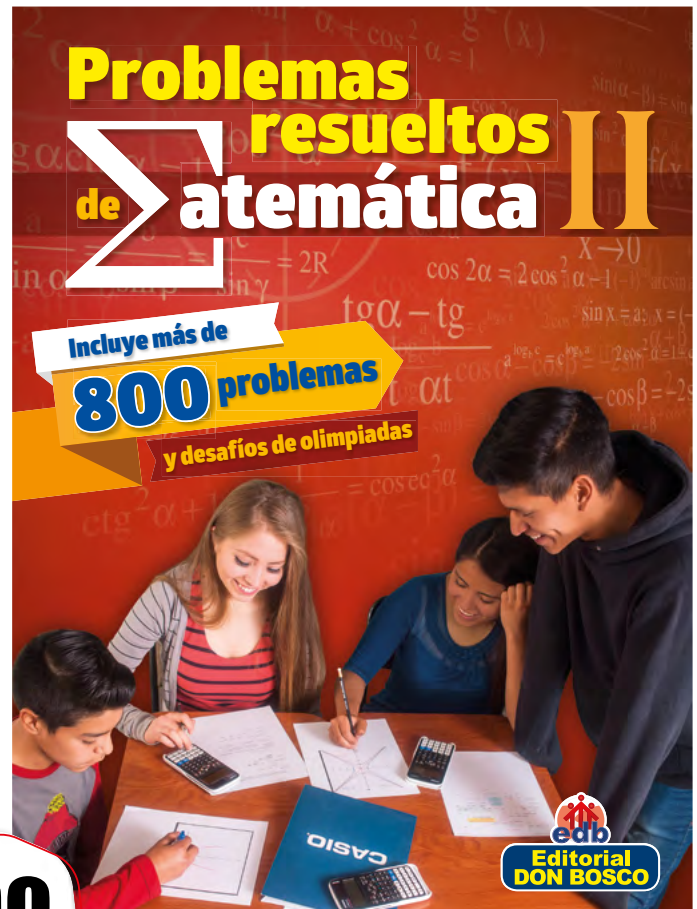
Impresión: Color.



c/u

90

Bs



Contenido	
MÓDULO 1	MÓDULO 2
Teoría - Sistemas de coordenadas 8 - La ecuación de la recta 25 - Secciones cónicas 61 - La circunferencia 62 - La parábola 85 - La elipse 107 - La hipérbola 129 Problemas resueltos Problemas propuestos	Teoría y Problemas resueltos - Números reales 150 - Introducción y propiedades 150 - Intervalos y distancia 156 - Matrices 171 - Definiciones y preliminares 171 - Matrices especiales 171 - Operaciones con matrices 172 - Determinante 179 - Matriz inversa 182 - Rango 184 - Aplicación: matriz de insumo producto 190 Problemas propuestos Anexo: uso de la calculadora
MÓDULO 3	MÓDULO 4
Teoría y Problemas resueltos - Funciones 208 - Introducción 208 - Relación 208 - Función 209 - Características de una función. Función inversa. 210 - Composición 211 - Estudio de funciones 224 - Tipos de funciones 226 - Modelización 248 - Límites 266 - Introducción 266 - Propiedades 269 - Asíntotas 270 - Continuidad 271 Problemas propuestos	Teoría y Problemas resueltos - Derivada 282 - Introducción 282 - Derivada 287 - Función derivada 288 - Aplicaciones de la derivada 292 - Problemas de optimización 315 - Integral 320 - Introducción 320 - La integral definida 322 - Relación entre la integral indefinida y la definida 324 - Aplicaciones de la integral 329 Anexo: uso de la calculadora Problemas propuestos
PROBLEMAS VARIADOS	
Anexo - Geometría analítica 352 - Números reales y Matrices 361 - Funciones y Límites 387 - Derivadas e Integrales 402	

Contenido	
Módulo I	GEOMETRÍA ANALÍTICA
Teoría - Sistemas de coordenadas - La ecuación de la recta - Secciones cónicas - La circunferencia - La parábola - La elipse - La hipérbola Problemas resueltos Problemas propuestos	Diagram illustrating the coordinate system and the equations of various conic sections: $(cx')^2 - x'^2 = (cn)^2$ $x \cosh t$ $cx' \cosh t$ $cx' \sinh t$ $x \sinh t$ $x^2 - (cy')^2 = (cn)^2$ $x^2 - (cy')^2 = (cn)^2$



Matemática 1

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 168.

Impresión: Color.



C/U 35 Bs

Contenido

UNIDAD 1



Los números en nuestra cotidianidad

Números naturales	10
Mínimo común múltiplo (m.c.m.)	11
Máximo común divisor (M.C.D.)	11
Números enteros	14
Números racionales	16
Números racionales expresados en forma decimal	18
Números irracionales	19
Aproximaciones de un número decimal	20
Números reales	22

UNIDAD 2



Adición y sustracción de enteros

Números enteros	30
Valor absoluto	31
Relación de orden en $\mathbb{Z}$	32
Adición de números enteros	34
Sustracción de números enteros	35
Polinomios aritméticos	37
Multiplicación de los números enteros	39
División de números enteros	40
Polinomios aritméticos con multiplicación y división	41

UNIDAD 3



Potenciación y radicación de números enteros

Potenciación de números enteros	50
Signos de una potencia	51
Propiedades de la potenciación	52
Polinomios aritméticos	53
Notación científica, Potencias de base 10	56
Cuadrados perfectos y raíces cuadradas	57
Raíz enésima exacta de un número entero	58
Propiedades de las raíces	59
Operaciones combinadas $\mathbb{Z}$	61

UNIDAD 4



Números Racionales

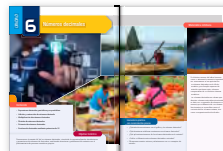
Necesidad de ampliar el conjunto $\mathbb{Z}$	68
Interpretación concreta de las fracciones	69
Números fraccionarios y orden	70
Propiedades de las fracciones	72
Números mixtos o fracciones impropias	73
Amplificación y simplificación de fracciones	75
Suma y resta de fracciones de igual denominador	76
Suma y resta de fracciones de diferente denominador	76
Multiplicación y división de fracciones	78
Multiplicación y división de números fraccionarios mixtos	79

UNIDAD 5

Ecuaciones e inecuaciones en $\mathbb{Z}$ y $\mathbb{Q}$

Ecuaciones e inecuaciones	86
Transposición de términos	88
Ecuaciones de primer grado	89
Inecuaciones	93
Inecuaciones de primer grado	94

UNIDAD 6



Números decimales

Expresiones decimales periódicas y no periódicas	104
Adición y sustracción de números decimales	108
Multiplicación de números decimales	110
División de números decimales	111
Potencia de números decimales	114
Escritura de decimales mediante potencias de 10	115

UNIDAD 7



Ángulos y rectas

Nociones preliminares de geometría	122
Postulados geométricos	124
Recta	126
Ángulos	130
Ángulos consecutivos	135
Operaciones con ángulos	137
Bisectriz y mediatriz	141
Contextualización de ángulos	142
Contextualización de rectas	143

UNIDAD 8



Razones y proporciones

Razón y proporciones	150
Resolución de situaciones y problemas	152
Teorema fundamental de las proporciones	153
Propiedades de las proporciones	154
Proporcionalidad	155
Proporcionalidad directa	156
Proporcionalidad inversa	158
Regla de tres simple	160
Regla de tres compuesta	162
Reparto proporcional	163

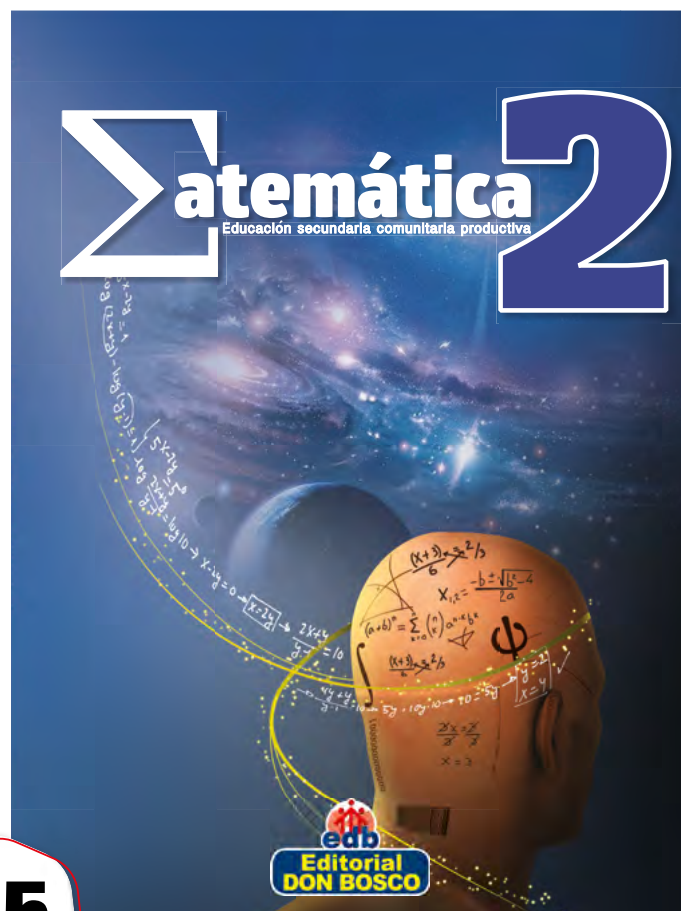


Matemática 2

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 208.

Impresión: Color.



c/u 35 Bs

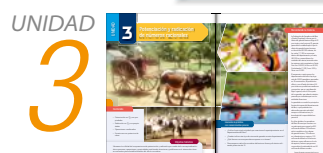
Contenido



Adición y sustracción de números racionales	8
Número racional	10
Fraciones equivalentes	12
Adición en $\mathbb{Q}$	13
Propiedades de la adición en $\mathbb{Q}$	16
Sustracción de números racionales	17
Polinómios aritméticos y signos de agrupación	18
Operaciones combinadas de adición y sustracción en $\mathbb{Q}$	20
Ecuaciones en $\mathbb{Q}$	22
Aplicación de las ecuaciones en la resolución de problemas	25



Multiplicación y división de números racionales	32
Multiplicación en $\mathbb{Q}$ y propiedades	34
Fracción de un número	38
División en $\mathbb{Q}$ y propiedades	40
Operaciones combinadas	43
Fraciones complejas	45



Potenciación y radicación de números racionales	56
Potenciación en $\mathbb{Q}$ y sus propiedades	58
Radicación en $\mathbb{Q}$ y sus propiedades	64
Operaciones combinadas	69
Ecuaciones con potencias y raíces	71



Los números reales	76
Números irracionales y la recta numérica	78
Números reales y la recta numérica	85
Relación de orden en $\mathbb{R}$	90
Propiedades de los números reales	94



Polígonos, cuadriláteros y triángulos	101
Polígonos	104
Cuadriláteros	108
Triángulos	113
Puntos y rectas notables en un triángulo	118



Introducción al álgebra y adición de polinomios	128
Expresiones algebraicas y grados relativos y absolutos	130
Términos semejantes - signos de agrupación	135
Valor numérico de una expresión algebraica	137
Adición de polinomios algebraicos	140



Multiplicación y división de polinomios algebraicos	154
Multiplicación de polinomios algebraicos	156
División de polinomios	160
Operaciones combinadas	169
Aplicación en situaciones contextualizadas	170



Sistemas contables	177
Contabilidad básica	180
Registros y documentos mercantiles	187
Sistema de impuestos nacionales y sus procedimientos	192
La contabilidad y el manejo económico de la comunidad	196



Matemática 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 192.

Impresión: Color.



C/U 35 Bs

Contenido

UNIDAD 1	Productos y cocientes notables	8	UNIDAD 5	Introducción a la estadística	106
	• Productos notables y su interpretación geométrica	10		• El método estadístico	108
	• Cocientes notables	11		• Estadística: encuestas, población y muestras	109
		14		• Organización e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos	110
		21		• Representación gráfica de datos	113
		23			
		25			
		27			
UNIDAD 2	Factorización algebraica I	36	UNIDAD 6	Circunferencia y círculo	124
	• Conceptos de factorización	38		• Circunferencia	126
	• Factor común	40		• El círculo y sus elementos	128
	• Factor común por agrupación de términos	46		• Ángulos en la circunferencia	132
	• Diferencia de cuadrados (D.D.C.)	48			
	• Trinomio cuadrado perfecto (T.C.P.)	50			
UNIDAD 3	Factorización algebraica II	56	UNIDAD 7	Potencias y radicales	144
	• Trinomios	58		• Potencias y propiedades	146
	• Suma y diferencia de cubos	66		• Notación científica y operaciones	150
	• Suma y diferencia de dos potencias iguales	68		• Raíces y propiedades	153
	• Método de Ruffini	70		• Radicales y operaciones	156
UNIDAD 4	Fraciones algebraicas y sus operaciones	82	UNIDAD 8	Funciones y ecuaciones	164
	• Máximo común divisor (m.c.d.) y mínimo común múltiplo (m.c.m.)	84		• Funciones lineales	166
	• Fracciones algebraicas	88		• Ecuaciones de primer grado con una variable	170
	• Operaciones con fracciones algebraicas	92		• Inecuaciones de primer grado con una variable	178
	• Fracciones complejas	103			



Matemática 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 200.

Impresión: Color.



35 Bs

Contenido

UNIDAD 1



Gráfica de funciones trigonométricas

1. La geometría 10
2. Relaciones entre dos puntos 10
3. Área de figuras geométricas planas 20
4. Las rectas y ecuaciones 22

UNIDAD 5



Números reales y desigualdades

1. Concepto de inecuaciones 106
2. Inecuaciones lineales de 1.º grado 107
3. Inecuaciones cuadráticas 110
4. Inecuaciones en valor absoluto 112

UNIDAD 2



La circunferencia y sus ecuaciones en la tecnología

1. La circunferencia 36
2. Condiciones que determinan la ecuación de la circunferencia 38
3. Recta tangente a la circunferencia 39

UNIDAD 6



Funciones y modelos matemáticos

1. Funciones: dominio y cambio 120
2. Determinación del dominio y codominio de una función 122
3. Tipos y clasificación de funciones 126
4. Operaciones con funciones 131
5. Funciones inversa 136

UNIDAD 3



La parábola y sus ecuaciones en la diversidad tecnológica

1. Concepto de parábola 52
2. Ecuaciones y gráficas de la parábola 52
3. Determinación de la ecuación de una parábola 55
4. Tangente a la parábola 61

UNIDAD 7



Límites, continuidad y el movimiento de los cuerpos

1. Conceptos básicos 144
2. Propiedades de los límites 145
3. Límites de una función 147
4. Cálculo de límites 149
5. Continuidad 160

UNIDAD 4



La elipse y la hipérbola en los saberes culturales

1. Definición de elipse e hipérbola 76
2. Ecuación de la elipse 76
3. Determinación de la ecuación de la elipse 79
4. Ecuaciones de la tangente a la elipse y sus aplicaciones básicas 83
5. Ecuaciones de la hipérbola 89
6. Recta tangente a la hipérbola y aplicaciones 96

UNIDAD 8



La derivada e integral y su aplicación en la tecnología

1. Definición de derivada 170
2. Reglas de derivadas y aplicaciones 172
3. Integrales indefinidas y sus métodos 184
4. Integral definida y su aplicación 193



CUADERNILLO DE EJERCICIOS

APLICADOS
Y
PROPUESTOS

ARITMÉTICA

c/u
15
Bs

Formato: A4 (21 x 29,7 cm.)

Páginas: 56.

Impresión: Un color.

Matemática 1

Aprendiendo aritmética aplicada a la realidad

Resolvemos problemas variados aplicados sobre aritmética

1. Hallamos el mcm y MCD de los números 630 y 132

$$\begin{array}{r} 630 \div 2 \\ 315 \div 3 \\ 105 \div 3 \\ 35 \div 5 \\ 7 \div 7 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 132 \div 2 \\ 66 \div 2 \\ 33 \div 3 \\ 11 \div 11 \\ 1 \end{array}$$

$$630 = 2 \times 3^2 \times 5 \times 7$$

$$MCD = 2 \times 3 = 6$$

$$Mcm = 2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7 \times 11 = 13860$$

2. ¿Cuántos divisores tiene el número 2250?

Paso 1. Descomponemos utilizando los números primos.

$$\begin{array}{r} 2250 \div 2 \\ 1125 \div 3 \\ 375 \div 3 \\ 125 \div 5 \\ 25 \div 5 \\ 5 \div 5 \\ 1 \end{array}$$

$$R = 2250 = 2 \times 3^2 \times 5^3$$

Paso 2. Verificamos las cantidades de números primos que se utilizaron para descomponer esta cantidad.

$$(1 + 1) \cdot (2 + 1) \cdot (3 + 1) = 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \text{ divisores.}$$

3. La suma de dos números es 1250 y su diferencia 750. Hallaremos los números.

Aplicamos el principio aritmético que dice: "La suma de dos números más su diferencia es igual al duplo del mayor"

Paso 1. Sumando los dos números del problema.

$$\begin{array}{r} 1250 \\ + 750 \\ \hline 2000 \end{array} \quad \text{(duplo del número mayor)}$$

Paso 2. Extrayendo la mitad del número mayor.

$$\frac{2000}{2} = 1000$$

Paso 3. Encontramos el número menor mediante la diferencia.

$$\begin{array}{r} 1250 \\ - 1000 \\ \hline 250 \end{array}$$

Los números buscados son 1000 y 250.

Editorial Don Bosco

4

CUADERNILLO DE EJERCICIOS

APLICADOS
Y
PROPUESTOS

ÁLGEBRA I



Formato: A4 (21 x 29,7 cm.)

Páginas: 60.

Impresión: Un color.

Matemática 5

Aprendiendo aritmética y álgebra I

RESOLVEMOS PROBLEMAS DE ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA APLICADA

1. Simplificamos las siguientes expresiones racionales.

$$\frac{2,5 + 0,3}{1 - \frac{0,5}{3}} =$$

$$= \frac{\frac{2,5}{10} + \frac{3}{10}}{1 - \frac{1}{6}} = \frac{\frac{2,5 + 3}{10}}{1 - \frac{1}{6}} = \frac{\frac{5,5}{10}}{\frac{5}{6}} = \frac{5,5}{10} \cdot \frac{6}{5} = \frac{5,5 \cdot 6}{10 \cdot 5} = \frac{33}{50}$$

2. Resolvemos la siguiente expresión racional.

$$1,2 \cdot (-0,1)^2 + \left(0,05 - 0,3 \cdot \frac{1}{10}\right) \cdot \left(0,03 \cdot \sqrt{0,81}\right)^{\frac{1}{3}} \cdot 10^{-1} =$$

$$= 1,2 \cdot \left(-\frac{1}{10}\right)^2 + \left(\frac{5}{100} - \frac{3}{10} \cdot \frac{1}{10}\right) \cdot \left(\frac{3}{100} \cdot \sqrt{\frac{81}{100}}\right)^{\frac{1}{3}} \cdot \frac{1}{10^1}$$

Editorial Don Bosco

4

EDITORIAL
DON BOSCO
Salesianos Bolivia

CUADERNILLO DE EJERCICIOS

APLICADOS
Y
PROPUESTOS

ÁLGEBRA II



c/u 15 Bs

Formato: A4 (21 x 29,7 cm.)

Páginas: 48.

Impresión: Un color.

Matemática 3

Aprendiendo algebra superior II

1. Encontramos el valor de n de la siguiente expresión

$$\frac{(x^{8n+2} - y^{12})}{(x^{n-1} + y^{n-2})} =$$

 Empleamos los exponentes para el procedimiento

$$\frac{8n+2}{n-1} = \frac{5n}{n-3}$$

$$(8n+2)(n-3) = 5n(n-1)$$

$$8n^2 - 24n + 2n - 6 = 5n^2 - 5n$$

$$3n^2 - 17n - 6 = 0$$

$$\begin{array}{r} 3n \quad \quad 1 \quad \quad n \\ \quad \quad \quad -6 \quad \quad -18n \\ \hline (3n+1) \quad \quad (n-6) = 0 \\ 3n+1 = 0 \quad \quad n-6 = 0 \\ n_1 = -\frac{1}{3} \quad \quad n_2 = 6 \end{array}$$

Respuesta: $n = 6$

2. Hallamos los números exactos, si la suma de dos números es 1529 y su diferencia es 101.

$$\begin{array}{l} x = 1^{\text{er}} \text{ número} \\ y = 2^{\text{do}} \text{ número} \\ x + y = 1529 \\ x - y = 101 \\ 2x = 1630 \\ x = \frac{1630}{2} \\ x = 815 \end{array}$$

Encontramos el valor de y

$$\begin{array}{l} x + y = 1529 \\ 815 + y = 1529 \\ y = 1529 - 815 \\ y = 714 \end{array}$$

Editorial Don Bosco

4

CUADERNILLO DE EJERCICIOS

APLICADOS
Y
PROPUESTOS

LOGARITMOS
Y PROGRESIONES

Formato: A4 (21 x 29,7 cm.)

Páginas: 48.

Impresión: Un color.

Matemática 4

Aprendiendo problemas aplicados a los
logaritmos y progresiones

1. Racionalizamos el denominador.

$$\frac{x + x^{\frac{1}{2}}}{1 + x^{\frac{1}{2}} + x} = \frac{(x + \sqrt{x})}{(1 + x + \sqrt{x})(1 + x - \sqrt{x})} =$$

$$= \frac{x + x^{\frac{1}{2}} - x\sqrt{x} + \sqrt{x} + x\sqrt{x} - x}{(1 + x)^2 - x}$$

$$= \frac{x^2 + \sqrt{x}}{1 + 2x + x^2 - x}$$

$$= \frac{x^2 + \sqrt{x}}{1 + x + x^2}$$

2. Resolvemos la ecuación.

$$2x^2 + 2x^2 = 5$$

$$\text{Realizamos el cambio de variable } u = x^{\frac{1}{2}}$$

$$x^2 + bx + c = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$u = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 4(2)(-5)}}{2(2)}$$

$$u = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 40}}{4}$$

$$u = \frac{-2 \pm \sqrt{44}}{4}$$

$$u_1 = \frac{-2 + 2\sqrt{11}}{4} \quad x_1 = \left[\frac{-1 + \sqrt{11}}{2} \right]^2$$

$$u_2 = \frac{-2 - 2\sqrt{11}}{4} \quad x_2 = \left[\frac{-1 - \sqrt{11}}{2} \right]^2$$

3. Encontramos un número cuyo cuadrado disminuido en dos veces el mismo número da como resultado 15.

$$n \text{ el número buscado.}$$

$$n^2 \text{ el cuadrado del mismo.}$$

$$\text{Entonces:}$$

$$n^2 - 2n = 15$$

$$n^2 - 2n - 15 = 0$$

$$n = \frac{2 \pm \sqrt{4 - 4(-15)}}{2}$$

$$n = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 60}}{2}$$

$$n = \frac{2 \pm \sqrt{64}}{2}$$

$$n = \frac{2 + 8}{2}$$

$$n_1 = \frac{2 + 8}{2}$$

$$n_1 = 5$$

$$n_2 = \frac{2 - 8}{2}$$

$$n_2 = \frac{-6}{2}$$

$$n_2 = -3$$

4. Resolvemos la siguiente ecuación logarítmica.

$$\log_2 x + \log_2 x = 4$$

$$\log_2 (x \cdot x) = 4$$

$$x^2 = 2^4$$

$$x^2 = 16 / (\sqrt{\quad})$$

$$x = \pm 4$$

$$x_1 = 4$$

$$x_2 = -4$$

5. Factorizamos la siguiente expresión $x^4 + x^2 + 1$

$$x^4 + x^2 + 1$$

$$x^4 + x^2 + x^2 - x^2 + 1$$

$$(x^4 + 2x^2 + 1) - x^2$$

$$(x^2 + 1)^2 - x^2$$

Respuesta: $(x^2 + x + 1)(x^2 - x + 1)$

Editorial Don Bosco

4



EDITORIAL
DON BOSCO
Salesianos Bolivia

CUADERNILLO DE EJERCICIOS

APLICADOS
Y
PROPUESTOS

TRIGONOMETRÍA



Formato: A4 (21 x 29,7 cm.)

Páginas: 80.

Impresión: Un color.

Matemática 5

Aprendiendo trigonometría

1. Simplificamos la siguiente expresión:

$$\frac{x + \sqrt{x^2 - 4x}}{x - \sqrt{x^2 - 4x}} \cdot \frac{x - \sqrt{x^2 - 4x}}{x + \sqrt{x^2 - 4x}} =$$

$$= \frac{(x + \sqrt{x^2 - 4x})(x - \sqrt{x^2 - 4x})}{(x - \sqrt{x^2 - 4x})(x + \sqrt{x^2 - 4x})}$$

$$= \frac{x^2 - 2x\sqrt{x^2 - 4x} + x^2 - 4x - (x^2 - 2x\sqrt{x^2 - 4x} + x^2 - 4x)}{x^2 - (\sqrt{x^2 - 4x})^2}$$

$$= \frac{x^2 + 2x\sqrt{x^2 - 4x} + x^2 - 4x - x^2 - 2x\sqrt{x^2 - 4x} + x^2 - 4x}{x^2 - (x^2 - 4x)}$$

$$= \frac{4x\sqrt{x^2 - 4x}}{4x}$$

Respuesta: $\sqrt{x^2 - 4x}$

2. Demostramos la identidad trigonométrica:

$$\frac{1 - \cos 2x}{\sin 2x} = \tan x$$

$$\frac{1 - (\cos^2 x - \sin^2 x)}{2 \sin x \cos x} = \tan x$$

$$\frac{(1 - \cos^2 x) - \sin^2 x}{2 \sin x \cos x} = \tan x$$

$$\frac{\sin^2 x + \sin^2 x}{2 \sin x \cos x} = \tan x$$

$$\frac{2 \sin^2 x}{2 \sin x \cos x} = \tan x$$

$$\frac{\sin x}{\cos x} = \tan x$$

 $\tan x = \tan x$ L.Q.Q.D.

3. Resolvemos la siguiente ecuación trigonométrica:

$$\tan^2 x + \sec^2 x = 3$$

$$\tan^2 x + \tan^2 x + 1 = 3$$

$$2 \tan^2 x = 3 - 1$$

$$2 \tan^2 x = 2$$

$$\tan^2 x = \frac{2}{2}$$

Editorial Don Bosco

4

CUADERNILLO DE EJERCICIOS

APLICADOS
Y
PROPUESTOS

PREFACULTATIVO



Formato: A4 (21 x 29,7 cm.)

Páginas: 72.

Impresión: Un color.

Matemática 6

Aprendiendo problemas aplicados al cálculo

1. Simplificamos la siguiente expresión.

$$\frac{(\sqrt{a} + 1)^3 - \frac{a - \sqrt{a}}{\sqrt{a} - \sqrt{x}}}{(\sqrt{a} + 1)^3 - a\sqrt{a} + 2} = \text{Factorizamos } a - \sqrt{a} = \sqrt{a}(\sqrt{a} - \sqrt{x})$$

$$\frac{(\sqrt{a} + 1)^3 - \frac{\sqrt{a}(\sqrt{a} - \sqrt{x})}{\sqrt{a} - \sqrt{x}}}{(\sqrt{a} + 1)^3 - a\sqrt{a} + 2} = \text{Utilizamos productos notables}$$

$$\frac{\sqrt{a}^3 + 2\sqrt{a} + 1 - \sqrt{a}}{(\sqrt{a} + 1)^3 + 3(\sqrt{a})^2 + 3\sqrt{a} + 1 - a\sqrt{a} + 2} = \text{Reducimos términos semejantes}$$

$$\frac{a + \sqrt{a} + 1}{\sqrt{a}^3 + 3a + 3\sqrt{a} - a\sqrt{a} + 3} = \text{Simplificamos radicales y exponentes}$$

$$\frac{a\sqrt{a} + 3a + 3\sqrt{a} - a\sqrt{a} + 3}{a + \sqrt{a} + 1} = \text{Reducimos y factorizamos}$$

$$\frac{3(a + \sqrt{a} + 1)}{a + \sqrt{a} + 1} = \text{Simplificamos}$$

$$[3] = 27$$

$$2. \text{ Si } f(x) = \frac{3x^2 + 2x - 5}{x - 4}$$

Hallamos $f(\sqrt{2})$

$$f(x) = \frac{3(\sqrt{2})^2 + 2(\sqrt{2}) - 5}{\sqrt{2} - 4}$$

$$f(x) = \frac{3 \cdot 2 + 2\sqrt{2} - 5}{\sqrt{2} - 4}$$

$$f(x) = \frac{6 + 2\sqrt{2} - 5}{\sqrt{2} - 4}$$

$$f(x) = \frac{1 + 2\sqrt{2}}{\sqrt{2} - 4}$$

$$f(\sqrt{2}) = \frac{1 + 2\sqrt{2}}{\sqrt{2} - 4} \cdot \frac{\sqrt{2} + 4}{\sqrt{2} + 4}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{2} + 4 + 2(\sqrt{2})^2 + 8\sqrt{2}}{(\sqrt{2})^2 - 4^2}$$

$$\text{Respuesta. } f(x) = \frac{(9\sqrt{2} + 8)}{-14}$$

Editorial Don Bosco

4

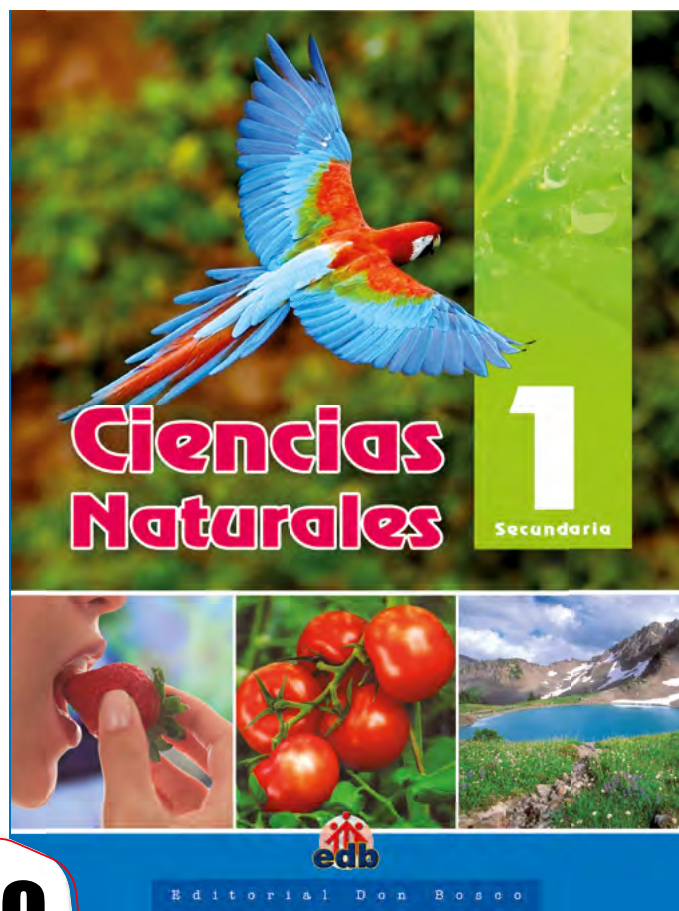


Ciencias Naturales 1

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 176.

Impresión: Color.



C/U

40

Bs

INTRODUCCIÓN	ÁREA ANATOMÍA		ÁREA ZOOLOGÍA
Unidad 1 Recordando	Unidad 2 La célula y los tejidos	Unidad 3 Funciones de relación	Unidad 4 Animales vertebrados
- Área de estudio de las ciencias naturales. Pág. 9 - Los cinco reinos del mundo viviente. Pág. 10 - La célula. Pág. 11 - Funciones vitales. Pág. 12 - Animales vertebrados e invertebrados. Pág. 13 - Partes de la planta. Pág. 13	- Concepto e importancia. Pág. 17 - Partes y funciones de la célula. Pág. 18 - Acomodando lo aprendido. Pág. 21 - Célula vegetal y célula animal. Pág. 22 - Tejido animal. Pág. 23 - Tejido vegetal. Pág. 26 ¿Sabías qué? La memoria del cuerpo. Pág. 30 - Demuestra lo que aprendiste. Pág. 31 - Glosario. Pág. 32 - Laboratorio. Pág. 33	- Las funciones vitales. Pág. 37 - El sistema nervioso y la función de relación. Pág. 38 - Acomodando lo aprendido. Pág. 41 - Los cinco sentidos. Pág. 42 - Higiene de los sentidos. Pág. 49 - Fisiología de los sentidos. Pág. 50 ¿Sabías qué? La salud y la enfermedad. Pág. 51 - Demuestra lo que aprendiste. Pág. 52 - Glosario. Pág. 53 - Laboratorio. Pág. 53	- Concepto e historia de la zoología. Pág. 57 - División de los animales. Pág. 58 - Clase peces. División. Acomodando lo aprendido. Pág. 59 - 67 - Clase anfibios. División. Acomodando lo aprendido. Pág. 67 - 75 - Clase reptiles. División. Acomodando lo aprendido. Pág. 75 - 84 - Clase aves. División. Acomodando lo aprendido. Pág. 84 - 92 - Aves, reptiles y peces de Bolivia. Pág. 92 ¿Sabías qué? Bolivia entre los 15 países megadiversos del mundo. Pág. 96 - Demuestra lo que aprendiste. Pág. 97 - Glosario. Pág. 97

ÁREA BOTÁNICA	ÁREA GEOLOGÍA	ÁREA MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	ÁREA FÍSICA Y QUÍMICA
Unidad 5 Plantas fanerógamas	Unidad 6 El agua: Agente transformador de la Tierra	Unidad 7 La atmósfera	Unidad 8 Los seres vivos y su adaptación al medio
- Las fanerógamas en la botánica. Pág. 101 - Características. Pág. 101 - División. Pág. 102 - Acomodando lo aprendido. Pág. 103 - Reproducción. Pág. 104 - Clasificación por su utilidad. Pág. 106 - Plantas alimenticias, industriales y medicinales de Bolivia. Pág. 110 ¿Sabías qué? El abuso del café. Pág. 114 - Demuestra lo que aprendiste. Pág. 115 - Glosario. Pág. 117	- Hidrosfera. Pág. 121 - Propiedades del agua. Pág. 122 - Estados. Pág. 124 - Acomodando lo aprendido. Pág. 126 - El agua y la erosión. Pág. 126 - El agua: Recurso natural. Pág. 130 ¿Sabías qué? Agua potable a mares. Pág. 134 - Demuestra lo que aprendiste. Pág. 135 - Glosario. Pág. 135	- La atmósfera. Pág. 139 - Características del aire. Pág. 141 - Acomodando lo aprendido. Pág. 142 - Fenómenos atmosféricos. Pág. 143 - La atmósfera y los seres vivos. Pág. 145 ¿Sabías qué? El calentamiento global. Pág. 147 - Demuestra lo que aprendiste. Pág. 148 - Glosario. Pág. 148	- Componentes de un ecosistema. Pág. 153 - Relaciones en un ecosistema. Pág. 154 - Acomodando lo aprendido. Pág. 157 - Tipos de adaptaciones. Pág. 158 - Adaptaciones cromáticas sorprendentes. Pág. 160 - Demuestra lo que aprendiste. Pág. 163 ¿Sabías qué? Los murciélagos: su forma de comunicación. Pág. 165 ¿Sabías qué? Hawking y el origen del universo. Pág. 174 - Demuestra lo que aprendiste. Pág. 175 - Glosario. Pág. 177



Ciencias Naturales 2

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 168.

Impresión: Color.



La que aprenderás

- Recordarás lo aprendido para entender mejor los nuevos contenidos.
- Comprenderás la interacción que se da entre los seres de la naturaleza.

Aprendemos algo nuevo

La célula es la unidad mínima de la materia viva, es decir, todos los organismos vivos se hallan formados por células. Existen células procariotas y células eucariotas, las que constan de una sola célula se llaman unicelulares y los que tienen más células se llaman pluricelulares.

La célula está formada por la membrana celular, el citoplasma y el núcleo; cumple funciones de relación, nutrición y reproducción.

1. Recuerda los siguientes conceptos y escríbelos:

Procariota.
Eucariota.
Funciones vitales.
Citoplasma.

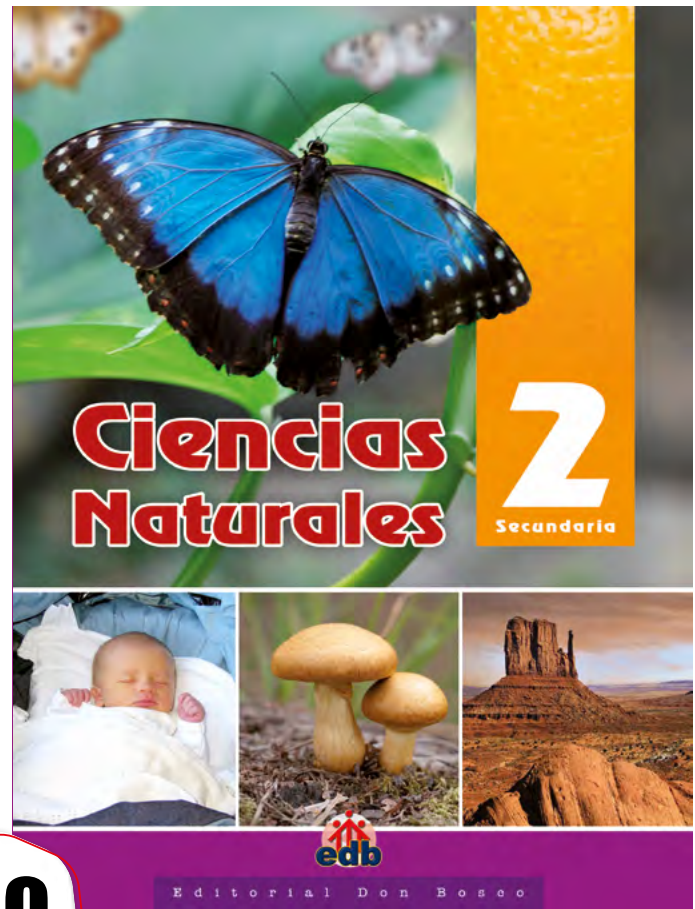
El conjunto de células ordenadas de forma regular para desempeñar una función específica recibe el nombre de **tejido**; existen tejidos vegetales y tejidos animales. Hay dos tipos de tejidos vegetales: embrionarios (tejidos meristemáticos, parenquimáticos, de sostén y vasculares) y definitivos (tejidos de protección).

En los animales, al menos en los considerados superiores, los tejidos se clasifican, de acuerdo a la función y estructura, en: sanguíneos (sangre y tejido linfático), epiteliales (tejido de revestimiento y glándulas), conectivos (hueso, dentario, cartilaginoso, adiposo, etc.), musculares (tejido liso, estriado y cardíaco) y nerviosos (compuesto por neuronas).

2. Selecciona la palabra correcta y completa:

Los _____ constituyen el sistema circulatorio de la planta.
(vasculares, meristemáticos, tejidos conductores)

La piel que reviste el cuerpo se llama _____
(epitelio, cutis, dermis, epidermis)



c/u

40

Bs

INTRODUCCIÓN	ÁREA ANATOMÍA		ÁREA ZOOLOGÍA
Unidad 1 Recordando lo que hemos aprendido	Unidad 2 Funciones de relación y regulación	Unidad 3 La reproducción humana	Unidad 4 Animales invertebrados
La célula y los tejidos Pág. 9	Descripción general Pág. 17	Diferentes visiones de la sexualidad Pág. 38	Concepto e importancia Pág. 64
Los sentidos Pág. 11	El sistema nervioso y la neurona Pág. 17	Nacimiento de un nuevo ser Pág. 46	División de los animales según su estructura interna Pág. 64
Animales vertebrados Pág. 12	Tipos de reflejos Pág. 21	Acomodando lo aprendido Pág. 48-58	Clasificación de los invertebrados Pág. 66
Plantas gimnospermas y angiospermas Pág. 13	Higiene mental Pág. 22	Herencia Pág. 49	Acomodando lo aprendido Pág. 67-93
	Acomodando lo aprendido Pág. 24	Enfermedades de transmisión sexual Pág. 52	Insectos conocidos Pág. 94
	Sistema endocrino y glándulas de secreción Pág. 24	Conociendo a las bacterias y los virus Pág. 55	¿Sabías qué? Las apariencias engañan Pág. 96
	Tipos de glándulas Pág. 25	¿Sabías qué? Hablemos del amor Pág. 59	Demuestra lo que aprendiste Pág. 97
	¿Sabías qué? Abrazos para la salud Pág. 32	Demuestra lo que aprendiste Pág. 60	Glosario Pág. 98
	Demuestra lo que aprendiste Pág. 33	Glosario Pág. 61	Laboratorio Pág. 99
	Glosario Pág. 35		

ÁREA BOTÁNICA	ÁREA GEOLOGÍA	ÁREA MEDIOAMBIENTE Y ECOLOGÍA	ÁREA FÍSICA Y QUÍMICA	
Unidad 5 Plantas Criptógamas	Unidad 6 Los minerales	Unidad 7 El suelo, riqueza natural	Unidad 8 La materia	Unidad 9 La electricidad
Origen de las plantas Pág. 102	Características de los minerales Pág. 116	Concepto e importancia Pág. 128	Composición de la materia Pág. 140	Concepto e importancia Pág. 156
Las plantas criptógamas y sus características Pág. 103	Análisis de los minerales Pág. 116	Etapas de conformación y tipos de suelos Pág. 129	Elementos y compuestos Pág. 141	Electricidad en el espacio Pág. 157
Acomodando lo aprendido Pág. 104-110	Clasificación de los recursos minerales Pág. 117	Tipos de suelos Pág. 130	Acomodando lo aprendido Pág. 143	Acomodando lo aprendido Pág. 159-163
Clasificación de las criptógamas Pág. 104	Acomodando lo aprendido Pág. 118	Acomodando lo aprendido Pág. 131	Unión de sustancias Pág. 144	Energía eléctrica Pág. 159
Plantas de Bolivia Pág. 110	La minería Pág. 119	Protección de los suelos Pág. 132	Cambios Pág. 146	¿Sabías qué? La huella de la electricidad en el medio ambiente Pág. 164
¿Sabías qué? ¿Palmeras o helechos? Pág. 112	Principales minerales de Bolivia Pág. 120	Suelos agrícolas de Bolivia Pág. 133	Lenguaje químico Pág. 147	Demuestra lo que aprendiste Pág. 165
Demuestra lo que aprendiste Pág. 112	¿Sabías qué? La NASA descubre un nuevo mineral en un meteorito Pág. 123	¿Sabías qué? El papel: deforestación y erosión Pág. 134	¿Sabías qué? El 70% de la contaminación proviene de vehículos Pág. 150	Glosario Pág. 166
Glosario Pág. 113	Demuestra lo que aprendiste Pág. 124	Demuestra lo que aprendiste Pág. 135	Demuestra lo que aprendiste Pág. 151	Laboratorio Pág. 167
	Glosario Pág. 125	Glosario Pág. 136	Glosario Pág. 153	
		Laboratorio Pág. 137	Laboratorio Pág. 153	



Biogeografía 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 200.

Impresión: Color.



c/u 68 Bs

Índice

UNIDAD 1	
LA GEÓSFERA EN EQUILIBRIO	
Lectura inicial: Un efecto dominó amenaza el clima de la tierra.....	10
Practicar: Los coleccionistas.....	12
Teorizar: 1. Las cuatro esferas y el efecto dominó.....	14
2. Origen de la geósfera.....	14
3. Química de la geósfera.....	17
4. Dinámica de la geósfera.....	19
5. Tipos de rocas.....	24
6. Ciclo de las rocas.....	25
7. El medio ambiente y la industrialización del litio.....	26
Valorar: Las comunidades originarias frente a la extracción del litio.....	30
Producir: Observamos y clasificamos rocas y minerales.....	31

UNIDAD 2	
HIDRÓSFERA: FUENTE DE VIDA	
Lectura inicial: Zoom a las aguas contaminadas.....	34
Practicar: ¿Nos excedemos en el gasto de agua?.....	36
Teorizar: 1. Composición de la hidrósfera.....	38
2. Estados de la hidrósfera.....	38
3. Distribución del agua en el planeta.....	39
4. ¿Cómo se originó la hidrósfera?.....	40
5. Función e importancia de la hidrósfera.....	41
6. Dinámica de la hidrósfera.....	42
7. Contaminación de la hidrósfera.....	44
Valorar: El carnaval a lo largo del tiempo.....	48
Producir: Acciones por el agua.....	50

UNIDAD 3	
ATMÓSFERA: INSPIRANDO SALUD	
Lectura inicial: Invernaderos.....	54
Practicar: Líquenes: bioindicadores de la calidad del aire.....	56
Teorizar: 1. ¿Qué es la atmósfera terrestre?.....	57
2. Composición de la atmósfera terrestre.....	57
3. La atmósfera, un escudo protector con muchas capas.....	60
4. Dinámica de la atmósfera.....	61
5. Importancia de la atmósfera.....	64
6. Contaminación atmosférica.....	64
Valorar: ¿Se respira en Bolivia aire de calidad?.....	69
Producir: Las 3Rs una opción de acción.....	72

UNIDAD 4	
BIÓSFERA: LA ENVOLTURA VIVA	
Lectura inicial: Minijardín en una botella sellada.....	76
Practicar: La biósfera, un conjunto de ecosistemas.....	77
Teorizar: 1. ¿Qué es la biósfera?.....	80
2. Niveles de la biósfera.....	80
3. Sistema.....	81
4. Ecosistema.....	83
5. Interrelaciones en los ecosistemas.....	84
6. Estructura de un ecosistema.....	85
7. Pirámides ecológicas o tróficas.....	88
8. Flujo de la energía.....	89
9. Ciclo de la materia.....	89
Valorar: El incendio de la Chiquitania: desequilibrio de un ecosistema.....	97
Producir: Frente al biocidio.....	100

UNIDAD 5	
APARATO DIGESTIVO Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE	
Lectura inicial: ¿Qué es lo malo de la comida chatarra?.....	104
Practicar: ¿Cuáles son nuestros hábitos alimenticios?.....	106
Teorizar: 1. La nutrición: digestión, respiración, circulación y excreción.....	108
2. Anatomía.....	109
3. Fisiología.....	117
4. Higiene.....	119
Valorar: Entre hábitos y riesgos.....	123
Producir: La gestión en reciclaje.....	125

UNIDAD 6	
APARATO RESPIRATORIO ¿QUÉ AIRE RESPIRAMOS?	
Lectura inicial: ¿Respiras por la boca o por la nariz?.....	128
Practicar: Nuestra capacidad pulmonar.....	130
Teorizar: 1. Nutrición y respiración.....	132
2. Anatomía.....	133
3. Fisiología.....	138
4. Higiene.....	142
Valorar: Venta y consumo del tabaco.....	146
La fiesta de San Juan.....	147
Producir: Derribando mitos que están a favor del tabaco.....	148

UNIDAD 7	
APARATO CIRCULATORIO: QUE LA VIDA SIGA CIRCULANDO	
Lectura inicial: El motor del cuerpo humano.....	152
Practicar: Tomar el pulso.....	153
Teorizar: 1. Nutrición y aparato circulatorio.....	155
2. Anatomía.....	156
3. Fisiología.....	165
4. Higiene.....	167
Valorar: Donar sangre para que la vida siga circulando.....	171
Producir: El corazón vs. los vicios.....	173

UNIDAD 8	
APARATO EXCRETOR: UN TRABAJO EN EQUIPO	
Lectura inicial: ¿Baños en el espacio?.....	176
Practicar: ¿Son mis riñones saludables?.....	178
Teorizar: 1. Nutrición y aparato excretor.....	181
2. Anatomía.....	182
3. Fisiología.....	188
4. Higiene.....	191
Valorar: La orina: somos responsables ante prácticas culturales.....	195
Producir: Promoción de cuidados del aparato urinario.....	197
Técnicas de estudio.....	198

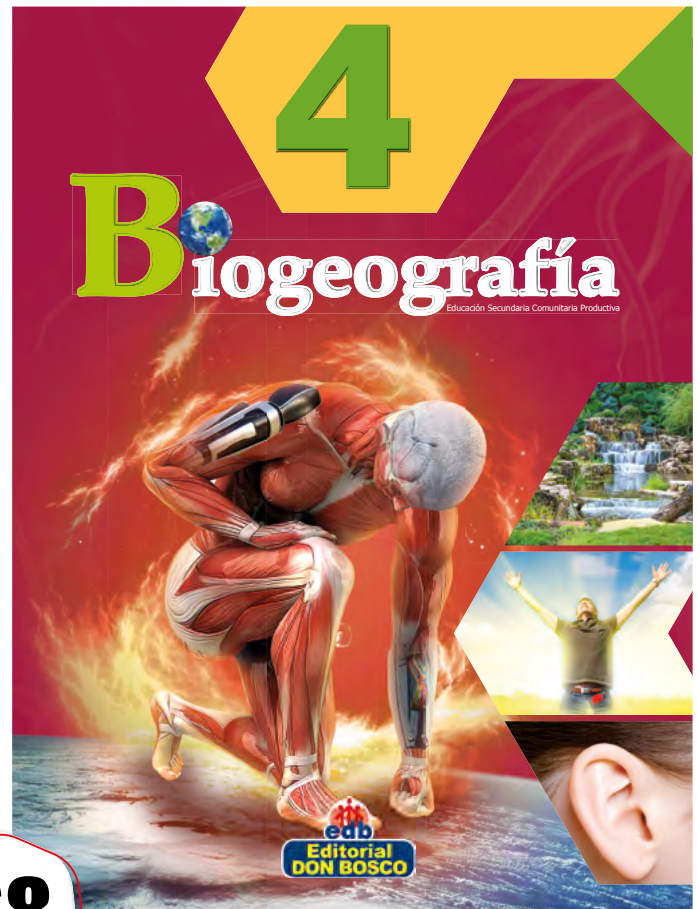


Biogeografía 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 208.

Impresión: Color.



c/u 68

Bs

índice

UNIDAD 1
DINÁMICA DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERES DE LA NATURALEZA

1. Conceptualización	12
1.1. Teorías creacionistas del origen de la vida	12
1.2. Teorías evolucionistas de la vida	12
1.3. La vida como fundamento físico-químico de la Madre Tierra	13
1.4. Características de los seres vivos	13
2. Niveles de organización de los seres vivos	16
2.1. Niveles químicos	16
2.2. Niveles celulares y tisulares	16
2.3. Niveles fisiológicos	16
2.4. Niveles ecológicos	16
3. Biogeografía	18
3.1. Importancia de la biogeografía	18
3.2. Dinámica de los ecosistemas de las tierras altas y bajas	18
3.3. Derechos de la Madre Tierra	19

UNIDAD 2
EL ORGANISMO HUMANO COMO UNIDAD COMPLEJA Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO

1. Anatomía	28
1.1. Clasificación de la anatomía	28
1.2. Posición anatómica humana	28
1.3. Ejes, planos y cortes anatómicos	29
1.4. Diagnóstico por imágenes	30
2. Fisiología	33
2.1. Clasificación de la fisiología	33
2.2. La homeostasis	33
2.3. Aparatos y sistemas	34
3. Higiene y salud comunitaria	38
3.1. Los objetivos de la higiene	38
3.2. Higiene personal o individual	38
3.3. Higiene comunitaria o pública	40

UNIDAD 3
LOCOMOCIÓN EN LA NATURALEZA: SISTEMA ESQUELÉTICO Y ARTICULAR

1. Anatomía	48
1.1. Locomoción de los seres vivos	48
1.2. Formas de los huesos	50
1.3. Histología de los huesos	51
1.4. División anatómica del sistema esquelético humano	54
2. Fisiología	59
2.1. Funciones del sistema óseo	59
2.2. La osificación	59
2.3. La remodelación	59
3. Anatomía de las articulaciones	62
3.1. Clasificación general de las articulaciones	62
3.2. Partes de una diartrosis	64
4. Fisiología de las articulaciones	65
5. Higiene, salud integral y comunitaria	66
5.1. Enfermedades que afectan a los huesos y a las articulaciones	66
5.2. Primeros auxilios: las fracturas, esguinces y luxaciones	68
5.3. Alimentos que contribuyen al crecimiento y fortificación de los huesos	68
5.4. Alimentos que ayudan al desarrollo y funcionalidad de las articulaciones	69

UNIDAD 4
LOCOMOCIÓN EN LA NATURALEZA: SISTEMA MUSCULAR

1. Anatomía	78
1.1. Tipos de tejido muscular	78
1.2. Estructura del músculo esquelético	79
1.3. Clasificación de los músculos esqueléticos	80
1.4. Distribución de los músculos esqueléticos en el cuerpo humano	82
2. Fisiología	91
2.1. Funciones de los músculos	91
2.2. Fisiología de la contracción muscular	92
3. Higiene	93
3.1. Enfermedades que afectan a los músculos	93
3.2. Alimentos que contribuyen al desarrollo y la funcionalidad muscular	93
3.3. Beneficios de la actividad física en los jóvenes	93
3.4. Primeros auxilios	94

UNIDAD 5
EL SISTEMA NERVIOSO Y SU EQUILIBRIO CON EL MEDIO

1. Introducción	104
1.1. Sistema nervioso en animales	104
1.2. Anatomía microscópica del sistema nervioso	104
1.3. Sustancia gris y sustancia blanca	106
1.4. División del sistema nervioso	106
2. Sistema nervioso central (SNC)	106
3. Sistema nervioso periférico (SNP)	112
3.1. Sistema nervioso somático (SNS)	113
3.2. Sistema nervioso autónomo (SNA)	115
4. Fisiología	117
4.1. Acto y arco reflejo	117
4.2. Impulso nervioso	117
4.3. La sinapsis	117
4.4. Neurotransmisor	118
5. Higiene y salud comunitaria	119
5.1. Enfermedades que dañan el sistema nervioso	119
5.2. Las drogas y el sistema nervioso	121
5.3. Alimentos que benefician al sistema nervioso	121
5.4. Sustancias dañinas para el sistema nervioso	123
5.5. Primeros auxilios	125
5.6. Cuidados del sistema nervioso	125

UNIDAD 6
RELACIÓN ARMÓNICA DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

1. El sistema sensorial	136
1.1. Los receptores sensoriales	136
1.2. Tipos de receptores sensoriales	136
2. El sentido de la vista	138
2.1. Anatomía comparada	138
2.2. Anatomía de la vista	139
2.3. Fisiología de la vista	141
2.4. Enfermedades e higiene	142
3. El sentido del oído	144
3.1. Anatomía comparada	144
3.2. Anatomía del oído	144
3.3. Fisiología del oído	145
3.4. Enfermedades e higiene	146
4. El sentido del olfato	148
4.1. Anatomía comparada	148
4.2. Anatomía del olfato	148
4.3. Fisiología del olfato	150
4.4. Enfermedades	150

5. El sentido del gusto	151
5.1. Anatomía comparada	151
5.2. Anatomía del gusto	151
5.3. Fisiología del gusto	151
5.4. Enfermedades e higiene	152
6. El sentido del tacto	153
6.1. Anatomía comparada	153
6.2. Anatomía del tacto	153
6.3. Fisiología del tacto	155
6.4. Enfermedades	156

UNIDAD 7
EL SISTEMA ENDOCRINO DE LOS SERES Y SU EQUILIBRIO CON EL MEDIO

1. Organización del sistema endocrino	166
1.1. Comparación entre los sistemas endocrino y nervioso	166
1.2. Las hormonas	167
2. Glándulas endocrinas	170
2.1. Diferencia entre glándulas endocrina, exocrina y mixta	170
2.2. Sistema endocrino en animales	170
2.3. Glándulas endocrinas humanas	170
2.4. Glándula mixta	173
2.5. Órganos con función endocrina	176
2.6. Hormonas vegetales	177
3. Higiene y salud comunitaria	179
3.1. Enfermedades que afectan al sistema endocrino	179
3.2. Alimentos que previenen la diabetes	179
3.3. Educación sexual cambios en la adolescencia	180

UNIDAD 8
EL SISTEMA ENDOCRINO DE LOS SERES Y SU EQUILIBRIO CON EL MEDIO

1. Componentes del sistema inmune	180
1.1. Conceptualizaciones	180
1.2. Sistema inmunitario en animales y plantas	180
1.3. Órganos y tejidos linfoides	180
1.4. Células inmunocompetentes	180
1.5. Moléculas inmunocompetentes	180
2. Mecanismos de acción de la respuesta inmune	180
2.1. Inmunidad innata o inespecífica	180
2.2. Inmunidad adaptativa o específica	180
3. Higiene y salud comunitaria	180
3.1. Enfermedades del sistema inmunitario	180
3.2. Las vacunas	180
3.3. Alimentos que benefician al sistema inmune	180



EDITORIAL
DON BOSCO

Salesianos Bolivia

Biogeografía 5

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 224.

Impresión: Color.



Índice



Bases físicas y químicas de los seres vivos

1. La biología como ciencia	12
• Génesis y desarrollo de la biología	12
• Definición de biología	12
• División y ramas de la biología	13
• Características de los seres vivos	13
• Niveles de organización biológica	15
• Clasificación de los seres vivos	15
2. Bases físicas de los seres vivos	17
• Sistemas dispersos	17
• Procesos físicos	17
3. Bases químicas de los seres vivos	20
• Deficiencia de bioquímica	20
• Bioelementos	20
• Biomoléculas	22
• Biomoléculas inorgánicas	22
• Biomoléculas orgánicas: Los carbohidratos	24
• Biomoléculas orgánicas: Los lípidos	27
• Biomoléculas orgánicas: Las proteínas	30
• Biomoléculas orgánicas: Los ácidos nucleicos	33
• Biomoléculas orgánicas: Las vitaminas	34



Principios básicos de la unidad biológica de los seres vivos

1. Generalidades	45
• Introducción a la citología	45
2. La estructura de las células eucariotas	50
• Membrana plasmática o celular	50
• Pared celular	54
• Citoplasma	55
• Citoesqueleto	55
• Centríolo o centrosoma	56
• Cilios y flagelos	56
• Ribosomas	57
• Retículo endoplasmático	58
• Aparato de Golgi	58
• Lisosomas	59
• Vacuolas y vesículas	59
• Peroxisomas y glioxisomas	60

• Mitocondrias	60
• Cloroplastos	61
• Núcleo celular	62
3. El estudio de las células	64
• Generalidades sobre microscopía	64
• Técnicas para el estudio de células eucariotas	65



Metabolismo celular

1. Metabolismo celular	73
• Metabolismo	73
• Vías del metabolismo	74
2. Las enzimas y la catálisis de reacciones químicas	75
• Especificidad de las enzimas	75
• Constitución química de las enzimas y modo de actuación	75
• Algunas coenzimas importantes	76
• El ATP y el transporte de energía	77
• Las coenzimas transportadoras de electrones	77
• Factores que condicionan la actividad enzimática	77
3. Catabolismo y anabolismo	80
• Catabolismo	80
• Anabolismo	87
• Fotosíntesis	88



Microbiología y biotecnología en la diversidad regional

1. La microbiología	100
• Importancia de la microbiología	100
• Secciones de la microbiología	100
• División general de la microbiología	100
2. Los microorganismos: tipos y clasificación	101
• Las bacterias	101
• Clasificación, morfología, fisiología y ecología bacterianas	101
• Organización estructural de las bacterias	103
• Funciones de nutrición en las bacterias	105
• Funciones de relación en las bacterias	106
• Funciones de reproducción y genética bacteriana	106
• Microorganismos con organización	106

• Reproducción eucariota	107
• Otros protozoos	108
• Los protozoos con flagelos: flagelados	108
• Algas microscópicas unicelulares	108
• Hongos microscópicos	108
• Los hongos microscópicos:	109
• rol en los ecosistemas y su importancia	109
• Microorganismos sin organización celular:	109
• los virus	110
• Estructura y características de los virus	110
• Mecanismos de replicación: ciclo vital de los virus	112
• Los microorganismos como agentes de enfermedades infecciosas	114
3. Perspectivas de la microbiología: la biotecnología	115



Reproducción y desarrollo

1. Reproducción humana	126
2. Aparato reproductor femenino	126
3. Aparato reproductor masculino	133
4. Embriología	136
5. Embarazo	138
6. Parto	142



Genética

1. Genética	150
2. Conceptos básicos para el estudio de la herencia	150
• Fenotipo y genotipo	150
• Cromosomas y alelos	151
3. Herencia mendeliana	153
• Leyes de mendel	153
• Mitosis y meiosis	154
• Ligamiento	158
4. Ácidos nucleicos y la herencia	160
• Estructura del ADN	160
• Autoduplicación o autorreplicación del ADN	160
• El ADN, el ARN y la síntesis de proteínas:	160

transcripción y traducción del código	161
5. Herencia no mendeliana	163
• Mutación	163
• Determinación del sexo	167



Sexualidad responsable

1. Sexualidad	180
2. Planificación familiar	183
3. Métodos anticonceptivos	183
4. Infecciones de transmisión sexual	188



Estudio de los tejidos orgánicos de los seres vivos y su capacidad regenerativa

1. Tejidos animales: generalidades	204
2. Tejido epitelial	204
• Localizaciones, funciones y tipos	204
• Generalizaciones sobre el tejido epitelial	205
• Epitelio escamoso sencillo	206
• Epitelio escamoso estratificado	206
• Epitelio cilíndrico sencillo	206
3. Tejido muscular	206
4. Tejido conectivo (conjuntivo)	208
• Tejido Reticular	209
• Tejido conectivo laxo corriente (areolar)	210
• Tejido adiposo	210
• Tejido fibroso compacto	210
5. Tejido óseo	211
6. Tejido cartilaginoso	212
7. Tejido sanguíneo	212
• Elementos figurados de la sangre	212
• Eritrocitos o glóbulos rojos: aspecto, tamaño, forma y número	213
• Leucocitos: aspecto, tamaño, forma y número	216
• Plaquetas: aspecto, tamaño, forma y número	217
• Plasma sanguíneo	219
8. Tejido nervioso	220
• Neuroglia: tipos, estructura y función	220
• Neuronas	220



Biogeografía 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 192.

Impresión: Color.



c/u

68

Bs



Índice



La vida: origen y cambios en el tiempo

1. Origen del universo y de la Tierra12
 - 1.1 Teorías de la evolución cósmica.....12
 - 1.2 Teorías creacionistas del cosmos.....13
 - 1.3 El origen de la Tierra14
2. Origen de la vida20
 - 2.1 Teorías creacionistas del origen de la vida20
 - 2.2 Teorías evolucionistas de la vida20



Origen del hombre: y de los seres vivos

1. Origen de las especies36
 - 1.1 Teorías evolutivas36
 - 1.2 Mecanismos evolutivos.....42
2. Antropogénesis: origen del hombre45
 - 2.1 Aparición de los mamíferos45
 - 2.2 Evolución de los primates al hombre48
 - 2.3 La teoría creacionista del origen del hombre51
 - 2.4 Biocentrismo vs. Antropocentrismo51



Biosistemática: clasificación de la diversidad de la vida

1. Principios de clasificación60
 - 1.1 Características de los seres vivos60
 - 1.2 Niveles de organización biológica.....61
 - 1.3 Conceptos fundamentales61
 - 1.4 Sistemática filogenética64
2. Los dominios y reinos67
 - 2.1 Reino monera (eubacteria).....69
 - 2.2 Reino arqueobacterias70
 - 2.3 Reino protista.....71
 - 2.4 Reino fungi73
 - 2.5 Reino plantae (vegetal)74
 - 2.6 Reino animalia (animal)76



Biogeografía y biodiversidad en Bolivia

1. Biogeografía de Bolivia88
 - 1.1 La biogeografía y su importancia88
 - 1.2 Geografía física de Bolivia88
 - 1.3 Tierras altas y bajas90
 - 1.4 Hidrografía de Bolivia.....90
 - 1.5 El clima de Bolivia93
2. Áreas naturales protegidas de Bolivia.....95
 - 2.1 Categorías de las áreas de Bolivia.....96
 - 2.2 Las 22 áreas protegidas de Bolivia96
3. Biodiversidad de Bolivia101
 - 3.1 Diversidad de flora y fauna.....101
 - 3.2 Importancia de preservación de la biodiversidad.....104
 - 3.3 Actividades humanas que pueden afectar la biodiversidad.....105
 - 3.4 Especies en peligro de extinción en Bolivia106



Ecología y poblaciones: la vida relacionada al medio natural

1. Ecología y ecosistemas.....116
 - 1.1 La ecología116
 - 1.2 Los ecosistemas y los biomas117
 - 1.3 Ecosistemas y biomas en Bolivia.....121
 - 1.4 Niveles y cadenas tróficas121
2. Ecología de poblaciones126
 - 2.1 Las poblaciones y sus características.....126
 - 2.2 Dinámica de poblaciones.....126
 - 2.3 Relaciones biológicas128
 - 2.4 Demografía130
 - 2.5 Adaptaciones biológicas131
3. Ecología de comunidades132
 - 3.1 Comunidades bióticas132
 - 3.2 Sucesión de comunidades ecológicas133



Manejo sustentable de los recursos naturales y prácticas socioproductivas

1. Recursos naturales144
 - 1.1 Introducción144
 - 1.2 Recursos naturales renovables144
 - 1.3 Recursos naturales no renovables152
2. Prácticas socioproductivas153
 - 2.1 Prácticas socioproductivas que afectan a la naturaleza.....153
 - 2.2 Manejo sustentable de los recursos naturales154
 - 2.3 Prácticas socioproductivas sostenibles155
3. Energías alternativas158
 - 3.1 Energía hidráulica158
 - 3.2 Energía eólica159
 - 3.3 Energía solar159
 - 3.4 Energía geotérmica.....160
 - 3.5 Biocombustibles162



Cambio climático: prevención en situaciones de riesgo

1. Cambio climático172
 - 1.1 Evidencias del cambio climático172
 - 1.2 Causas de cambio climático.....176
 - 1.3 Efectos del cambio climático.....178
2. Prevenciones en situaciones de riesgo180
 - 2.1 Acciones de la comunidad internacional180
 - 2.2 Acciones en Bolivia183



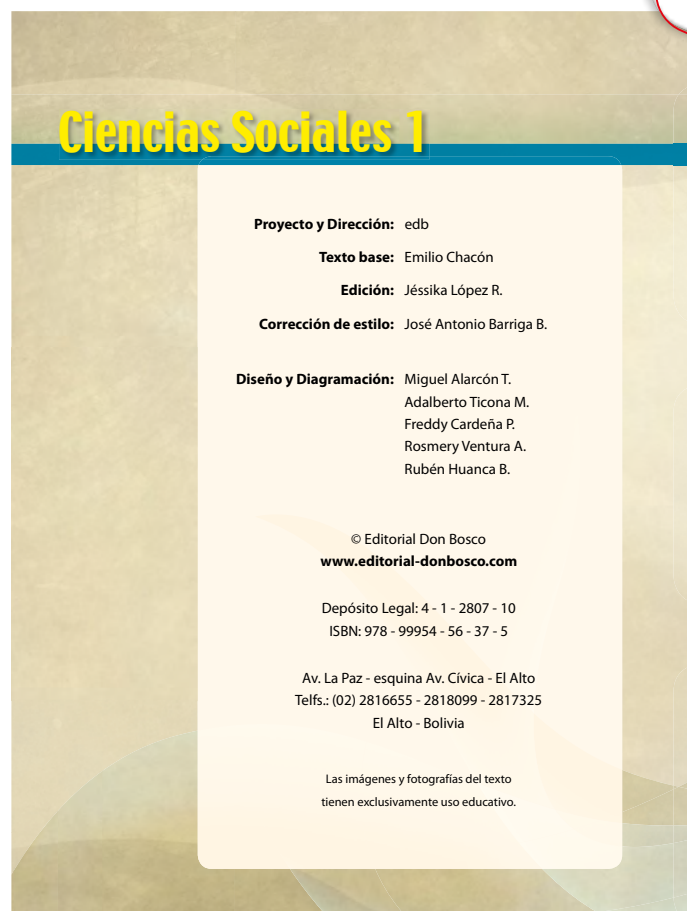
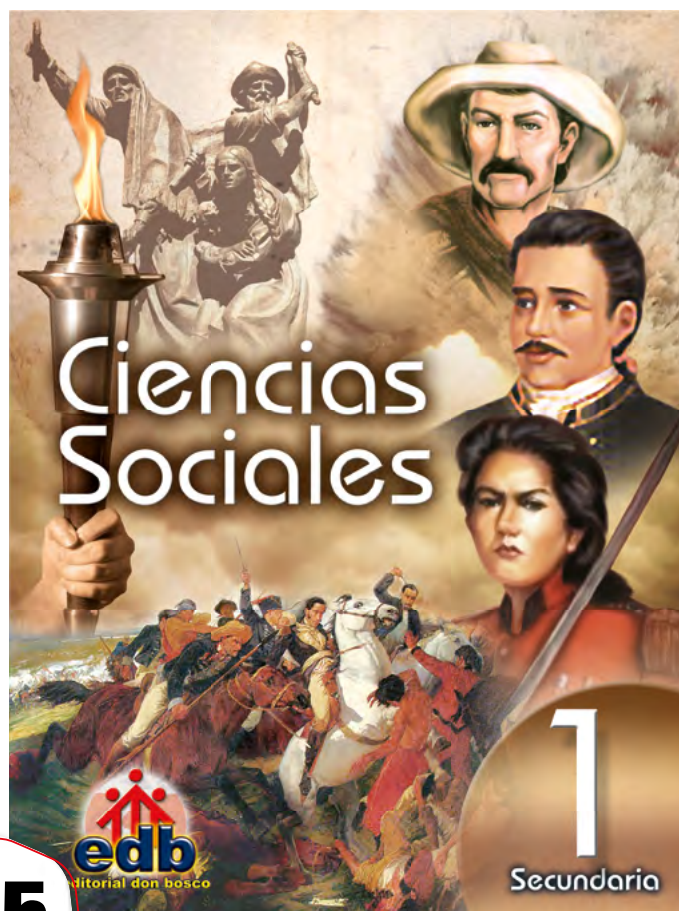
EDITORIAL DON BOSCO
Salesianos Bolivia

Ciencias Sociales 1

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 208.

Impresión: Color.

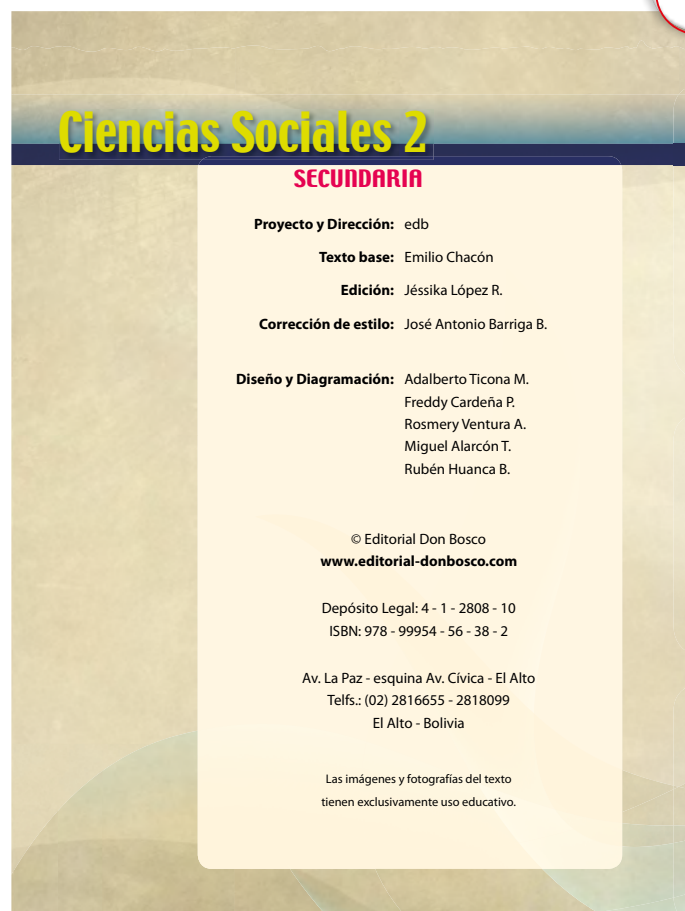


Ciencias Sociales 2

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 208.

Impresión: Color.



Primera Unidad

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO DE BOLIVIA

Geografía de Bolivia	7
Orografía e hidrografía de Bolivia	19
Economía de Bolivia	33
Departamentos de la zona andina	43
Departamentos de la zona subandina	59
Departamentos de los llanos	75

Segunda Unidad

BOLIVIA, NACIMIENTO Y PROCESO HISTÓRICO

Nacimiento y consolidación	91
El Caudillismo en Bolivia	111
La Guerra del Pacífico	125
Los conservadores en el gobierno	139

Tercera Unidad

DE LOS LIBERALES A NUESTROS DÍAS

Gobiernos liberales	151
La Guerra del Chaco y los republicanos	159
Periodo posguerra y revolución del 52	171
De la dictadura a la democracia	183



Ciencias Sociales 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 168.

Impresión: Color.



C/U 65

Bs

Índice

1

UNIDAD

ORIGEN DEL COSMOS, EL SER HUMANO Y LOS PUEBLOS DEL ABYA YALA

Lectura inicial: Un pálido punto azul	10
Practicar: El pulso del mundo	11
Teorizar:	
1. Origen del universo	12
2. El sistema solar	13
3. La Tierra	14
4. La evolución	17
5. El proceso de hominización	18
6. Los pueblos del Abya Yala	19
7. Historia de la astronomía	20
Valorar: ¿De dónde venimos? ¿A dónde vamos?	24
Producir: La palabra constructiva	25

2

UNIDAD

GRANDES CIVILIZACIONES EN LOS ANDES

Lectura inicial: La estrategia del ajedrez	28
Practicar: ¿Mi imperio?	29
Teorizar:	
1. Tiahuanacu: la conquista del territorio andino y su organización	30
2. Períodos tiahuanacotas	31
3. El esplendor de la cultura inca	34
4. Civilizaciones en el Collasuyo y en Samaipata	41
Valorar: De migraciones y solidaridad	43
Producir: Los caminos integran	44

3

UNIDAD

GRANDES CIVILIZACIONES EN MESOAMÉRICA

Lectura inicial: El eclipse	48
Practicar: Análisis geográfico	49
Teorizar:	
1. Los olmecas	50
2. Los mayas	52
3. Los aztecas	57
Valorar: Nuestra historia	61
Producir: Grandes imperios en Centroamérica	63

4

UNIDAD

APORTES DE LAS GRANDES CIVILIZACIONES DEL MUNDO

Lectura inicial: El mundo, tal como yo lo veo	66
Practicar: El aporte más importante	67
Teorizar:	
1. Mesopotamia	68
2. Egipto	70
3. China	72
4. India	74
5. Grecia	75
6. Roma	77
Valorar: De inventos e inventores bolivianos	80
Producir: La utopía: un "No lugar"	82

Índice

5

UNIDAD

EL CHOQUE DE DOS MUNDOS: LOS EUROPEOS LLEGAN A AMÉRICA

Lectura inicial: El príncipe	86
Practicar: De guerra y desigualdades	87
Teorizar:	
1. Europa en la Edad Media	89
2. El Renacimiento	92
3. Expansión y Colonialismo	94
4. Consecuencias de la llegada de los europeos	97
Valorar: La historia que aprendemos	100
Producir: Ucronía en la Colonia	102

6

UNIDAD

CONQUISTA Y REBELIÓN EN LA COLONIA

Lectura inicial: La noche triste de Hernán Cortés	106
Practicar: Entre el enfrentamiento y la simbiosis	107
Teorizar:	
1. Invasión del Imperio azteca	109
2. Invasión del Imperio inca	112
3. La campaña de la Conquista	114
4. Reacciones anticoloniales y rebelión	119
Valorar: La rebelión constante y silenciosa	122
Producir: La causalidad de las rebeliones en América	124

7

UNIDAD

LA VIDA EN EL PERÍODO COLONIAL

Lectura inicial: Sumaj Orko	128
Practicar: Las polleras y la larga tela del mestizaje	129
Teorizar:	
1. La vida social en el coloniaje	131
2. Organización y administración política	133
3. La persistencia del ayllu durante la Colonia	136
4. El sistema de comercio colonial	137
5. Violencia y castigo durante la Colonia	139
Valorar: Resabios de la Colonia y responsabilidad ciudadana	142
Producir: De plazas y otras formas de integración	144

8

UNIDAD

LA ECONOMÍA EN EL ESTADO COLONIAL

Lectura inicial: De las legumbres que se crían debajo de la tierra y de las frutas de árboles mayores	148
Practicar: Mercados campesinos y gastronomía	149
Teorizar:	
1. La política económica colonial y el eje de la minería	151
2. La encomienda, inicio de la servidumbre	152
3. La mita, rotación sin pausa	153
4. Los obreros y la industria textil	157
5. Las haciendas y el surgimiento del mercado	158
Valorar: Los Anales de la Villa Imperial	161
Producir: Crónicas desde el siglo XXI	162



Ciencias Sociales 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 168.

Impresión: Color.



C/U

65

Bs

Índice

UNIDAD

1



Antecedentes y consecuencias de la colonización española	8
• España y América antes del proceso de colonización	13
• La colonización de América Latina	16
• Consecuencias de la colonización en Bolivia	18

UNIDAD

2



La Iglesia durante la Colonia	24
• Culto y creencias de los pueblos originarios antes de la colonización	27
• Procesos de evangelización y contribuciones de la Iglesia	29
• Influencia de las misiones jesuíticas y franciscanas	32

UNIDAD

3



Levantamientos contra la Colonia	50
• Insurrección de los colonos contra la Corona española	54
• Acciones emancipadoras de los pueblos originarios contra el poder español	56
• Ejércitos libertadores y fundación de Bolivia	59

UNIDAD

4



La república, las nuevas formas de dependencia y los procesos de descolonización	68
• Los primeros gobiernos	71
• La dependencia económica de la plata	77
• La importancia de la descolonización	80

UNIDAD

5



El impacto del liberalismo y las revoluciones de la modernidad	86
• La Ilustración como movimiento cultural europeo	90
• Independencia de Estado Unidos de América	91
• La Revolución francesa	94
• Revolución Industrial y su trascendencia socioeconómica y cultural	100
• Hegemonías de poder en la consolidación del sistema capitalista: Inglaterra y Francia	103

UNIDAD

6



Indígenas en la era republicana, igualitarismo y federalismo	108
• El proceso sociocultural de los pueblos indígenas originarios campesinos en el siglo XIX	112
• Problemática de la tierra en el Altiplano y el Oriente boliviano	116
• Consecuencias de la usurpación de tierras, resistencia indígena y Revolución Federal	120
• El sueño del federalismo igualitario de Andrés Baez y su impacto histórico cultural (1874)	129

UNIDAD

7



Salitre y goma: Las guerras del Pacífico y del Acre; sus consecuencias	136
• La guerra del Pacífico	139
• La guerra del Acre	147

UNIDAD

8



Los derechos y la ciudadanía	158
• Derechos Humanos	161
• La Constitución Política del Estado Plurinacional	166



Ciencias Sociales 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 144.

Impresión: Color.



Índice

UNIDAD

1



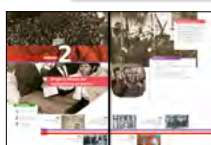
Derecha, izquierda y el Estado-Nación

- Política de izquierda y derecha
- Desarrollo de la izquierda y derecha en Bolivia
- El Estado-Nación

8
11
16
18

UNIDAD

2



Origen y efectos del nacionalismo en Bolivia

- Revolución del 52
- Panorama social, político y económico
- El deceso del nacionalismo

26
29
32
36

UNIDAD

3



El imperialismo colonial en Bolivia: dictaduras militares, la democracia, gobiernos pseudo revolucionarios de 1982 hasta el fin del siglo XX

- Imperialismo colonial y el periodo de la Dictadura militar
- Periodo de inestabilidad
- De regreso a la democracia

42
47
50
51

UNIDAD

4



Movimientos y organizaciones sociales en la construcción del Estado plurinacional

- Qué son las organizaciones sociales e indígenas
- Organizaciones sociales bolivianas
- Organizaciones indígenas en Bolivia

58
62
65
67

UNIDAD

5



Hegemonía socioeconómica e histórica de los organismos internacionales

- Los organismos internacionales
- Los cambios en la relación con las organizaciones internacionales y el papel de la ONU en Bolivia
- Integración latinoamericana

76
80
85
88

UNIDAD

6



El Estado Plurinacional, permanencia y cambio

- Formas de organización socioeconómica y política del Estado Plurinacional
- La descolonización, lineamientos y acciones
- La democracia intercultural, principios y valores

96
99
105
106

UNIDAD

7



Proceso y construcción del Estado Plurinacional de Bolivia

- Gobiernos contemporáneos y el Estado en transición
- La Asamblea Constituyente y la Nueva Constitución Política
- El Plan Nacional de Desarrollo (PND) Bolivia Digna, Soberana, Productiva y Democrática para Vivir Bien

114
117
123
125

UNIDAD

8



Los derechos y la ciudadanía

- Derechos y deberes civiles, económicos y sociales
- Derechos fundamentales y deberes en la Nueva Constitución Política

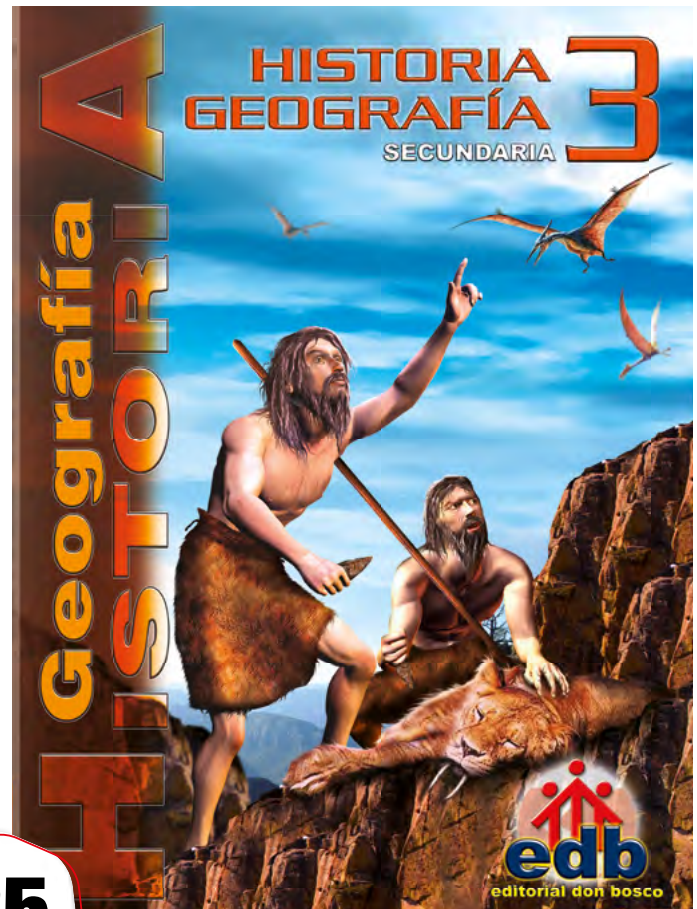
130
134
137EDITORIAL
DON BOSCO
Salesianos Bolivia

Historia Geografía 3

Formato: 18,5 x 25,5 cm.

Páginas: 192.

Impresión: Color.



C/U 25 Bs

HISTORIA GEOGRAFÍA 3 SECUNDARIA

PROYECTO Y DIRECCIÓN: edb

AUTOR: Equipo edb

Co-autores: José Antonio Barriga B. y Coral Mattos Gutiérrez

CORRECCIÓN DE ESTILO: José Antonio Barriga Barrios

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO: Freddy Cardaña Pinto

Adalberto Ticona Mamani

Av. La Paz - esquina Av. Cívica - El Alto

www.editorial-donbosco.com

e-mail: editorialdonbosco@gmail.com

Teléfono: (02) 2816655 - 2818099 - 2817325

El Alto, La Paz - Bolivia

Depósito Legal: 4-1-1629-06

Impresor: Editorial Don Bosco

CONTENIDO

1 EL UNIVERSO

6

2 SISTEMA SOLAR

16

3 LA TIERRA

24

4 REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA

36

5 CARACTERÍSTICAS INTERNAS DE LA TIERRA

46

6 HISTORIA DE LA TIERRA Y SUS HABITANTES

60

7 PROCESO DE HOMINIZACIÓN

70

8 EL HOMBRE DEL PALEOLÍTICO

80

9 EL HOMBRE DEL NEOLÍTICO

90

10 ÉPOCA DE LOS METALES

100

11 PREHISTORIA AMERICANA

106

12 ANTIGUAS CIVILIZACIONES ASIÁTICAS

120

13 CIVILIZACIÓN EN EL VALLE DEL INDO

128

14 CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO: MESOPOTAMIA

136

15 FENICIA Y PALESTINA

144

16 CIVILIZACIÓN EGIPCIA

156

17 ORIGENES DE LA CULTURA OCCIDENTAL

166

18 CIVILIZACIÓN ROMANA

180

UNIDADES



EDITORIAL DON BOSCO
Salesianos Bolivia

Historia Geografía 4

Formato: 18,5 x 25,5 cm.

Páginas: 182.

Impresión: Color.



NUESTRO PLANETA

La Tierra es uno de los ocho planetas del sistema solar. Tiene una superficie aproximada de 510 millones de kilómetros cuadrados, de los cuales el 71% se halla cubierto de agua y el 29% se encuentra formado por masa terrestre.

Las aguas que cubren la mayor parte del planeta se hallan divididas en dos grandes grupos: Oceanías, que forman cinco océanos: Pacífico, Atlántico, Índico, Ártico y Antártico; y Continentales, que constituyen lagos, ríos, aguas subterráneas, etc.

La superficie terrestre se halla dividida en seis porciones de terreno o continentes: América, África, Europa, Asia, Antártida y Oceanía.

MASAS CONTINENTALES

Son masas terrestres que emergen del fondo oceánico. Existen cuatro masas continentales:

Continente antiguo

Conformado por Eurasia (Europa y Asia) y África. Este continente se denomina antiguo porque fue el primero en ser habitado por el ser humano.

Continente nuevo

Es el continente americano (Norte, Centro, las Antillas y Sur) descubierta por Cristóbal Colón.

Continente austral

También llamado Oceanía, formado por una gran variedad de islas encerradas en la fosa del océano Pacífico. Son tierras que emergen hasta formar un gran archipiélago.

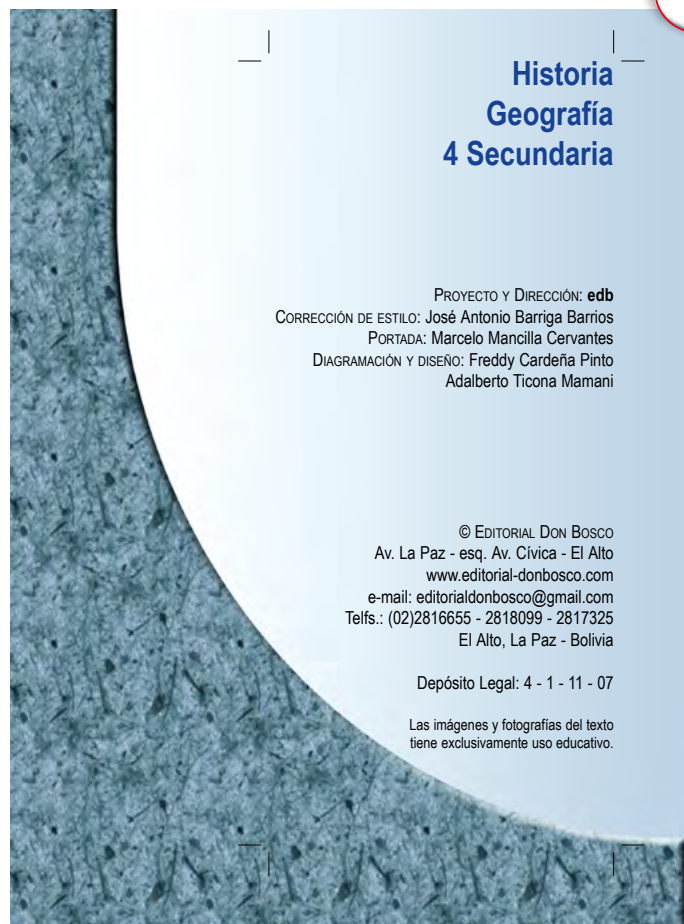
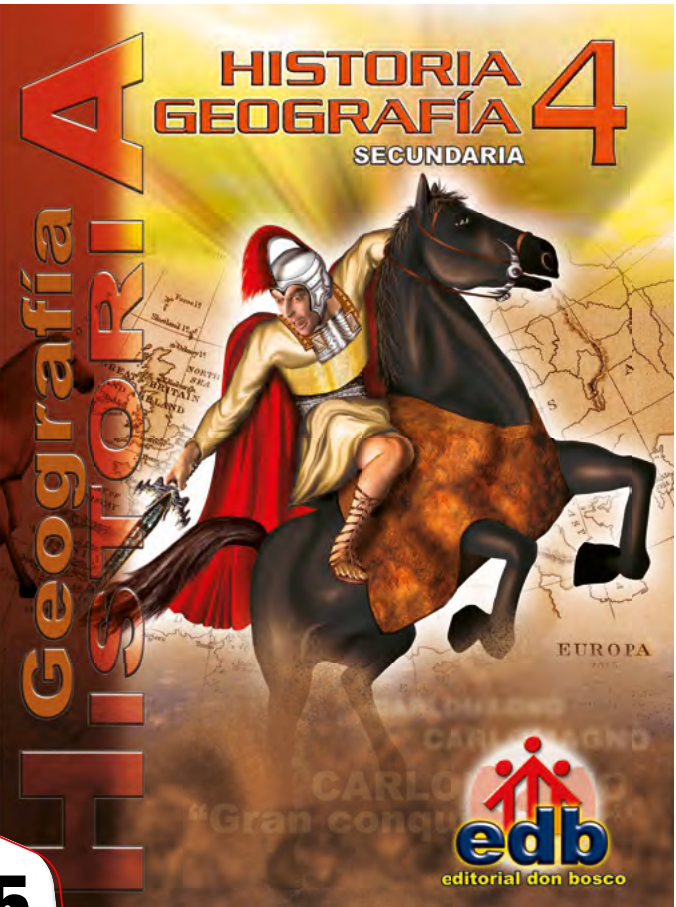
Continente de la Antártida

Es una región que se halla en el polo sur. Se encuentra cubierta de hielo en toda su extensión.



c/u

25



Historia Geografía 4 Secundaria

PROYECTO Y DIRECCIÓN: edb
CORRECCIÓN DE ESTILO: José Antonio Barriga Barrios
PORTADA: Marcelo Mancilla Cervantes
DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO: Freddy Cardaña Pinto
Adalberto Ticona Mamani

© EDITORIAL DON BOSCO
Av. La Paz - esq. Av. Cívica - El Alto
www.editorial-donbosco.com
e-mail: editorialdonbosco@gmail.com
Telfs.: (02)2816655 - 2818099 - 2817325
El Alto, La Paz - Bolivia

Depósito Legal: 4 - 1 - 11 - 07

Las imágenes y fotografías del texto
tienen exclusivamente uso educativo.

CONTENIDO	
1 CONCEPTOS GENERALES	6
2 AMÉRICA	14
3 EUROPA	34
4 ASIA	44
5 ÁFRICA	54
6 OCEANÍA Y ANTÁRTIDA	64
7 EDAD MEDIA	76
8 EL ISLAM	88
9 IMPERIO CAROLINGIO	96
10 SACRO IMPERIO ROMANO	106
11 NACIMIENTO DE LAS NACIONES EUROPEAS	118
12 LA RECONQUISTA ESPAÑOLA	132
13 EDAD MODERNA	142
14 REFORMA Y CONTRARREFORMA	150
15 LOS MONARCAS ABSOLUTISTAS	158
16 ENCICLOPEDIISMO Y BARROCO	168
UNIDADES	



EDITORIAL
DON BOSCO
Salesianos Bolivia

Historia Universal y de Bolivia 5

Formato: 18,5 x 25,5 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



RESUMEN

Entre el siglo XVII y principios del siglo XVIII se producen importantes hechos que marcan la definitiva demora del régimen feudal. Durante este periodo, un mundo nuevo asoma en el horizonte.

Las características más importantes de este periodo fueron:

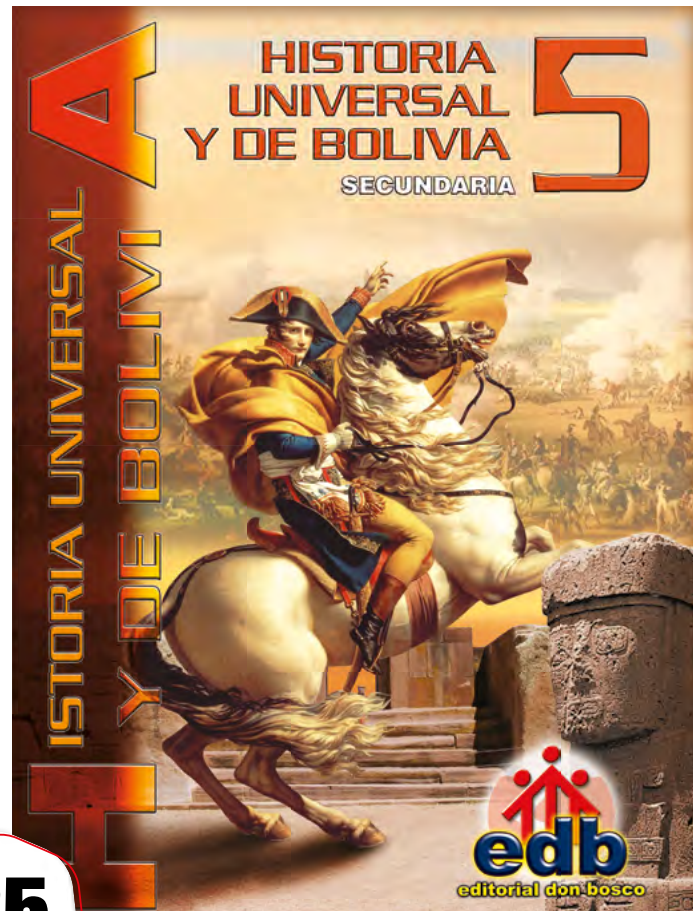
- **Crisis del régimen feudal.** Diversos factores concurren para provocar un dramático debilitamiento del régimen feudal.
- **Avances en la economía.** Luego de un agudo periodo de crisis, la economía experimenta una importante recuperación. Destaca un hecho significativo: la Revolución Industrial. Además, surge una nueva corriente que anunció las características de una nueva sociedad: el Liberalismo.
- **La Ilustración.** Primero en Inglaterra y luego en Francia, se desarrolló una tendencia intelectual que cuestionó frontalmente al régimen feudal.
- **La Revolución Norteamericana.** Las ideas liberales y de la Ilustración inspiraron la primera revolución victoriosa contra el régimen feudal y el establecimiento de la primera república democrática.



c/u

25

Bs



CONTENIDO

EL MUNDO

1. **Crisis del régimen feudal**7
Crisis en el siglo XVII - Un nuevo siglo - La Ilustración - La Revolución Norteamericana
2. **La Revolución Francesa**17
Antiguo y nuevo régimen - Francia en crisis - El Rey en apuros - La Revolución - Del directorio al consulado
3. **Napoleón Bonaparte**27
Napoleón - Régimen napoleónico - Emperador - Primeras derrotas - Waterloo
4. **Siglo XIX**37
Restauración monárquica - Nueva ola revolucionaria - El socialismo - El nacionalismo - La economía
5. **Rebelión latinoamericana**47
América prehispánica - Conquista y colonia - Rebelión criolla - Últimas batallas - El sueño de Bolívar
6. **Cultura del siglo XIX**57
Romanticismo - Realismo - Impresionismo y simbolismo - Ciencia

BOLIVIA

7. **Culturas prehispánicas**69
Estadio preagrícola - Estadio agrícola incipiente - Estadio agrícola desarrollado
8. **Conquista y Colonia**79
La conquista - El primer rebelde - Fundación de ciudades - Vida colonial
9. **Fundación de Bolivia**89
Antecedentes libertarios - Guerra de la Independencia - Fundación de Bolivia
10. **Lucha por el poder**99
Gobierno de Sucre - Andrés de Santa Cruz - Batalla de Ingavi - Tiempo de caudillos
11. **Guerra del Pacífico**109
Causas de la guerra - Estalla la guerra - Las batallas - Fin de los caudillos
12. **Historia de la cultura**119
Literatura - Música - Arquitectura - Escultura - Pintura - Ciencia

HISTORIA UNIVERSAL Y DE BOLIVIA 5 SECUNDARIA

PROYECTO Y DIRECCIÓN: **edb**

AUTOR: Ramiro Calasich G.

Edición: Equipo EDB

CORRECCIÓN DE ESTILO: **José Antonio Barriga B.**

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: **Adalberto Ticona M.**
Miguel Alarcón T.
Freddy Cardaña P.
Rosmary Ventura A.

© EDITORIAL DON BOSCO
www.editorial-donbosco.com

DEPÓSITO LEGAL: 4 - 1 - 1170 - 07

Av. LA PAZ - ESQUINA AV. CIVICA
VILLA TEJADA RECTANGULAR
TELF.S.: (02) 2816655 - 2818099
El Alto, La Paz - Bolivia

Las imágenes y fotografías del texto tienen exclusivamente uso educativo.



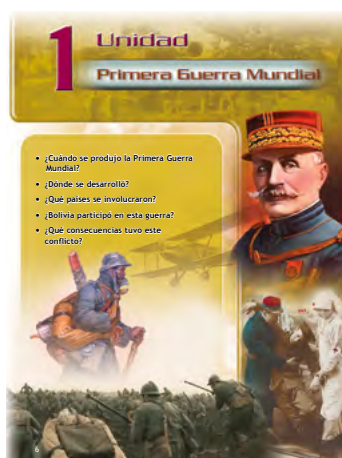
**EDITORIAL
DON BOSCO**
Salesianos Bolivia

Historia Universal y de Bolivia 6

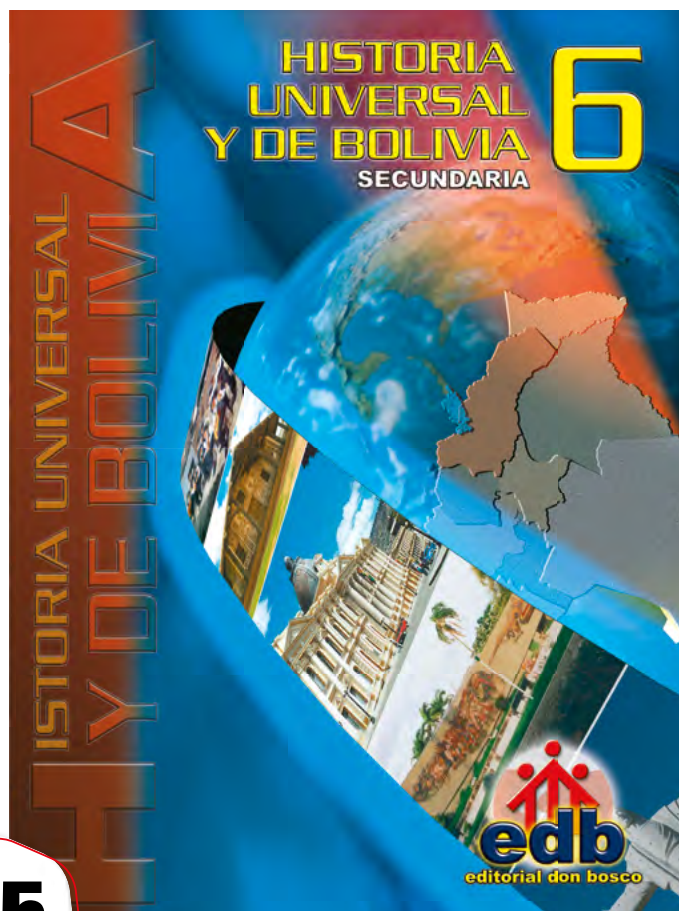
Formato: 18,5 x 25,5 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



c/u 25 Bs



Historia Universal y de Bolivia 6 Secundaria

PROYECTO Y DIRECCIÓN: **edb**

AUTOR: **Prof. Ramiro Calasich G.**

EQUIPO **edb**:

Edición: **Equipo edb**

CORRECCIÓN DE ESTILO: **José Antonio Barriga B.**
Yerko Guillén C.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: **Freddy Cardaña P.**
Miguel Alarcón T.
Rosmary Ventura A.
Adalberto Ticona M.

© EDITORIAL DON BOSCO
www.editorialdonboscobol.com

DEPÓSITO LEGAL: 4-1-1171-07

AV. LA PAZ - ESQUINA AV. CÍVICA
VILLA TEJADA RECTANGULAR
TELF.: 2816655 - 2817728 - 2818094
El Alto, La Paz - Bolivia

Las imágenes y fotografías del texto
tienen exclusivamente uso educativo.

CONTENIDO

EL MUNDO

1. Primera Guerra Mundial 6
Causas de la Guerra - Desarrollo de la Guerra - Consecuencias de la Guerra
2. Periodo de entreguerras 16
Revolución Rusa - Crisis de 1929 - El Fascismo
3. Segunda Guerra Mundial..... 26
Causas de la Guerra - Desarrollo de la Guerra - Consecuencias de la Guerra
4. La Guerra Fría 36
Revoluciones y Guerras (China, India, Corea, Cuba, Vietnam, etc.) - Medio Oriente - América Latina
5. Nuevo Mundo 46
Caída del Bloque Socialista - Neoliberalismo y Globalización - Siglo XXI
6. Historia de la Cultura Universal (Siglos XX - XXI) . 56
Arquitectura - Escultura - Pintura - Literatura - Pensamiento Político - Otros

BOLIVIA

7. El Liberalismo..... 68
Partido Conservador - Guerra del Acre - Partido Liberal
8. Guerra del Chaco 78
Causas de la Guerra - Desarrollo de la Guerra - Consecuencias de la Guerra
9. El Nacionalismo..... 88
Socialismo Militar - Partidos Políticos y Movimiento Obrero - Revolución de 1952
10. Dictaduras militares 98
Doctrina de la Seguridad Nacional - Gobiernos Militares - García Meza
11. Democracia.....108
Gobierno de la UDP - El Neoliberalismo - Crisis de la Democracia
12. Historia de la Cultura en Bolivia.....118
Arquitectura - Escultura - Pintura - Literatura - Pensamiento Político - Otros



**EDITORIAL
DON BOSCO**
Salesianos Bolivia

Geografía Universal y de Bolivia 5

Formato: 18,5 x 25,5 cm.

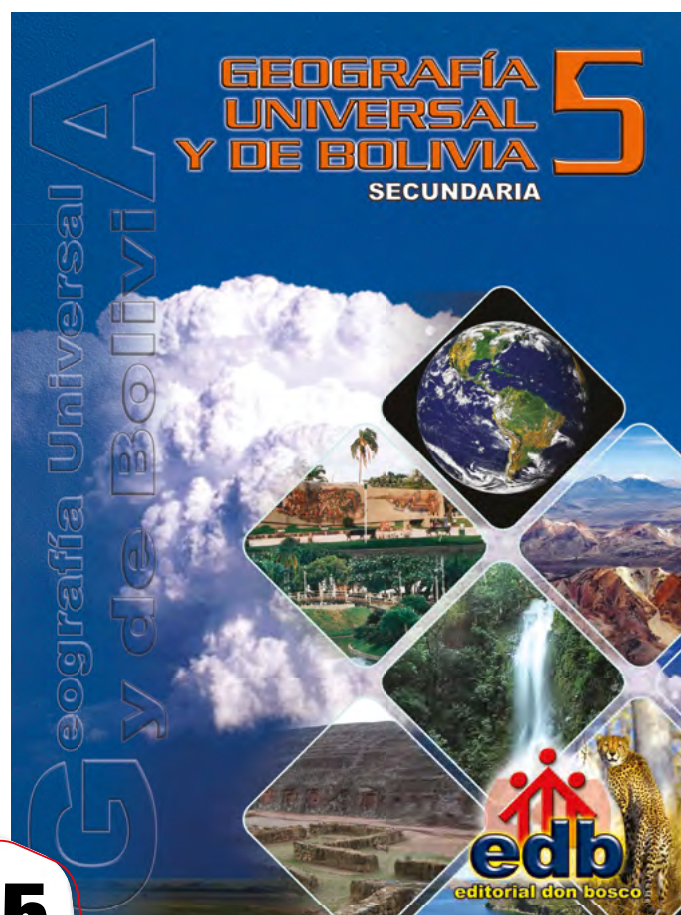
Páginas: 120.

Impresión: Color.



c/u 25

Bs



GEOGRAFÍA UNIVERSAL Y DE BOLIVIA 5 SECUNDARIA

PROYECTO Y DIRECCIÓN: **edb**

AUTOR: Ramiro Calasich G.

Edición: **edb**

CORRECCIÓN DE ESTILO: **José Antonio Barriga B.**
Yerko Guillén C.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: **Miguel Alarcón T.**
Freddy Cardeña P.
Adalberto Ticona M.
Rosmary Ventura A.

© EDITORIAL DON BOSCO
www.editorial-donbosco.com

DEPÓSITO LEGAL: 4 - 1 - 1172 - 07

AV. LA PAZ ESQUINA AV. CÍVICA - EL ALTO
VILLA TEJADA RECTANGULAR
TELF.S.: (02) 2816655 - 2818099 - 2817325
Casilla 447 - La Paz - Bolivia

Las imágenes y fotografías del texto
tienen exclusivamente uso educativo.

CONTENIDO

EL MUNDO

1. Geografía general	6
Definición - El Universo - La Tierra - Representaciones de la Tierra	
2. Geografía física	16
Geomorfología - Climatología - Hidrografía	
3. Geografía biológica	26
Los seres vivos - Factores abióticos - Factores bióticos - Relaciones entre seres vivos - Biomas	
4. Geografía humana: Demografía	36
Definición - Cambios demográficos - Migraciones - Género - Edad - Ocupación	
5. Geografía humana: Economía	46
Sector primario - Sector secundario - Sector terciario	
6. Geografía humana: Política	56
El Estado - Poderes del Estado - Estado de derecho - Soberanía - Estado y Nación - Tipos de Estado - Fronteras	
7. Historia de la geografía	66
Geografía en la Edad Antigua - Geografía en la Edad Media - Geografía en la Edad Moderna - Geografía en la Edad Contemporánea	

BOLIVIA

8. Geografía física	78
Fisiografía - Orografía - Hidrografía - Clima	
9. Geografía biológica	88
Regiones ecológicas - Biodiversidad en Bolivia - Flora - Fauna - Flora y fauna en peligro	
10. Geografía humana	98
Demografía - Geografía económica - Geografía política	
11. Historia de la geografía	108
Época prehispánica - Conquista y colonia - Geografía en la República	



**EDITORIAL
DON BOSCO**
Salesianos Bolivia

Geografía Universal y de Bolivia 6

Formato: 18,5 x 25,5 cm.

Páginas: 208.

Impresión: Color.



RESUMEN

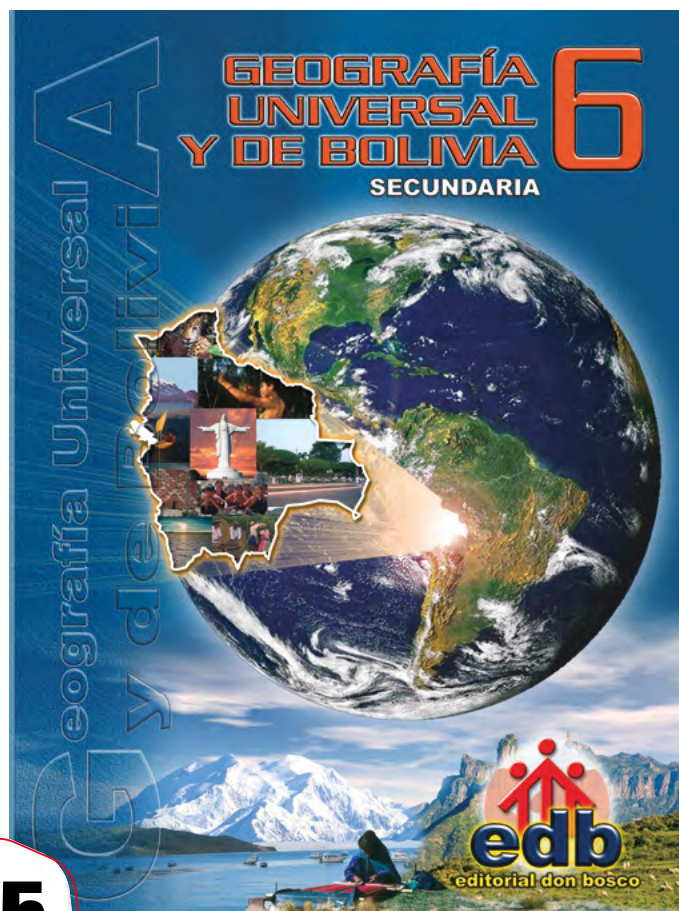
América tiene una extensión de 41 millones de kilómetros cuadrados.

- América se halla dividida en tres subcontinentes: América del Norte, América Central y América del Sur.
- El continente americano concentra importantes volúmenes de recursos de vida silvestre.
- Se estima que, para el 2010, la población americana dependerá a cerca de mil millones de habitantes, con una densidad de 187 habitantes por kilómetro cuadrado.
- A excepción de América del Norte, altamente industrializada, el resto del continente toma todos los niveles de industrialización. Los destacan economías como las de México, Venezuela, Chile, Brasil y Argentina.
- En América existen 35 países independientes y 18 regiones dependientes de otros países.

c/u

25

Bs



GEOGRAFÍA UNIVERSAL Y DE BOLIVIA 6 SECUNDARIA

PROYECTO Y DIRECCIÓN: **edb**

Autor: Ramiro Calasich G.

EDICIÓN: EQUIPO **edb**:

CORRECCIÓN DE ESTILO: José Antonio Barriga B.
Yerko Guillén C.
Juan Quiroga Vinoya.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Adalberto Ticona M.
Miguel Alarcón T.
Rosmery Ventura A.
Freddy Cardena P.

© EDITORIAL DON BOSCO

AV. LA PAZ - ESQUINA AV. CIVICA - EL ALTO

www.editorial-donbosco.com

e-mail: editorialedonbosco@gmail.com

TELF.: (02) 2816655 - 2818099 - 2817325

EL ALTO, LA PAZ - BOLIVIA

Depósito Legal: 4 - 1 - 1173 - 07

Las imágenes y fotografías del texto
tienen exclusivamente uso educativo.

CONTENIDO

EL MUNDO

Geografía física - Geografía biológica -
Geografía humana de:

América	7
África	20
Asia	34
Europa	48
Oceanía y Antártida	62

BOLIVIA

Geografía física - Geografía biológica -
Geografía humana de:

Chuquisaca	78
La Paz	92
Tarija	106
Oruro	120
Santa Cruz	134
Cochabamba	148
Pando	162
Potosí	176
Beni	190



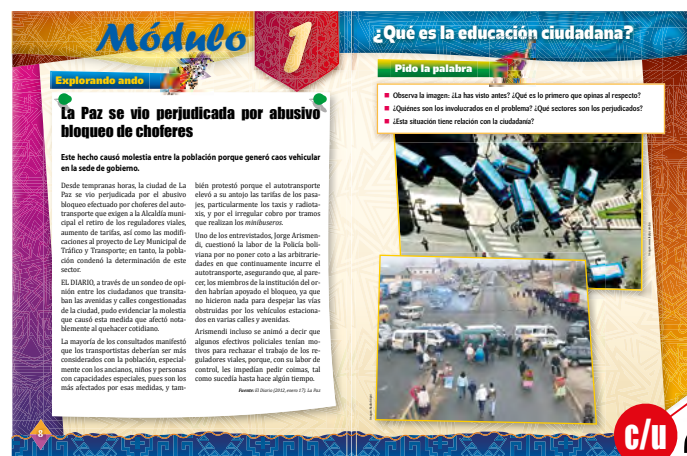
**EDITORIAL
DON BOSCO**
Salesianos Bolivia

Educación Ciudadana 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 136.

Impresión: Color.



SEGMENTOS	MÓDULO 1 ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN CIUDADANA? Págs. 8 - 49	MÓDULO 2 ESTADO Y SOCIEDAD Págs. 50 - 79
Explorando ando (Lectura de inicio)	La Paz se vio perjudicada por abusivo bloqueo de choferes	La sociedad y el Estado
Contenidos	I Introducción: Empecemos por el respeto II Educación ciudadana 1. Diferencia entre educación cívica y educación ciudadana 2. La instrucción cívica III La ciudadanía 1. Dimensiones de la ciudadanía 2. La ciudadanía en el Estado Plurinacional de Bolivia. 3. Ciudadanía boliviana fuera del territorio boliviano 4. Condiciones para la ciudadanía IV Valores ciudadanos y formación integral 1. Dimensiones en el ser humano 2. Valores ciudadanos 3. La virtud cívica V Educación ciudadana y socialización 1. La cultura 2. Espacios de socialización VI La sociedad VII ¿Qué es cultura ciudadana? 1. Programa creando cultura tributaria 2. Programa escolar de cultura ciudadana (La Paz) 3. Cultura política	I Introducción: Es todo, es nada. ¿Qué es el Estado? II Concepto de Estado 1. Diferencia entre nación, pueblo y Estado III Dimensiones del Estado IV Componentes de un Estado 1. Territorio 2. Población 3. Gobierno V Los Estados coloniales 1. Bolivia: La colonia en la República
Vale la pena conocerla (Lectura complementaria)	Rayadas en las calles... Las cebras de La Paz	Nicolás Maquiavelo
	Mi decisión	

MÓDULO 3 NACIONALIDAD Y EQUIDAD Págs. 80 - 115	MÓDULO 4 DEMOCRACIA COMO FORMA DE GOBIERNO Págs. 116 - 140
Fragmento de <i>Pueblo enfermo</i>	Educar para la democracia
I Introducción II La nacionalidad 1. Nacionalidad y ciudadanía 2. Artículos referentes en la Constitución Política del Estado III Nacionalidad y naciones IV Identidad V El racismo y las formas de discriminación 1. Racismo 2. Prejuicio 3. Discriminación racial 4. Formas comunes de discriminación VI ¿Cómo se sanciona la discriminación? 1. Ley N° 045 contra toda forma de discriminación y racismo VII Equidad de género en Bolivia y el mundo 1. Equidad 2. La participación política de las mujeres 3. Ley del Régimen Electoral	I Introducción: La democracia 1. Condiciones para la existencia de la democracia 2. Democracia en la vida cotidiana II Tipos de democracia 1. Democracia directa 2. Democracia indirecta o representativa 3. Democracia participativa III Sistemas políticos democráticos IV La democracia en Bolivia 1. La democracia comunitaria 2. Elección de autoridades políticas en Bolivia V El gobierno 1. Niveles en el gobierno nacional: 1.1. Órgano Ejecutivo 1.2. Órgano Legislativo 1.3. Órgano Judicial 1.4. Órgano Electoral
Nelson Mandela	Victor Paz Estenssoro
Mi decisión	

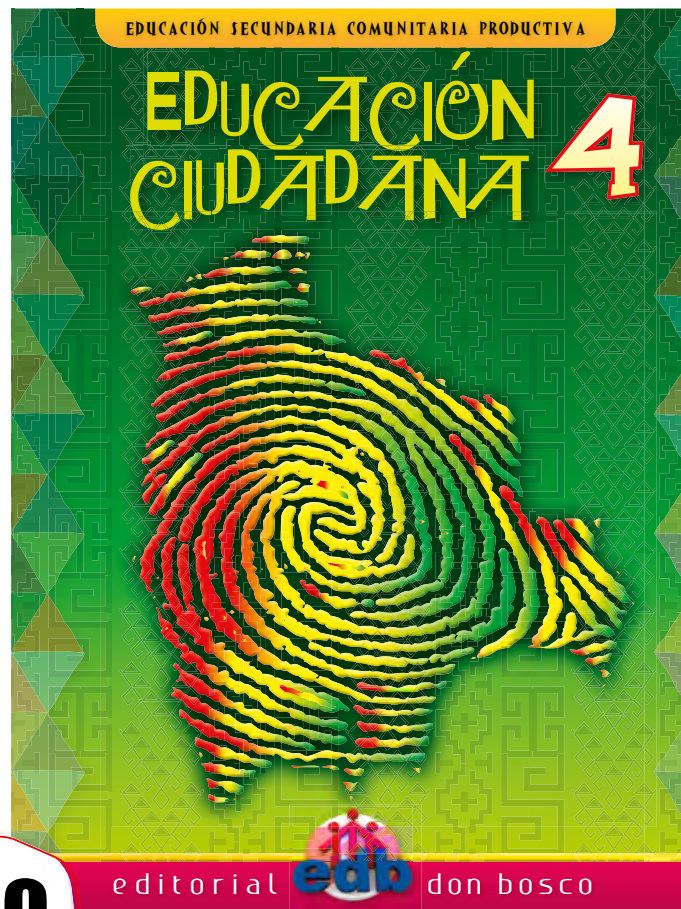


Educación Ciudadana 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 120.

Impresión: Color.



C/U

20

Bs

ÍNDICE

SEGMENTOS	MÓDULO 1 PLATÓN Y ARISTÓTELES: IDEALES Y REALIDADES POLÍTICAS Págs. 8 - 33	MÓDULO 2 PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA EDAD MEDIA Págs. 34 - 51
Explorando ando (Lectura de inicio)	Aristóteles o el corazón de un discípulo genial	El mundo de Sofía
Contenidos	I Empecemos por la historia 1. La polis o la ciudad-Estado 2. La revolución educativa II Platón 1. La ética 2. El hombre político 3. Aproximación a su obra, <i>La República</i> 4. La sociedad 5. Las leyes para Platón III Aristóteles 1. Aproximación a su obra, <i>La Política</i> 2. El Estado 3. El poder 4. La Política	I La Edad Media 1. Las universidades 2. El cristianismo medieval II San Agustín 1. Aproximación a su obra, <i>La ciudad de Dios</i> 2. Estado III Santo Tomás de Aquino 1. El hombre: moral y sociedad 2. El Estado 3. La Política
Vale la pena conocerla (Lectura complementaria)	Alejandro Magno	Juana de Arco
Mi decisión		

MÓDULO 3 LAS TEORÍAS DEL ESTADO NACIONAL Págs. 52 - 79	MÓDULO 4 EL ESTADO DE DERECHO Págs. 80 - 116
Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano	Goni deja 134 muertos en 14 meses de gestión
I Antecedentes del Estado 1. La descentralización territorial y del poder II Impactos de la sociedad feudal 1. El Renacimiento III Maquiavelo y el absolutismo moderno 1. Aproximación a su obra, <i>El Príncipe</i> 2. Las clases de principados 3. El derecho IV Jean Bodino V Tomás Moro 1. Aproximación a su obra, <i>Utopía</i> VI Thomas Hobbes 1. La naturaleza 2. La persona 3. Aproximación a su obra, <i>Leviatán</i> VII John Locke 1. Aproximación a su obra, <i>Ensayos sobre el gobierno civil</i> 2. La sociedad política VIII Las revoluciones 1. Revolución 2. Tipología 3. Análisis de las revoluciones	I Derecho 1. El Estado de derecho 2. Motivación del orden jurídico en el Estado de derecho II La Constitución y el Estado de derecho 1. Los derechos humanos 2. Los derechos en el Estado Plurinacional de Bolivia
Revolución de 1952 en Bolivia	Padre Gregorio Iriarte
Mi decisión	

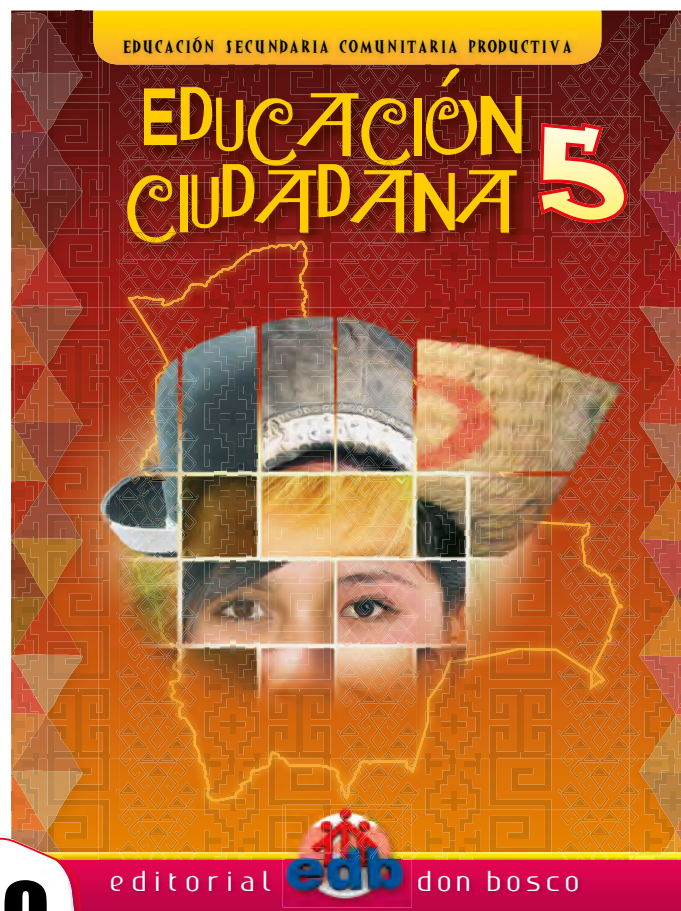


Educación Ciudadana 5

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 112.

Impresión: Color.



ÍNDICE

SEGMENTOS	MÓDULO 1 ¿CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO? Págs. 8 - 35	MÓDULO 2 BOLIVIA, UN ESTADO EN TRANSICIÓN Págs. 36 - 59
Explorando ando (Lectura de inicio)	Declaraciones de la Marcha Indígena de 2002	Apuntes para un Estado Plurinacional
Contenidos	I El constitucionalismo II Historia del constitucionalismo en Bolivia III Contenido de la Constitución Política del Estado de 1995 IV Antecedentes de la Nueva Constitución Política del Estado de 2009 V La instalación de la Asamblea Constituyente VI Representantes de la Asamblea Constituyente 1. Las comisiones VII Participación Ciudadana 1. Audiencia pública 2. Encuentros territoriales VIII Reglamentación IX La aprobación 1. Aprobación por mayoría absoluta 2. Aprobación por dos tercios 3. Aprobación por mayoría simple X Síntesis de la Asamblea Constituyente XI Etapa final de la Asamblea Constituyente XII Resultados	I La municipalización 1. Categorización de los municipios II Coparticipación tributaria 1. Los municipios del Estado Plurinacional de Bolivia III La descolonización 1. El paternalismo IV La despatriarcalización 1. Autonomía Indígena Originaria Campesina (AIOC) 2. Hitos de la Autonomía Indígena Originaria Campesina 3. 6 de diciembre de 2009 4. Mayo de 2010 5. Establecimiento de los municipios en conversión 6. Resultados del referéndum de consulta 7. Bases fundamentales 8. Estructura y organización del gobierno
Vale la pena conocerla (Lectura complementaria)	Silvia Lazarte Flores	Pablo Zárate Villca
	Mi decisión	

MÓDULO 3 CONSTRUCCIÓN DE LAS AUTONOMÍAS Págs. 60 - 87	MÓDULO 4 SISTEMA JURÍDICO Y EL DELITO Págs. 88 - 112
Un gobierno más cercano al ciudadano	Uso de tecnología contra el delito en Santa Cruz
I Autonomía II El proceso autonómico en Bolivia 1. Línea de tiempo del proceso autonómico 2. Las autonomías en la Constitución Política del Estado 3. Organización de los Gobiernos Autónomos 4. Gobierno Autónomo Departamental 5. Gobierno Autónomo Municipal 6. Gobierno Autónomo Regional 7. Gobierno Autónomo Indígena Originario Campesino III Regímenes de las autonomías 1. Régimen Económico Financiero 2. Impuesto Directo a los Hidrocarburos (IDH) 3. Impuesto Especial a los Hidrocarburos y derivados (EHD) 4. Cambios de la política fiscal a partir de la Ley Marco de Autonomías y Descentralización 5. Recursos de financiamiento de las Entidades territoriales autónomas 6. Conceptos de los recursos de financiamiento de las entidades territoriales Autónomas 7. Régimen competencial 8. Tipos de competencias 9. Normativa de la Ley Marco de Autonomías 10. Contexto normativo en caso de conflictos competenciales 11. Tipos de competencias y facultades competenciales por niveles de gobierno 12. Carta Orgánica Municipal y estatuto autonómico IV Carta Orgánica Municipal 1. Contenido mínimo que deben tener las Cartas Orgánicas Municipales V Estatutos autonómicos departamentales VI Seguimiento del proceso autonómico	I Sistema judicial en Bolivia 1. Jerarquía del ordenamiento jurídico boliviano (Sistema Jurídico) II Elección de autoridades del Órgano Judicial y del Tribunal Constitucional Plurinacional 1. Composición del Órgano Judicial 2. Jurisdicción indígena originaria campesina 3. Órgano Judicial y Tribunal Constitucional Plurinacional (Art. 179) III La desviación social 1. La teoría del delito 2. El comportamiento humano IV Sujeto activo del delito 1. Las personas jurídicas 2. Las personas físicas V Acción penal 1. El tipo penal 2. El dolo y la culpa 3. La antijuricidad 4. La culpabilidad 5. Las consecuencias jurídicas del delito 6. Países abolicionistas solo para delitos comunes.
Rigoberta Menchú	Eduardo Rodríguez Veltzé
Mi decisión	



Educación Ciudadana 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



c/u 20 Bs

SEGMENTOS	MÓDULO 1 LOS PARTIDOS POLÍTICOS Págs. 8 - 31	MÓDULO 2 LOS CONFLICTOS SOCIALES Págs. 32 - 57
Explorando ando (Lectura de inicio)	Partidos políticos	En América Latina, Bolivia es uno de los países con más conflictos sociales
Contenidos	I La política y sus definiciones II Partido político/agrupación ciudadana 1. Apoliticismo-partidismo 2. Agrupación ciudadana 3. La candidatura electoral 4. Atlas electoral III La representación política 1. Crisis de partidos políticos tradicionales en Bolivia 1.1. Crisis de mediación y representatividad 1.2. Aparente clientelismo 1.3. Hiper-presidencialismo 2. Percepciones acerca de la crisis de los partidos políticos en Bolivia 3. La campaña electoral 3.1. Publicidad/propaganda 3.2. Opinión pública III Poder político 1. Sistema de partidos políticos en Bolivia 2. Número de partidos políticos 3. Nivel de polarización de ideologías 4. La ideología	I El conflicto 1. La conflictividad 2. Términos utilizados 2.1. Demanda 2.2. Huelga 2.3. Consenso II Relación entre poder y conflicto 1. Conflicto social III Procesamiento del conflicto 1. Los campos de conflictividad en Bolivia (2009-2011) a) Porcentaje de conflictos según tipología (2009-2011) 2. Niveles de radicalización del conflicto 3. Niveles de desescalamiento del conflicto 4. Sistema de gestión del conflicto 4.1. Análisis del conflicto IV Los medios de comunicación y los conflictos 1. Los medios de comunicación como mediadores 2. La credibilidad de los medios de comunicación 3. Herramientas web V Las políticas públicas 1. Programa 2. Proyecto 3. El rol de la participación social en las políticas públicas
Vale la pena conocerla (Lectura complementaria)	Óscar Únzaga de la Vega	La fundación UNIR-Bolivia
	Mi decisión	

MÓDULO 3 MOVIMIENTOS SOCIALES Págs. 58 - 85	MÓDULO 4 RELACIONES INTERNACIONALES Págs. 86 - 124
La Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB)	Comunidad Andina, eslabón importante para la integración (Extracto)
I Los movimientos sociales 1. El accionismo 2. Actor social 3. Conceptos II Tipos de movimientos sociales III Componentes de los movimientos sociales IV Movimientos sociales en Bolivia 1. Central Obrera Boliviana (COB) 1.1. Estructura 2. Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia (CSUTCB) 3. Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB) V Sindicato-sindicalismo 1. El sindicalismo 2. El pueblo 3. Los movimientos sociales y el ciberactivismo 4. La música como fenómeno social VI Gobernabilidad y gobernanza	I Estructura de los organismos internacionales en América II Comunidad Andina de Naciones (CAN) 1. Estructura 2. La Corporación Andina de Fomento (CAF) 3. Objetivos de la CAN 4. Universidad Andina Simón Bolívar (UASB) 5. Logros de la CAN 5.1 Ciudadanía andina 6. Servicios de información y comunicación III La Organización de las Naciones Unidas (ONU) 1. Acciones 2. Objetivos 3. Órganos de la ONU 4. La ONU y los derechos 5. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) 6. Sistema de las Naciones Unidas en Bolivia 6.1 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) 6.2 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) 6.3 Programa Mundial de Alimentos (PMA) 6.4 Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) 6.5 Banco Mundial 6.6 Organización Panamericana de la Salud (OPS) 6.7 Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la agricultura (FAO) 6.8 Programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) IV Mercado Común del Sur (MERCOSUR) 1. Objetivos 2. Estructura institucional
Juan Evo Morales Ayma, fundador del Movimiento Al Socialismo (MAS)	Kofi Annan, séptimo secretario general de la ONU
	Mi decisión

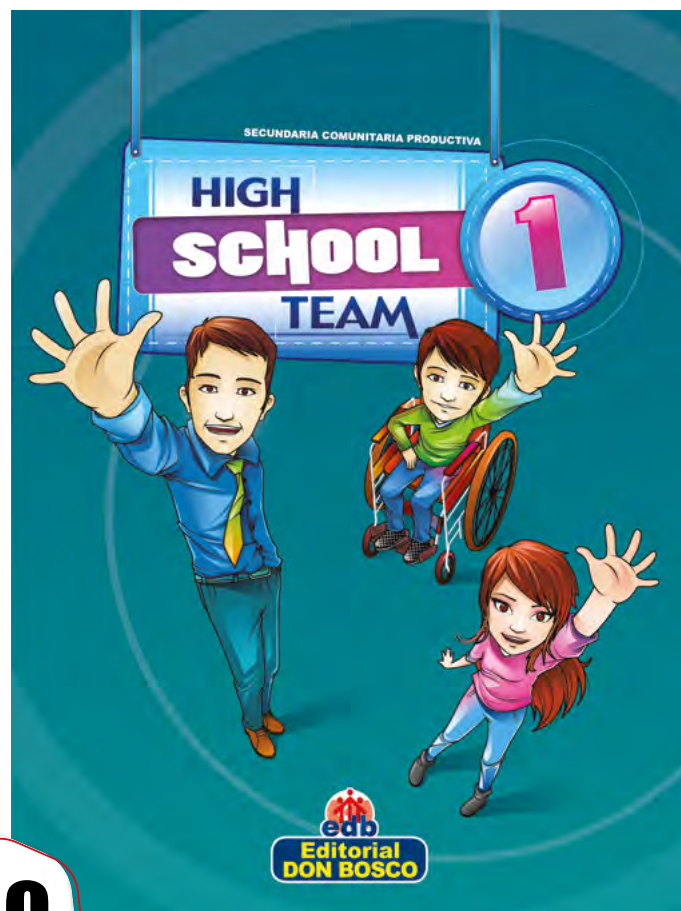


High School Team 1

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 116.

Impresión: Color.



Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
1: Welcome! Pages 8 - 17	- Greet formally and informally - Introduce yourself formally and informally - Identify someone - Understand "Saying Hello" in other cultures - Identify people in my school	- Use Verb be: am, are - Understand and use Wh- questions with What - Understand and use questions with Are you..?	- Greetings and farewells - People in my school - Times of the day	- Listening: Listen for specific information and details - Speaking: - Greet people and say good bye - Identify people in the school - Ask people their names and last names - Writing: Write conversations according to the situation
2: My English Classroom Pages 18 - 31	- Identify classroom objects and personal things - Describe and count classroom objects and personal things - Identify what you/we have/need - Share what we have	- Use the indefinite articles: a/an - Use demonstrative adjectives: this, these - Understand and use Wh- questions with What - Use Verb be: is, are (Affirmative statements, Yes/No questions)	- Classroom objects and personal things: singular and plural forms - Descriptive adjectives: Colors - Cardinal numbers: 0-20	- Listening: Listen for specific information - Speaking: - Ask and answer about objects - Talk about things you have and need - Writing: - Write sentences identifying objects - Write about what you have and need
3: Information about you Pages 32 - 41	- Greet someone - Give your personal information - Ask people about their personal information - Ask someone to spell a word - Identify emergency numbers	- Formula: How are you? - Identify and say the letters of the alphabet - Verb be: Information questions with What, How + verb be	- The letters of the alphabet - Review: Cardinal numbers 0-20	- Listening: Listen for specific information to complete the forms and to write numbers - Speaking: Ask and answer questions about your personal information - Reading: Read for specific information
4: More information about you Pages 42 - 57	- Give your personal information - Ask people about their personal information - Ask people about their age - Identify roman numbers - Use numbers to solve problems	- Wh- questions with: How old..? - Wh questions with: What + verb be - Yes /No questions with the verb be	- Cardinal numbers 21-100 - Vocabulary related to address and e-mail address	- Listening: Listen for specific information - Speaking: Talk about your personal information - Reading: Read for specific information - Writing: Write a conversation about your personal information

Review UNITS 1 - 4 Pages 54 - 57

Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
5: This is my community Pages 58 - 75	- Talk about places in the community - Ask and answer about the location of people and places in your neighborhood - Value the different places where people live - Identify what your community needs	- There is/are: affirmative and negative statements - Prepositions of place: in, on, next to, between, across from - Information questions with Where..? + verb be	Places and objects in the community	- Listening: Listen for specific information to complete dialogs - Listening: Listen for specific details - Writing: Write paragraphs about the city and the country - Write sentences about what your community needs
6: This is my neighborhood Pages 76 - 87	- Talk about places in the community - Describe your neighborhood - Ask and answer about places in your neighborhood - Identify rules for neighborhood safety	- Information questions with Where..? + verb be - There is/ are - Yes/No questions - More prepositions of place: near, on the corner of	- More places in the community - Vocabulary related to safety rules	- Listening: Listen for specific details - Speaking: Talk about where you live - Reading: Read for specific details - Writing: Write sentences about where places are
7: I love my family! Pages 88 - 99	- Talk about different types of families - Identify family members - Give personal information about the people in your family - Discuss your type of family - Identify family celebrations	- Subject pronouns (she, he, they) - Possessive nouns and possessive adjectives (his, her, their) - Information questions with Who..? And What..?	- Family members - Vocabulary related to family celebrations	- Listening: Listen for specific details - Speaking: Talk about family members - Reading: Read for specific information - Writing: Sentences and conversations about family members
8: My mom's a dentist Pages 100 - 115	- Ask and answer questions about family members' occupations - Say what the people in your family do - Identify how you are related to your family	- Verb be: affirmative and negative statements - Information questions with Who..? And What..? - Verb be: Yes/No questions	- More family members - Jobs and occupations	- Listening: Listen for specific information - Speaking: Talk about your family - Reading: Read for specific information - Writing: - Write a paragraph introducing yourself - Write conversations about your family

Review UNITS 5 - 8 Pages 112 - 115

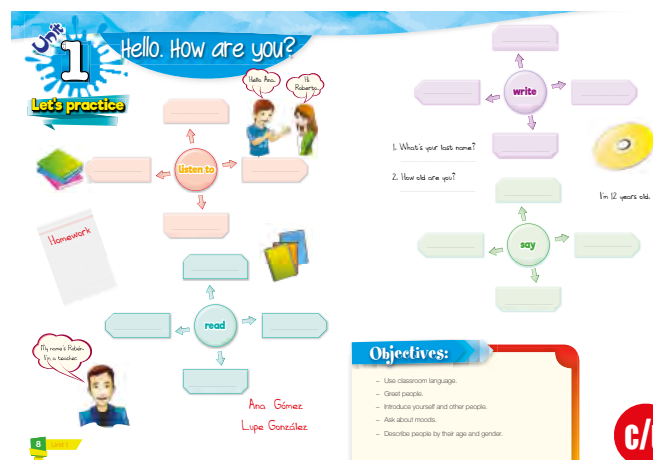


High School Team 2

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 112.

Impresión: Color.



c/u 50



Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
1: Hello. How are you? Pages 8 - 17	- Use classroom language - Greet people - Introduce yourself and other people - Ask about moods - Describe people by their age and gender	- Use Verb be: I, you - Use This is - Understand and use Wh- questions with What - Understand and use questions with How	- Classroom commands - Greetings and farewells - Relationships - Moods	Listening: - Listen for specific information and details Speaking: - Greet and say how you are - Give some of your personal information Reading: - Read for specific information Writing: - Conversations about people's personal information
2: All about you Pages 18 - 29	- Give personal information - Say your first and last name - Ask about age - Say where you are from and what language you speak - Identify what is in your flag	- Wh- questions with: Where + verb be - Wh- questions with: What + verb be - Yes /No questions with the verb be	- Vocabulary related to flags - Countries, nationalities and languages	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Give your personal information Reading: - Read for specific information Writing: - Sentences describing your flag
3: That's the English classroom Pages 30 - 41	- Identify places in your school and describe them - Identify and describe objects and people that are near or far - Value the importance of respecting other people's belongings	- Understand questions with Where - Demonstrative pronouns: this, these, that, those (Affirmative, negative and Yes/No questions) + the verb be	- Places in your school - Prepositions of place - Descriptive adjectives - Cardinal numbers	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Identify the location of places in your school - Describe places and objects in your school Writing: - Sentences describing places, objects - Sentences about objects that are near or far
4: I have a large family Pages 42 - 53	- Identify family members - Talk about your family - Count people in your family - Identify the importance of siblings	- Possessive nouns and possessive adjectives - Simple present tense: verb have - Wh- questions with Who and How many	- Family members - Cardinal numbers review: 0-50	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Describe your family - Ask and answer questions about family Reading: - Read for general information Writing: - A paragraph about your family - Questions and answers about your family

Review UNITS 1 - 4 Pages 54 - 59

Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
5: What time is it? Pages 60 - 71	- Tell the time - Talk about your routine - Say when you do your daily activities - Identify the importance of organizing your time.	- Simple Present Tense (affirmative statements and information questions with What time?) - Preposition: at	- The time - Times of the day - Daily activities - Cardinal numbers: 51-100	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Ask and answer about the time - Tell about your daily activities - Ask people about their daily activities Writing: - Sentences and conversations about your daily activities - Questions and answers using the simple present
6: My Calendar Pages 72 - 83	- Tell the date - Talk about what you do in a month - Talk about celebrations - Ask about people's birthdays	- Simple Present Tense: Information questions with When and What time? - Prepositions of time: in, on, at	- Days of the week and months of the year - School activities and times - Ordinal numbers - Celebrations	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Ask people about when they have school activities Writing: - Sentences about celebrations - Conversations about school activities
7: Let's celebrate! Pages 84 - 95	- Talk about celebrations - Talk about activities during special dates - Differentiate free time activities and every day activities	- Simple present tense: Wh- questions with What and When - Simple present tense: Yes/No questions	- Every day activities and free time activities - Activities and celebrations	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Ask people when they celebrate different dates - Ask and answer about the activities on special dates Writing: - Sentences according to a situation - Make a card
8: I don't like vegetables! Pages 96 - 107	- Tell about your favorite foods - Tell about the foods you don't like - Talk about what you eat during the day - Identify the importance of eating healthy food	- Simple Present tense: love, like and hate (affirmative and negative statements) - Simple Present tense: Yes/No questions: Verb be and other verbs	- Meals of the day - Food groups	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Interview people about the food they eat in a day Reading: - Read for specific information Writing: - Answer questions about what you eat on different days - Create your own menu

Review UNITS 5 - 8 Pages 108 - 111



EDITORIAL DON BOSCO
Salesianos Bolivia

High School Team 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 108.

Impresión: Color.

Unit 1 We are freshmen!

Let's Practice

1 Look at the picture and tell us how many people are there, Where are they?

A: Hi Carlos! How's it going?
B: Hello! Well, Not bad. And you?
A: Great, thanks. Hey, this is Maylin, a new student at school and a good friend.
B: Hello Maylin. Nice to meet you.
C: Nice to meet you, too Carlos. You can call me May.
B: Oh May, Where are you from?
C: I'm Colombian from Medellín. I'm an exchange student.
B: That's cool! So, you go to the same school. Are you in the same class too?
A: Yes, we're homeroom class.
C: Are you in third grade, too?
B: No, I'm not. In fact, I'm a sophomore.

2 Listen again and circle T (TRUE) or F (FALSE). If the statement is FALSE, correct it. Use the space provided.

a) Valentina, Carlos and Maylin are classmates. T F
b) Maylin is an old student at Valentina's school. T F
c) Maylin is from the capital of Colombia. T F
d) Patricia and Maylin are in third grade. T F
e) Mrs. Romano is a teacher in Valentina's school. T F

Aims:

- To ask for and give personal information.
- To identify people in the context.
- To describe people physically.
- To value the uniqueness in each person.
- To discuss personal information about famous Bolivian people.



Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
1: We're freshmen! Pages 8 - 17	- Ask for and give personal information - Identify people in the school - Describe people physically - Value the uniqueness in each person - To discuss personal information about famous Bolivian people	- Review: Verb be and possessive adjectives - Information questions with <i>what, who, where and how old</i>	- Descriptive adjectives: overall appearance	Listening: - Listen for specific information and details Speaking: - Ask about personal information - Identify people in the school - Ask people's personal information Writing: - Write physical descriptions
2: Is Angelina hardworking? Pages 18 - 29	- Review: Describe people physically - Identify parts of the face and head - Describe parts of the face and head - Describe people's personalities - Describe people from different parts of the world	- Simple present: verb be (affirmative and negative statements) - Simple present tense: verb have (affirmative and negative statements) - Questions with <i>look like and be like</i>	- Parts of the face and head - More descriptive adjectives - Personality traits	Listening: - Listen for people's descriptions Speaking: - Ask and answer about physical descriptions - Discuss your and other people's personality Writing: - A physical and personality description of yourself and another person
3: Work Activities Pages 30 - 41	- Identify occupations and work activities - Talk about the frequency of work activities - Value all jobs - Express your work activities preferences	- Simple present tense of verb <i>be</i> and other verbs: affirmative and negative statements - Information questions with <i>what</i> - Prepositions of time: <i>on, from-to</i>	- Occupations - Work activities - Time and frequency expressions	Listening: - Listen for specific information related to work activities Speaking: - Ask and answer questions about people's jobs and work activities - Discuss job preferences Writing: - Activities and preferences related to jobs
4: The Weather Pages 42 - 53	- Describe the weather - Talk about people's activities in different weather conditions - Sympathize with people in difficulty because of the weather - Discuss activities with your classmates according to the weather conditions	- Information questions with <i>be like</i> - Preposition of place: <i>in</i> - Simple present tense: Yes/No questions and short answers - Prepositions of time: <i>on, from-to</i> - Clauses with <i>when</i>	- The weather - Vocabulary related to temperature - Action verbs - Natural disasters	Listening: - Listen for activities related to the weather Speaking: - Discuss weather conditions in different parts of the world - Discuss activities to do according to the weather Reading: - Read about people who suffered natural disasters

Review UNITS 1 - 4 Pages 54 - 55

Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
5: Clothes Pages 56 - 67	- Identify clothes and accessories - Ask about what you and other people wear according to the weather and season - Talk about what you and other people are/aren't wearing right now - Learn about dress code - Design your own dress code	- Demonstrative adjectives: <i>this, that, these, those</i> - Simple present tense: verb <i>wear</i> - Contrast simple present and present continuous: verb <i>wear</i>	- Clothes and accessories - Seasons - Vocabulary related to dress code	Listening: - Listen for specific information about clothing Speaking: - Discuss dress code in your school - Discuss your ideal dress code in school Writing: - Sentences contrasting what people wear and what they are wearing now
6: I'm not dancing! Pages 68 - 79	- Talk about what people are doing right now - Identify school activities - Identify events that are/aren't happening at the moment - Discuss what famous Bolivian people are doing now - Contrast regular school activities with school activities right now	- Present continuous: affirmative and negative statements - Contrast simple present and present continuous - <i>Ing-forms</i> of verbs	- School activities - Action verbs	Listening: - Listen for specific details about school activities Speaking: - Talk about what some students are doing right now Reading: - Read for general information about a Bolivian actor in Hollywood Writing: - A list of regular school activities and school activities right now
7: Are they coming? Pages 80 - 91	- Ask what people are doing at the moment - Talk about health problems - Give advice about health - Show sympathy to people with health problems - Create your own story about health problems	- Review: simple present of the verb <i>have</i> - Imperatives: affirmative and negative forms - Present continuous tense: Yes/No questions	- Health problems - Words related to health problems	Listening: - Listen for specific details Speaking: - Discuss remedies Reading: - Read a comic for specific information Writing: - A story about health problems - Statements and questions about events right now
8: My Abilities! Pages 92 - 103	- Talk about abilities - Identify abilities related to some jobs - Say how you or other people can do activities - Discuss what some amazing people in the world can do - Identify your strengths and weaknesses	- Modal verb <i>can</i>: Affirmative and negative statements - Yes/No questions and information questions - Conjunctions: <i>and, but</i>	- Abilities related to some jobs - Adverbs of manner	Speaking: - Talk about your abilities and how you and other people do activities Reading: - Read for specific information Writing: - Self-reflection about abilities

Review UNITS 5 - 8 Pages 104 - 107



High School Team 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 104.

Impresión: Color.



c/u 50

Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
1: All About Us Pages 8 - 19	- To talk about family - To give information about family members - To describe people physically - To describe people's personality - To discuss families around the world - To compare your family with your classmates'	- To use adjectives to describe people's physical appearance and personality - Review: Possessive nouns and possessive adjectives - Possessive pronouns	- Descriptive adjectives - Personality traits	<i>Listening:</i> - Listen for specific information <i>Speaking:</i> - Ask about people's physical appearance <i>Reading:</i> - Read for general information <i>Writing:</i> - Write a paragraph describing a family
2: Family Plans Pages 20 - 31	- To compare people in your family - To make comparisons - To talk about plans - To discuss how much time you spend with your family - To plan activities with your families	- Comparative form of adjectives with -er and more/less - To use the present continuous form of the verb: plan	- More descriptive adjectives - Family activities	<i>Listening:</i> - Listen for specific information <i>Speaking:</i> - Ask and answer questions with comparatives - Discuss the time you spend with your family <i>Writing:</i> - Write sentences comparing people and animals - Write about family plans
3: In Our Community... Pages 32 - 43	- To make comparisons - Identify and locate places in the community - Compare groups of places in the community - To discuss the benefits of volunteer work - To organize volunteer work	- To use <i>There is/There are/Yes/No</i> questions - To use prepositions of place - To use superlatives with -est and most/least	- Places in the community - Prepositions of place	<i>Listening:</i> - Listen for specific information <i>Speaking:</i> - Ask and answer about the existence of places and their locations <i>Reading:</i> - Read for general information <i>Writing:</i> - Write physical descriptions
4: It's fun! Pages 44 - 51	- To discuss and express movie preferences - To identify and describe movie genres - To suggest movies to see and activities after the movie - To discuss national movies and directors - To describe and suggest your favorite movie	- To use language for making suggestions: <i>Let's</i> - Review: superlative form of adjectives	- Movie genres - Adjectives to describe movies	<i>Listening:</i> - Listen for specific information <i>Speaking:</i> - Ask and answer about favorite movies - Suggest a movie and express preferences <i>Writing:</i> - Write a movie description - Write a conversation suggesting seeing a movie

Review UNITS 1 - 4 Pages 52 - 53

Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
5: Right now? Pages 54 - 65	- To talk about what people are doing at the moment - To identify TV genres - To talk about what people are doing at specific times - To discuss the importance of good sleep habits - To plan your sleep routine	- Present continuous: Affirmative and negative statements and Information questions	- TV genres - Action verbs	<i>Listening:</i> - Listen for specific information <i>Speaking:</i> - Practice conversations about what people are doing at the moment <i>Reading:</i> - Read for general and specific information <i>Writing:</i> - Write sentences with the present continuous tense
6: Animal Homes Pages 66 - 75	- To identify animal homes - To discuss animal homes - To talk about possibilities - To discuss how to avoid disturbing wildlife - To plan your school space responsibly	- Modal verb: <i>Can</i> for possibilities (Affirmative, negative and information questions)	- Animal homes - Wild and domestic animals - Action verbs	<i>Listening:</i> - Listen for specific information <i>Speaking:</i> - Discuss possibilities - Ask and answer about animal homes <i>Reading:</i> - Read for general and specific information <i>Writing:</i> - Write sentences about possibilities
7: At the Zoo Pages 76 - 87	- To identify zoo animals - To talk about rules at the zoo - To give and follow advice - To discuss the benefits of volunteering to help animals - To organize a schedule for helping abandoned animals	- Modal verb: <i>Can't</i> for prohibitions - Modal verb <i>should</i> for advice (Affirmative and negative statements)	- Zoo animals - Rules at the zoo - Action verbs	<i>Listening:</i> - Listen for specific information <i>Speaking:</i> - Talk about prohibitions and advice <i>Reading:</i> - Read for general information <i>Writing:</i> - Write about prohibitions in general and at the zoo
8: Our World Pages 88 - 99	- To talk about technology - To discuss future activities - To ask and answer about the future - To discuss the advantages and disadvantages of technology - To make predictions	- <i>Will</i> for predictions - <i>Will be able to</i> for future possibilities	- Words related to technologies in the future - Action verbs	<i>Listening:</i> - Listen for specific information <i>Speaking:</i> - Talk about future events <i>Reading:</i> - Read for general and specific information <i>Writing:</i> - Write predictions about Education, Health, Entertainment and Work

Review UNITS 5 - 8 Pages 100 - 101



EDITORIAL DON BOSCO
Salesianos Bolivia

High School Team 5

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 104.

Impresión: Color.



Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
1: Hello and Welcome to E-pals Pages 8 - 19	- To exchange greetings with people from other cultures - To describe oneself physically - To tell about your emotions and feelings - To identify the activities you do according to feelings or emotions - To learn to express your emotions.	- To use adjectives to describe oneself, emotions and feelings - To use the simple present tense: affirmative statements with I and you - To use clauses with <i>when</i>	- Adjectives: physical descriptions, feelings and emotions - Activities related to feelings and emotions	Listening: - Listen for specific information and details Speaking: - Ask people how they are - Give some of your personal information Reading: - Read for specific information Writing: - A description about yourself
2: The People I love Pages 20 - 31	- To describe people's physical appearance and personality - To compare people, animals and objects - To be empathic with other people - To do acts of kindness in the classroom	- To use adjectives to describe - To use comparatives with <i>-er</i> and <i>more/less</i> - To use the simple present tense: Yes/No questions with I, you, we, they	- More descriptive adjectives - Activities related to empathy	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Questions about descriptions - Discussion about actions to take Writing: - Descriptions of people and objects
3: In Our Country Pages 32 - 43	- To learn about places in Bolivia - To locate places on a map - To describe and compare people, objects and places - To identify your values, principles, habits and actions - To organize information about places in Bolivia	- To use comparatives and superlatives with <i>-est</i> and <i>most/least</i> - Simple present tense: Affirmative, negative statements with he, she, it	- Compass directions - Descriptive adjectives related to places in a country - Every day activities	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Give opinions Writing: - Opinions about places - Information about places in Bolivia
4: Adventures Pages 44 - 54	- To learn about extreme sports in the world - To talk about how often you and other people do activities - To make suggestions - To identify extreme sports in Bolivia - To ask and answer questions about sports	- To use frequency adverbs and other expressions of frequency - To ask questions with <i>how often</i> - To use language for suggestions: <i>Let's</i>	- Extreme sports - Frequency adverbs	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Ask and answer about frequency Reading: - Read for general information Writing: - Sentences about frequency - A description about your activities

Review UNITS 1 - 4 Pages 55 - 57

Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
5: What are you doing now? Pages 58 - 69	- To talk about how often people do activities - To talk about what people are doing right now - To be helpful with other people - To identify the importance of keeping a journal	- Review: Simple Present Tense (Verb Be and other verbs) - Present Continuous: Affirmative and Negative statements - To contrast simple present and present progressive	- Every day activities - Wh-words	Listening: - Listen for specific information Reading: - Read for specific information Writing: - Sentences about every day activities and events that are happening right now - Start a journal
6: What is she saying? Pages 70 - 81	- To learn about communication - To talk about ways of communicating - To talk about activities that are happening at the moment - To identify the importance of assertiveness - To communicate information with your class	- Present Continuous: Yes/No questions and Information questions	- Action verbs - Words related to ways to communicate	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Discuss ways of communicating Reading: - Read for specific information Writing: - Sentences and questions about events that are happening right now - Create a Class Paper
7: A Class Field Trip Pages 82 - 93	- To share future plans - To discuss future activities - To identify the importance of planning - To discuss correct or incorrect information related to different tenses	- Prepositions of time: in, on, at - Present Continuous to indicate the future: affirmative statements, negative statements and Yes/No questions	- Chores and free time activities - Months of the year - Days of the week	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Ask and answer about the future Reading: - Read for specific information Writing: - A report to the teacher
8: What is she wearing? Pages 94 - 105	- To know about the places where people live - To talk about clothing - To discuss clothing and weather conditions - To make predictions - To know facts about the environment	- Demonstrative Pronouns: This, That, These, Those - <i>Be going to</i> for the weather forecast - <i>Be going to</i> for predictions	- Adjectives to describe the weather and clothing - Seasons - Clothes	Listening: - Listen for specific information Speaking: - Ask and answer about the weather and clothing Reading: - Read for specific information Writing: - Answers about clothing - Predictions

Review UNITS 5 - 8 Pages 106 - 109



High School Team 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 112.

Impresión: Color.

Unit 1 **Our Story**

Let's Practice

My Intercontinental Family

Mayra is describing her family. Read the text and choose the correct family tree.

...and this is a picture of my family. Yes! You are right. My family looks different. We are Argentinian, but some of my relatives have different nationalities. All the members are quite singular. Those are my grandpa and grandma. Grandma is Argentinian and grandpa is Brazilian. They both speak Spanish and Portuguese. Grandma is short and thin, and grandpa is heavy and dark skinned. They have two children, my dad Alonso and my aunt Silvia. Aunt Silvia is thin and short. She is married to uncle Pepe. He is Canadian. He is tall and has green eyes. So, they speak Spanish and English. My aunt speaks Portuguese, too. They have one child. His name is Roger. He is Taiwanese and yes, he is adopted. He is very little and cute. He is only three months old. We love him. And these are my mom and dad. My mom is French. She is thin and beautiful. My dad is tall and thin. So we speak Spanish, French and a little English. My brothers are twins. They are ten years old. They're heavy and cute. I'm five years older than my brothers. How old am I?

Read the text again and complete the chart.

Vocabulary.

Family member	Nationality	Language	Physical Appearance	Age
ME				

Aims:

- To describe one's family.
- To talk about physical characteristics.
- To compare people and things.
- To discuss every day activities.
- To talk about family traditions.



Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
1: Our Story Pages 8 - 19	- To describe one's family - To talk about physical characteristics - To compare people and things - To discuss every day activities - To talk about family traditions	- To use possessive nouns - To use adjectives that describe people physically - To use comparative and superlative adjectives with -er and -est - To use simple present tense, verb be and other verbs	- Family relationships - Descriptive adjectives - Every day activities	Listening - Listen for specific information Speaking - Discuss a celebration Reading - A family description - Traditions around the world Writing - A description of yourself and a celebration
2: My Time Pages 20 - 31	- To tell the time - To discuss chores and schedules - To talk about what you and people are doing at the moment - To relate calendars and social activities	- To use prepositions of time: in, on, at - To use and contrast simple present and present continuous	- The Time - Time expressions - Permanent and temporal activities	Listening - Listen for specific information Speaking - Discuss when or what time you do activities Reading - Calendars and social activities Writing - Statements and questions related to temporal and permanent activities
3: Changes Pages 32 - 43	- To know about development - To identify famous people's occupations, places and dates of birth - To discuss past states - To analyze how our planet has changed - To identify the personal aspects that have changed in your life	- To use simple past tense: verb Be - To use prepositions of time and place: in / on	- Time markers in the past - Countries and cities - Occupations	Listening - Listen for specific information Speaking - Discuss states in the past Reading - An article about how the Earth has changed Writing - A description of your personal changes in the last five years
4: Last Weekend Pages 44 - 55	- To talk about past events - To discuss daily activities - To say where one was and what one did - To analyze changes in adolescence - To identify changes in your city or community and your life	- To ask and answer questions with Where + verb be in the past - To use the past tense of regular verbs	- Time markers in the past - Daily activities	Listening - Listen for specific information Speaking - Conversations about past events Reading - Changes in adolescence Writing - Sentences about changes in different aspects of your life

Review UNITS 1 - 4 Pages 56 - 59

Scope and Sequence of Content and Skills

UNIT	FUNCTIONAL OBJECTIVES	LINGUISTIC OBJECTIVES	VOCABULARY	SKILLS
5: What a trip! Pages 60 - 71	- To talk about past weekend activities - To ask about the weather in the past - To discuss what one did on vacations - To tell a story about yourself - To collect memories from Senior Class	- To use regular and irregular verbs in the past - To use comparative and superlative adjectives with more / less and most / least	- The weather - Activities related to vacations	Listening - Listen for specific information Speaking - Conversations about past events Reading - A pet's weekend Writing - Affirmative and negative sentences about events in the past - A story about yourself
6: From The Past To The Future Pages 72 - 83	- To make predictions about technology - To discuss future plans - To contrast the past, present and future - To discuss future Education - To discuss how to improve abilities	- To use going to to express future plans: Affirmative and negative statements and Yes / No questions.	- Time expressions in the future - Words related to technology - Abilities	Listening - Listen for specific information Speaking - Conversations about future plans Reading - The future of Education Writing - Reasons related to changes in Education - Activities to improve abilities
7: Making Plans Pages 84 - 95	- To discuss time zones in the world - To discuss future plans according to a calendar - To identify activities to do on holidays - To discuss information about holidays, traditions, anniversaries and celebrations - To make resolutions for the future	- To use going to to express future events: Affirmative, negative statements, Yes / No questions and Information questions	- Holidays - Activities related to holidays, traditions, anniversaries and celebrations	Listening - Listen for specific information Speaking - Conversations about future plans Reading - Definitions of holiday, tradition, anniversary and celebration Writing - A description about the future based on your traditions - Resolutions for your future
8: Will you come? Pages 96 - 107	- To make predictions - To express future possibility - To discuss superstitions - To discuss friendship	- To use simple future with will: Affirmative, negative, Yes / No questions and Information questions - To use might / may to express future possibilities - First conditional with will	- Action verbs - Words related to superstitions	Listening - Listen to a song for specific information Speaking - Discuss superstitions Writing - Write superstitions - Sentences about future possibilities

Review UNITS 5 - 8 Pages 108 - 111



Música 1

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 102.

Impresión: Color.



CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1

Historia de la música en Bolivia

Practicar	
Desde mi realidad: Leyenda de la kantuta	10
Leyenda del guajó	12
Teorizar	
La música en nuestra cultura antes de la colonia	13
Expresiones musicales de nuestros pueblos originarios	13
La leyenda de la quena	16
Instrumentos musicales	16
Valorar	
Reflexión y acción: Música para las nubes	19
Producir	
¡A trabajar! Cantemos un Yaravi, una chovena y un huayño	21

Unidad 3

Educación rítmica

Practicar	
Desde mi realidad: El baile de una chovena, cueca o taquirari	42
Teorizar	
Construyendo conocimientos	43
Cómo se forman las células rítmicas	43
Esquemas rítmicos	46
Valorar	
Reflexión y acción: Escuchar música de siglos pasados	49
Producir	
¡A trabajar! Realizamos Ostinati rítmico con instrumentos y cuerpo	49

Unidad 2

Teoría musical

Practicar	
Desde mi realidad: Para leer y escribir	24
Teorizar	
El pentagrama	25
Las claves	25
Las notas	26
Las figuras de notas	26
Silencios	26
Las notas musicales en el pentagrama	27
El compás	29
Forma de medir el compás con movimiento del brazo	30
Las barras de repetición	30
Las alteraciones	32
Signos secundarios de la música	34
Valorar	
Reflexión y acción: El placer de la música: ¿Cuáles son los beneficios de escuchar música?	36
Producir	
¡A trabajar! Dirigimos canciones y realizamos el Sudoku musical	39

Unidad 4

Educación auditiva

Practicar	
Desde mi realidad: Oír y escuchar música	52
Teorizar	
Apreciación musical	53
Música folklórica	53
Música popular	53
Música selecta docta	53
Valorar	
Reflexión y acción: La importancia de saber escuchar	55
Producir	
¡A trabajar! Escuchamos fragmentos de obras musicales selectas	56

Unidad 5

Educación vocal

Practicar	
Desde mi realidad: Conocer a Matilde Casazola	60
Conocer al profesor de Educación musical	60
Teorizar	
Técnicas de respiración y vocalización	61
Valorar	
Reflexión y acción: 7 beneficios del cantar para la salud	65
Producir	
¡A trabajar! Adaptamos canciones nacionales	67

Unidad 7

Himnos patrios y canciones

Practicar	
Desde mi realidad: El fervor cívico en los actos cívicos	86
Repertorio de canciones	94
Teorizar	
Simbolos del Estado Plurinacional de Bolivia	99
Valorar	
Reflexión y acción: El civismo	101
Producir	
¡A trabajar! Interpretamos de canciones al unísono y a 2 voces	102

Unidad 6

Interpretación instrumental

Practicar	
Desde mi realidad: Personas que interpretan instrumentos musicales y el cuento del Flautista de Hamelin	70
Teorizar	
Flauta dulce	72
Técnicas de ejecución	72
Partituras musicales para flauta	73
Zampona	75
Quena	78
Valorar	
Reflexión y acción: La música: regalo para la humanidad	81
Producir	
¡A trabajar! Interpretamos temas musicales con acompañamiento	83

Música 2

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 80.

Impresión: Color.



CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1

Historia de la música en Bolivia

Practicar	Desde mi realidad: Leyenda de las vírgenes del sol en la época incaica	10
Teorizar	La música de Bolivia en los pueblos originarios	11
	Expresiones musicales originarias de Bolivia	12
	Danzas originarias andinas	12
	Danzas originarias orientales	13
	Ritos del contexto cacaotero	14
	Música del folclore nacional	15
Valorar	Reflexiono y actúo: 10 razones para valorar las danzas típicas	15
Producir	¿A trabajar!: Completar un mapa conceptual y crucigrama...	17

Unidad 2

Lenguaje musical

Practicar	Desde mi realidad: Consecuencias de la contaminación acústica	20
	Consejos para reducir la contaminación acústica	21
	Para recordar	22
	Compás	23
	Alteraciones	23
	Puntillo y ligaduras	24
	La escala	26
	Escala diatónica	27
	Escala cromática	28
	Tonos	28
	Semitonos	29
Teorizar	Sonido	31
	La voz humana y el coro	33
	Clasificación	33
	Coro	34
Valorar	Reflexiono y actúo: 10 beneficios que cantar aporta al organismo	35
Producir	¿A trabajar!: Juguemos con la escala cromática	36
	Crucigrama	37

Unidad 3

Lenguaje musical y canto

Practicar	Desde mi realidad: Cantante lírico, José Luis Duarte Vila	40
Teorizar	Técnicas de respiración y vocalización	41
	Ejercicios	42
Valorar	Reflexiono y actúo: 8 consejos para cantar mejor	46
Producir	¿A trabajar!: Cantamos cánones a dos y tres voces	47

Unidad 4

Practiquemos instrumentos musicales de viento

Practicar	Desde mi realidad: Biografía de Fernando Jiménez	50
Teorizar	Apreciación musical	51
	Cómo se forman las células rítmicas	51
	Flauta dulce	52
	Técnicas de ejecución	52
	Partituras musicales para flauta	53
	Zampona	56
	Quena	59
Valorar	Reflexiono y actúo: Los beneficios de tocar un instrumento	62
Producir	¿A trabajar!: Interpretamos temas musicales con acompañamiento	63
	Interpretamos instrumentos musicales en forma grupal	63

Unidad 5

Himnos patrios y canciones

Practicar	Desde mi realidad: Leopoldo Benedetto Vincenti Franti	66
	José Ignacio de Sanjinés Barriga	67
Teorizar	Himnos Patrios	68
	Repertorio de canciones	76
Valorar	Reflexiono y actúo: Cuando cantar el himno dejó de ser un acto patriótico y se convirtió en rutina	78
Producir	¿A trabajar!: Elaboramos un glosario de nuestro folclore	80

Música 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 80.

Impresión: Color.



c/u 30

Bs

CONTENIDO

Unidad 1

Historia de la música en Bolivia

Practicar

Desde mi realidad: Chiquitos y la música 11

Teorizar

Fenómeno e historia de la música 12
 La colonización a través de la música 12
 Música en la época de la independencia 13

Practicar

Los impresionantes colores del carnaval de Oruro en Bolivia 14
 Cultural y social, así es el carnaval de Santa Cruz 15

Teorizar

Características de la música, canto y danza originarias en nuestra cultura 16
 Zona del altiplano o andina 17
 Zona de los valles 17
 Zona de los llanos 17
 Danzas folclóricas de Bolivia 18

Valorar

Reflexiono y actúo: Identificamos las danzas 21

Practicar

Desde mi realidad: Reportaje del festival del charango en Bolivia - Alquele 23

Teorizar

Instrumentos musicales de Bolivia 24

Valorar

Presidente destaca Entrada Universitaria que valoriza expresión cultural de Bolivia 26

Producir

¡A trabajar! Clasificamos los instrumentos 27
 Compositores e intérpretes de música en Bolivia 28

Unidad 2

Lenguaje musical en instrumento de cuerda

Practicar

Desde mi realidad: Ernesto Cavour Aramayo 32

Teorizar

El sonido 34
 Nomenclatura de la guitarra 36
 Tonalidades principales para guitarra 39
 Nomenclatura del charango 41
 Digitación de la mano 42
 Acordes y tonalidades principales para charango 43

Valorar

Reflexiono y actúo: Aprender música te hará más exitoso 51

Producir

¡A trabajar! Interpretamos un instrumento a elección, en forma individual 52
 Interpretamos en forma grupal en actividades de tu comunidad 53

Unidad 3

Educación vocal

Practicar

Desde mi realidad: Biografía de Katia Giselle Escalera 56

Teorizar

Técnicas de respiración y vocalización 57
 Ejercicios 58

Valorar

Reflexiono y actúo: La salud vocal que necesitamos 62

Producir

¡A trabajar! Entonamos canones y canciones 63

Unidad 4

Educación vocal en himnos y canciones

Practicar

Desde mi realidad: Biografía de José Aguirre Achá 66

Teorizar

Himnos Patrios 67
 Canciones del acervo nacional 75

Valorar

Reflexiono y actúo: Latinoamérica sueña con sus himnos patrios 78

Producir

¡A trabajar! Elaboramos un glosario de nuestro folklore 79



Música 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 80.

Impresión: Color.



CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1**Historia de la música en Abya Yala, hoy América**

Practicar Reportaje sobre El Tahuantinsuyo.	10
Teorizar Evolución de la música en el Abya Yala, hoy América.	12
Desarrollo y evolución musical en lo cultural en los países con influencia andina o incaica	13
Música en Chile.	15
Música en Ecuador.	17
Producir ¿A trabajar! Completamos el cuadro sinóptico eligiendo uno de los anteriores.	19
Practicar Reportaje: Historia del carnaval de Brasil.	20
Teorizar Música en Brasil.	21
Música en Colombia.	23
Música en Venezuela.	25
Producir Completa mapa conceptual	
Practicar Reportaje teatro colon	
Teorizar Música en Argentina.	30
Música en Uruguay.	31
Música en Paraguay.	32
Valorar ¿Qué hace de la música algo tan próximo a nosotros?.	35
Producir ¿A trabajar! Cantamos canciones de los países de América.	37

Unidad 2**Lenguaje musical en el canto**

Practicar Festival de coros "concordia".	40
Teorizar Lenguaje musical en el canto.	41
Valorar Beneficios que tiene la música en nuestra salud.	44
Producir ¿A trabajar! Cantamos canciones propuestas en partitura.	46

Unidad 3**Lenguaje musical en instrumento de cuerda**

Practicar La historia de los Kjarkas.	50
Teorizar Lenguaje musical en instrumentos.	52
Valorar Los 5 beneficios de aprender a tocar un instrumento musical	57
Producir ¿A trabajar! Formamos grupos musicales combinado instrumentos de viento, cuerda y percusión.	59

Unidad 4**Himnos patrios y repertorio de canciones**

Practicar El fervor cívico	62
Teorizar Himnos.	63
Repertorio de canciones.	71
Valorar Estudiantes buscan recuperar valores cívicos	74
Producir ¿A trabajar! Realizamos una entrevista dirigida a un adulto	76



Música 5

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 80.

Impresión: Color.



CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1	La orquesta	
Practicar	Desde mi realidad: Instrumentos musicales de nuestro país	10
Teorizar	La orquesta	11
	Clasificación de los instrumentos musicales de la orquesta sinfónica	14
	Instrumentos de cuerda	14
	Famosos directores de orquesta	18
Valorar	Reflexiono y actúo: El director de orquesta "Karajan"	19
Producir	¡A trabajar! Elaboremos instrumentos musicales	21

Unidad 2	Formas musicales	
Practicar	Desde mi realidad: Nuestras danzas	24
Teorizar	Formas musicales	25
	Formas musicales vocales	26
	Formas musicales instrumentales	31
Valorar	Reflexiono y actúo: Nuestro origen	39
Producir	¡A trabajar! Vamos a cantar	40

Unidad 3	Los resonadores	
Practicar	Desde mi realidad: La respiración	44
Teorizar	Los resonadores	45
Valorar	Reflexiono y actúo: Una salud vocal	47
Producir	¡A trabajar! A cantar	48

Unidad 4	Lenguaje musical "el solfeo hablado"	
Practicar	Desde mi realidad	52
Teorizar	Postura correcta en los músicos al momento de ejecutar un instrumento	53
	Lenguaje musical	54
Valorar	Reflexiono y actúo: La importancia del lenguaje musical	57
Producir	¡A trabajar! Vamos a cantar	58

Unidad 5	Lenguaje musical "el solfeo hablado"	
Practicar	Desde mi realidad: Mi identidad con mi nación	66
Teorizar	Los himnos	67
Valorar	Reflexiono y actúo: La identidad	77
Producir	¡A trabajar! Poner en contexto los himnos	78



Música 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 88.

Impresión: Color.



c/u 30

Bs

CONTENIDO

CONTENIDO

Unidad 1 Fenómenos e historia de la música intra e intercultural

Practicar	
Desde mi realidad: Los sirinos.....	10
Teorizar	
Fenómenos e historia de la música intra e intercultural.....	11
La música en el Antiguo Egipto.....	11
La música en Grecia.....	14
La música en Roma.....	16
La música en China.....	17
La música en la India.....	21
La música en la Edad Media.....	24
La música profana.....	28
La polifonía.....	32
La música en el Renacimiento.....	34
La música en el Barroco.....	36
La música del Clasicismo.....	37
La música en el Romanticismo.....	40
Nacionalismo musical.....	42
Valorar	
Reflexiono y actúo: Danzas bolivianas se hacen presentes en el mundo.....	48
Producir	
¡A trabajar!: Estamos presentes en el mundo.....	49

Unidad 2 Lenguaje musical aplicado en instrumentos musicales

Practicar	
Desde mi realidad: La importancia de codificar y decodificar la música.....	52
Teorizar	
Lenguaje musical aplicado en instrumentos musicales.....	53
Valorar	
Reflexiono y actúo: La importancia de la concentración.....	57
Producir	
¡A trabajar!: Realizamos pasatiempos musicales.....	58

Unidad 3 Aplicamos el lenguaje musical en coros

Practicar	
Desde mi realidad: Ejercicios de relajación.....	66
Teorizar	
El solfeo hablado.....	67
Valorar	
Reflexiono y actúo: La importancia de los ejercicios de estiramiento.....	70
Producir	
¡A trabajar!: Practicamos nuestro solfeo hablado pintando y después reconociendo las alturas.....	71

Unidad 4 Himnos patrios y repertorio de canciones aplicando buena vocalización

Practicar	
Desde mi realidad: El origen de nuestro Himno Nacional.....	76
Teorizar	
Himnos de nuestro entorno.....	77
Valorar	
Reflexiono y actúo: Himnos, símbolos colectivos de una nación.....	85
Producir	
¡A trabajar!: Averiguamos sobre otros cantos patrios.....	86



Cuadernillo de ejercicio musical 1 y 2

Formato: 28 x 21 cm.

Páginas: 32.

Impresión: Color.



c/u

15

Bs

Contenido

Módulo 1

Partituras

Potosino soy	6
Oruro tierra de amor	7
A media luz	8
Para Elisa	9
Viva Trinidad	10
Pájaro Chogüi	11

Canciones

Rosa Carmin	12
Yo vendo unos ojos negros	12
Misterios del corazón	12
América, América	13

Pasatiempos musicales

.....	14
-------	----

Módulo 2

Partituras

Viva Santa Cruz	16
Lunita Camba	17
Bésame Mucho	18
Angelitos Negros	19
Cortando el sur	20
¡Oh! Cochabamba	21
Siento yo en el alma	22

Canciones

El cambia	23
Cuando un amigo se va	24
Por qué te marchas abuelo	25

Pasatiempos musicales

.....	26
-------	----

Módulo 3

Partituras

Solo le pido a Dios	6
El Moto Méndez	8
FLOR de Santa Cruz	9
Mis noches sin ti	10
Flor de Chuquisaca	11

Canciones

Soledad	12
Todo cambia	34
Que canten los niños	13

Pasatiempos musicales

.....	14
-------	----

Módulo 4

Partituras

No volveré a querer	16
A la sombra de mi mamá	17
Bolivia Patria querida	18
Noches de Ipacarai	19
Tantas idas y venidas	21
Sombras	22
Rojo, amarillo y verde	23

Canciones

Ame tauna	24
Al final	24
Amigo	24
El verdadero amor perdona	26
Solo le pido a Dios	27

Pasatiempos musicales

.....	28
-------	----

Módulo 5

Partituras

Jilguero Flores	6
Cunumicita	7
Alma llanera	9
En la alborada	11
Lágrimas negras	12
Tranquilízate	14
Niña Camba	15

Canciones

Amor salvaje	16
La pícara	16
Mi querido, mi viejo, mi amigo	16
Solo el amor nos salvará	19

Pasatiempos musicales

.....	20
-------	----

Módulo 6

Partituras

Guadalquivir	22
Viva Cochabamba	24
En las playas del Beni	25
Fria	26
Kollita	28
Desilusión	30
Misterios del corazón	31
Tesorito	32

Canciones

Hombre equivocado	33
Amigos	33
Cómo no creer en Dios	34

Pasatiempos musicales

.....	35
-------	----



Cuadernillo de ejercicio musical 3 y 4

Formato: 28 x 21 cm.

Páginas: 32.

Impresión: Color.



c/u

15

Bs

Contenido

Módulo 1

Partituras

Potosino soy	6
Oruro tierra de amor	7
A media luz	8
Para Elisa	9
Viva Trinidad	10
Pájaro Chogüi	11

Canciones

Rosa Carmin	12
Yo vendo unos ojos negros	12
Misterios del corazón	12
América, América	13

Pasatiempos musicales	14
-----------------------------	----

Módulo 2

Partituras

Viva Santa Cruz	16
Lunita Camba	17
Bésame Mucho	18
Angelitos Negros	19
Cortando el sur	20
¡Oh! Cochabamba	21
Siento yo en el alma	22

Canciones

El cambia	23
Cuando un amigo se va	24
Por qué te marchas abuelo	25

Pasatiempos musicales	26
-----------------------------	----

Módulo 3

Partituras

Solo le pido a Dios	6
El Moto Méndez	8
FLOR de Santa Cruz	9
Mis noches sin ti	10
Flor de Chuquisaca	11

Canciones

Soledad	12
Todo cambia	34
Que canten los niños	13

Pasatiempos musicales	14
-----------------------------	----

Módulo 4

Partituras

No volveré a querer	16
A la sombra de mi mamá	17
Bolivia Patria querida	18
Noches de Ipacarai	19
Tantas idas y venidas	21
Sombras	22
Rojo, amarillo y verde	23

Canciones

Ame tauna	24
Al final	24
Amigo	24
El verdadero amor perdona	26
Solo le pido a Dios	27

Pasatiempos musicales	28
-----------------------------	----

Módulo 5

Partituras

Jilguero Flores	6
Cunumicita	7
Alma llanera	9
En la alborada	11
Lágrimas negras	12
Tranquilízate	14
Niña Camba	15

Canciones

Amor salvaje	16
La pícara	16
Mi querido, mi viejo, mi amigo	16
Solo el amor nos salvará	19

Pasatiempos musicales	20
-----------------------------	----

Módulo 6

Partituras

Guadalquivir	22
Viva Cochabamba	24
En las playas del Beni	25
Fria	26
Kollita	28
Desilusión	30
Misterios del corazón	31
Tesorito	32

Canciones

Hombre equivocado	33
Amigos	33
Cómo no creer en Dios	34

Pasatiempos musicales	35
-----------------------------	----



Cuadernillo de ejercicio musical 5 y 6

Formato: 28 x 21 cm.

Páginas: 40.

Impresión: Color.



c/u

15

Bs

Contenido

Módulo 1

Partituras

Potosino soy	6
Oruro tierra de amor	7
A media luz	8
Para Elisa	9
Viva Trinidad	10
Pájaro Chogüi	11

Canciones

Rosa Carmin	12
Yo vendo unos ojos negros	12
Misterios del corazón	12
América, América	13

Pasatiempos musicales	14
-----------------------------	----

Módulo 2

Partituras

Viva Santa Cruz	16
Lunita Camba	17
Bésame Mucho	18
Angelitos Negros	19
Cortando el sur	20
¡Oh! Cochabamba	21
Siento yo en el alma	22

Canciones

El cambia	23
Cuando un amigo se va	24
Por qué te marchas abuelo	25

Pasatiempos musicales	26
-----------------------------	----

Módulo 3

Partituras

Solo le pido a Dios	6
El Moto Méndez	8
FLOR de Santa Cruz	9
Mis noches sin ti	10
Flor de Chuquisaca	11

Canciones

Soledad	12
Todo cambia	34
Que canten los niños	13

Pasatiempos musicales	14
-----------------------------	----

Módulo 4

Partituras

No volveré a querer	16
A la sombra de mi mamá	17
Bolivia Patria querida	18
Noches de Ipacarai	19
Tantas idas y venidas	21
Sombras	22
Rojo, amarillo y verde	23

Canciones

Ame tauna	24
Al final	24
Amigo	24
El verdadero amor perdona	26
Solo le pido a Dios	27

Pasatiempos musicales	28
-----------------------------	----

Módulo 5

Partituras

Jilguero Flores	6
Cunumicita	7
Alma llanera	9
En la alborada	11
Lágrimas negras	12
Tranquilízate	14
Niña Camba	15

Canciones

Amor salvaje	16
La pícara	16
Mi querido, mi viejo, mi amigo	16
Solo el amor nos salvará	19

Pasatiempos musicales	20
-----------------------------	----

Módulo 6

Partituras

Guadalquivir	22
Viva Cochabamba	24
En las playas del Beni	25
Fria	26
Kollita	28
Desilusión	30
Misterios del corazón	31
Tesorito	32

Canciones

Hombre equivocado	33
Amigos	33
Cómo no creer en Dios	34

Pasatiempos musicales	35
-----------------------------	----



Física 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 168.

Impresión: Color.



c/u 50

Bs



Unidad 5: La tecnología y su importancia en la industria y la naturaleza

Practicar	La tecnología y su aplicación.....82	5.10 Dilatación volumétrica.....89
Teorizar	La tecnología y su aplicación.....82	5.11 Constantes físicas y ecuaciones.....90
5.1 Introducción a la tecnología.....83		Valorar
5.2 Temperatura.....83		Calor y temperatura en nuestro cuerpo.....91
5.3 Los termómetros.....83		Producir
5.4 Escalas termométricas.....84		5.12 Problemas resueltos.....92
5.5 Conversiones termométricas.....85		5.13 Problemas propuestos.....94
5.6 Dilataciones de los sólidos.....85		5.14 Laboratorio.....96
5.7 Aplicación de la dilatación.....86		Nº 1 Temperatura corporal.....96
5.8 Dilatación lineal.....86		Nº 2 Dilatación volumétrica.....97
5.9 Dilatación superficial.....88		Nº 3 Dilatación de los líquidos.....98

Unidad 6: Calorimetría y su importancia en la vida diaria

Practicar	¿Qué es la calorimetría?.....102	6.7 Principio fundamental de la calorimetría.....107
Teorizar	¿Qué es la calorimetría?.....102	6.8 Calorímetro.....108
6.1 La historia del fluido calórico.....103		Valorar
6.2 ¿Qué es el calor?.....103		El calor y su influencia para la vida.....110
6.3 Diferencia entre calor y temperatura.....104		Producir
6.4 Unidades de calor.....105		6.9 Problemas resueltos.....111
6.5 Capacidad calorífica (c).....105		6.10 Problemas propuestos.....113
6.6 Calor específico.....106		6.11 Laboratorio: ¿Calor y temperatura son la misma cosa?.....114

Unidad 7: El estudio de las ondas y la óptica física en el cosmos y la Madre Tierra

Practicar	La luz como energía.....118	7.9 Índice de refracción absoluta.....132
Teorizar	La luz como energía.....118	7.10 Lente óptica.....133
7.1 El estudio de las ondas y sus componentes.....119		7.11 Lentes convergentes.....135
7.2 Espectros electromagnéticos.....121		7.12 Lentes divergentes.....137
7.3 La luz y su naturaleza.....121		Valorar
7.4 Reflexión de la luz.....125		Curiosidades.....141
7.5 Espejo óptico.....126		Producir
7.6 Formación de imágenes.....128		7.13 Problemas resueltos.....142
7.7 Refracción de la luz.....131		7.14 Problemas propuestos.....143
7.8 Leyes de la refracción.....132		7.15 Laboratorio: la refracción de la luz como nos engaña.....144

Unidad 8: La acústica en la Madre Tierra: la física de las ondas sonoras

Practicar	Desde mi realidad.....148	8.7 Cuerda sonora.....156
Teorizar	Desde mi realidad.....148	8.8 Tubos sonoros.....158
8.1 Introducción.....149		8.9 Efecto Doppler.....159
8.2 Propagación del sonido.....149		Valorar
8.3 Velocidad del sonido.....150		Escala Richter.....161
8.4 Altura, timbre e intensidad.....151		Producir
8.5 Fenómenos ondulatorios del sonido.....153		8.10 Problemas resueltos.....162
8.6 Resonancia.....155		8.11 Problemas propuestos.....164
		8.12 Laboratorio: la expansión del sonido.....166

Unidad 5: La tecnología y su importancia en la industria y la naturaleza

Practicar	La tecnología y su aplicación.....82	5.10 Dilatación volumétrica.....89
Teorizar	La tecnología y su aplicación.....82	5.11 Constantes físicas y ecuaciones.....90
5.1 Introducción a la tecnología.....83		Valorar
5.2 Temperatura.....83		Calor y temperatura en nuestro cuerpo.....91
5.3 Los termómetros.....83		Producir
5.4 Escalas termométricas.....84		5.12 Problemas resueltos.....92
5.5 Conversiones termométricas.....85		5.13 Problemas propuestos.....94
5.6 Dilataciones de los sólidos.....85		5.14 Laboratorio.....96
5.7 Aplicación de la dilatación.....86		Nº 1 Temperatura corporal.....96
5.8 Dilatación lineal.....86		Nº 2 Dilatación volumétrica.....97
5.9 Dilatación superficial.....88		Nº 3 Dilatación de los líquidos.....98

Unidad 6: Calorimetría y su importancia en la vida diaria

Practicar	¿Qué es la calorimetría?.....102	6.7 Principio fundamental de la calorimetría.....107
Teorizar	¿Qué es la calorimetría?.....102	6.8 Calorímetro.....108
6.1 La historia del fluido calórico.....103		Valorar
6.2 ¿Qué es el calor?.....103		El calor y su influencia para la vida.....110
6.3 Diferencia entre calor y temperatura.....104		Producir
6.4 Unidades de calor.....105		6.9 Problemas resueltos.....111
6.5 Capacidad calorífica (c).....105		6.10 Problemas propuestos.....113
6.6 Calor específico.....106		6.11 Laboratorio: ¿Calor y temperatura son la misma cosa?.....114

Unidad 7: El estudio de las ondas y la óptica física en el cosmos y la Madre Tierra

Practicar	La luz como energía.....118	7.9 Índice de refracción absoluta.....132
Teorizar	La luz como energía.....118	7.10 Lente óptica.....133
7.1 El estudio de las ondas y sus componentes.....119		7.11 Lentes convergentes.....135
7.2 Espectros electromagnéticos.....121		7.12 Lentes divergentes.....137
7.3 La luz y su naturaleza.....121		Valorar
7.4 Reflexión de la luz.....125		Curiosidades.....141
7.5 Espejo óptico.....126		Producir
7.6 Formación de imágenes.....128		7.13 Problemas resueltos.....142
7.7 Refracción de la luz.....131		7.14 Problemas propuestos.....143
7.8 Leyes de la refracción.....132		7.15 Laboratorio: la refracción de la luz como nos engaña.....144

Unidad 8: La acústica en la Madre Tierra: la física de las ondas sonoras

Practicar	Desde mi realidad.....148	8.7 Cuerda sonora.....156
Teorizar	Desde mi realidad.....148	8.8 Tubos sonoros.....158
8.1 Introducción.....149		8.9 Efecto Doppler.....159
8.2 Propagación del sonido.....149		Valorar
8.3 Velocidad del sonido.....150		Escala Richter.....161
8.4 Altura, timbre e intensidad.....151		Producir
8.5 Fenómenos ondulatorios del sonido.....153		8.10 Problemas resueltos.....162
8.6 Resonancia.....155		8.11 Problemas propuestos.....164
		8.12 Laboratorio: la expansión del sonido.....166

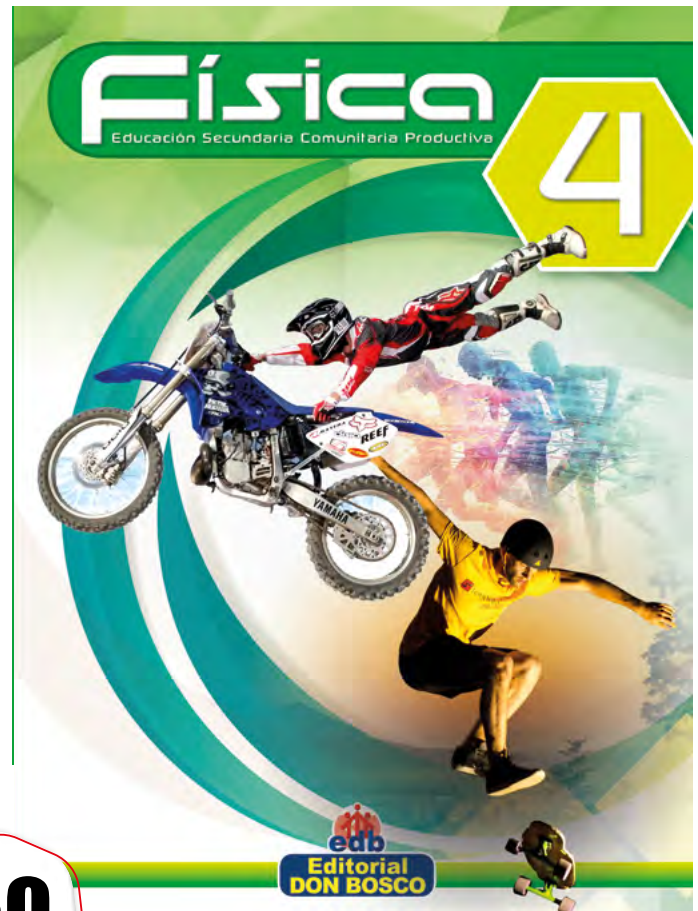


Física 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 176.

Impresión: Color.



Contenido

Física 4

Unidad 1: Estática y máquinas simples en los procesos socioproductivos	
Practicar	1.8 Momento de una fuerza (torque) 17
Trabajo de la maquinaria simple 10	1.9 Máquinas simples 20
Teorizar	Valorar
1.1 Definición de la estática 11	La importancia de las máquinas simples en nuestra vida 29
1.2 Equilibrio de un cuerpo 11	Producir
1.3 Diagrama de cuerpo libre (DCL) 11	1.10 Problemas resueltos 30
1.4 Primera condición de equilibrio 13	1.11 Problemas propuestos 31
1.5 Resultantes de fuerzas paralelas 14	1.12 Laboratorio: como buscar el baricentro 34
1.6 Teorema de Lamy 15	
1.7 Segunda condición de equilibrio 17	
Unidad 2: Estudio del movimiento rectilíneo de los cuerpos en la Madre Tierra a través de la cinemática	
Practicar	en función de sus variables 41
La influencia del movimiento en la tierra 38	Valorar
Teorizar	La cinemática en nuestras vidas 45
2.1 Cinemática 39	Producir
2.2 Movimiento de los cuerpos 39	2.6 Problemas resueltos 46
2.3 Desplazamiento y distancia 39	2.7 Problemas propuestos 47
2.4 Velocidad y rapidez 40	2.8 Laboratorio: movimiento rectilíneo uniforme 48
2.5 Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) 40	
Unidad 3: Estudio del movimiento rectilíneo uniformemente variado de los cuerpos en la Madre Tierra	
Practicar	uniformemente variado 59
El control de los movimientos 52	Valorar
Teorizar	Influencia del MRUV en nuestra vida diaria 61
3.1 Movimiento rectilíneo uniformemente variado (MRUV) en los medios de transporte 53	Producir
3.2 Aceleración 53	3.6 Problemas resueltos 62
3.3 Aceleración media 53	3.7 Problemas propuestos 63
3.4 Aceleración instantánea 53	3.8 Laboratorio: movimiento rectilíneo uniformemente acelerado 64
3.5 Gráficas del movimiento rectilíneo 53	
Unidad 4: Movimiento vertical en relación con las manifestaciones gravitacionales de la Madre Tierra	
Practicar	lanzamiento vertical 71
La caída de los cuerpos 68	Valorar
Teorizar	Aceleración de la gravedad 79
4.1 Razonamiento de Galileo 69	Producir
4.2 Experiencia en caída libre 69	4.6 Problemas resueltos 80
4.3 La aceleración gravitatoria 71	4.7 Problemas propuestos 81
4.4 Movimiento de caída libre 71	4.8 Laboratorio: la gravedad sobre el nivel del mar 82

Unidad 5: Movimiento en el plano y sus efectos vitales en los seres vivos	
Practicar	Experimento del mono y el cazador 95
Movimiento en un plano 86	Producir
Teorizar	5.4 Problemas resueltos 97
5.1 Principio de independencia del movimiento compuesto 87	5.5 Problemas propuestos 99
5.2 Movimiento parabólico 90	5.6 Laboratorio: representación gráfica de un movimiento compuesto 100
5.3 Cálculo de la trayectoria 91	
Unidad 6: Estudio del movimiento circular y su relación recíproca con el cosmos	
Practicar	6.9 Movimiento circular uniformemente variado (MCUV) 114
La rotación de la tierra 104	6.10 Aceleración angular (α) 115
Teorizar	6.11 Velocidad angular media (ω) 116
6.1 Movimiento circular 105	Valorar
6.2 Período (T) y frecuencia (f) 107	Estudio del movimiento circular 119
6.3 Velocidad angular 108	Producir
6.4 Velocidad lineal o tangencial (V) 109	6.12 Problemas resueltos 120
6.5 Relación angular y lineal 110	6.13 Problemas propuestos 122
6.6 Movimiento circular uniforme (MCU) 110	6.14 Laboratorio: movimiento circular 124
6.7 Aceleración centrípeta a_c 113	
6.8 Fuerza centrípeta F_c 114	
Unidad 7: Estudio de la hidrostática en relación con el Medio Ambiente	
Practicar	7.7 Presión manométrica 140
Aplicación de la hidrostática 128	7.8 Principio de Arquímedes 142
Teorizar	7.9 Empuje y flotación de los objetos 144
7.1 Definición 129	Valorar
7.2 Presión en un fluido estático 131	Objetos pesados que flotan 147
7.3 La presión en función de la profundidad 132	Producir
7.4 El principio de Pascal 134	7.10 Problemas Resueltos 148
7.5 Prensa hidráulica 134	7.11 Problemas Propuestos 149
7.6 Fluidos compresibles 140	7.12 Laboratorio: la densidad de un cuerpo irregular 150
Unidad 8: La Hidrodinámica en los procesos socioproductivos	
Practicar	8.7 Viscosidad 161
Trabajo de la máquina simple 154	8.8 Teorema de Torricelli 162
Teorizar	Valorar
8.1 Definición 155	El corazón 165
8.2 Caudal 155	Producir
8.3 Tubos de corriente 156	8.9 Problemas resueltos 166
8.4 Líneas de corriente 157	8.10 Problemas propuestos 167
8.5 Ecuación de continuidad 157	8.11 Laboratorio: experiencia de Torricelli 170
8.6 Ecuación de Bernoulli 159	



Física 5

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 176.

Impresión: Color.



Contenido	
Unidad 1: La dinámica en la comunidad sociocultural	
Practicar	Valorar
La idea de la fuerza 10	Ayudando a la Madre Tierra desde la casa 21
Teorizar	Producir
1.1 Análisis de las causas generadoras del movimiento en la comunidad 11	1.6 Problemas resueltos 22
1.2 Primera ley de Newton 12	1.7 Problemas propuestos 27
1.3 Segunda ley de Newton 13	1.8 Laboratorio: masa inercial y masa gravitacional 30
1.4 Sistema de Unidades 18	
1.5 Adición de fuerzas 19	
Unidad 2: Sistemas dinámicos interdependientes y máquinas utilizadas en beneficio de la producción sociocomunitaria	
Practicar	Valorar
La naturaleza de la fuerza de rozamiento 36	La importancia de la fuerza de rozamiento en nuestras vidas 42
Teorizar	Producir
2.1 Fuerza de rozamiento 37	2.5 Problemas resueltos 43
2.2 Clases de rozamiento 38	2.6 Problemas propuestos 47
2.3 Fuerza Normal (N) 40	2.7 Laboratorio: coeficiente de rozamiento 50
2.4 Diagrama de cuerpo libre (DCL) 41	
Unidad 3: Aplicación de la mecánica en procesos sociotecnológicos	
Practicar	Valorar
La naturaleza del trabajo 56	Característica del trabajo resultante o trabajo neto 60
Teorizar	Producir
3.1 Concepto de energía mecánica 57	3.7 Problemas resueltos 62
3.2 Trabajo mecánico de una fuerza constante 57	3.8 Problemas propuestos 65
3.3 Casos particulares del trabajo mecánico de una fuerza constante 58	3.9 Laboratorio: ley de Hooke 68
3.4 Gráfica fuerza vs posición 58	
3.5 Unidades de trabajo 59	
Unidad 4: Energías alternativas sustentables y no sustentables en actividades sociocomunitarias propias de la región	
Practicar	Valorar
La energía presente en nuestras vidas 72	4.8 Teorema del trabajo y la energía mecánica 79
Teorizar	Producir
4.1 Energía sustentable y no sustentable 73	4.9 Problemas resueltos 81
4.2 Energía mecánica en la naturaleza (E_M) 74	4.10 Problemas propuestos 86
4.3 Energía cinética (E_C) 74	4.11 Laboratorio: conservación de la energía 90
4.4 Energía potencial (E_P) 74	
4.5 Unidades de energía 76	
4.6 Energía mecánica (E_M) 77	
4.7 Teorema trabajo - energía cinética 77	



Contenido	
Unidad 5: La potencia mecánica desarrollada en la industria dentro la comunidad	
Practicar	Valorar
La importancia de las máquinas en la industria de la comunidad 94	una máquina 97
Teorizar	Producir
5.1 La importancia de las máquinas en la producción sociocomunitaria 95	5.5 Problemas resueltos 100
5.2 Relación entre la potencia y la velocidad 95	5.6 Problemas propuestos 103
5.3 Unidades de potencia 96	5.7 Laboratorio: conservación de la energía 104
5.4 Eficiencia y rendimiento de	
Unidad 6: La Madre Tierra, el cosmos y su interacción recíproca	
Practicar	Valorar
La importancia de la dinámica rotacional en la tierra y el cosmos 108	6.6 Energía cinética de rotación (E_K) 113
Teorizar	Producir
6.1 Movimiento de cuerpos rígidos 109	6.7 Problemas resueltos 119
6.2 Trabajo en las rotaciones 110	6.8 Problemas propuestos 122
6.3 Movimiento dinámico de rotación (m) 111	6.9 Laboratorio: rodadura de una esfera 124
6.4 Momento de inercia de un cuerpo (I) 111	
6.5 Momento de inercia de algunos	
Unidad 7: Impulso y cantidad de movimiento en el desarrollo socioproductivo	
Practicar	Valorar
Influencia de la masa y la velocidad en las colisiones y choque de objetos 128	7.4 Colisiones y choques 131
Teorizar	Producir
7.1 Impulso y cantidad de movimiento como medio para generalizar el comportamiento del movimiento 129	7.6 Problemas resueltos 135
7.2 Cantidad de movimiento (P) 129	7.7 Problemas propuestos 138
7.3 Conservación de la cantidad de	7.8 Laboratorio: colisiones 140
Unidad 8: La mecánica celeste y leyes de Kepler	
Practicar	Valorar
Eclipses de sol y luna 144	8.5 Masa inercial y masa gravitacional 150
Teorizar	Producir
8.1 El sistema solar una aproximación a la mecánica clásica 145	8.6 Problemas resueltos 154
8.2 Teorías sobre el origen del sistema solar 146	8.7 Problemas propuestos 157
8.3 Leyes de Kepler 147	8.8 Laboratorio: N°1 Aceleración de la gravedad "g", 158
8.4 Ley de gravitación universal de Newton 149	N°2 El gnomon (una útil herramienta) 160



Física 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 176.

Impresión: Color.



c/u 50

Bs

Contenido

Física 6

Unidad 1: La fenomenología de la electrostática en la Madre Tierra y el cosmos	Unidad 5: La corriente eléctrica utilizada en los procesos industriales socioproductivos en la comunidad
Practicar	Practicar
La tecnología de la actualización 10	Desplazamiento de la corriente eléctrica 94
Teorizar	Teorizar
1.1 Introducción 11	5.1 Introducción 95
1.2 Un poco de historia 11	5.2 Intensidad de la corriente 97
1.3 Ley cualitativa de atracciones y repulsiones eléctricas 13	5.3 Velocidad de las cargas eléctricas 97
1.4 Electrificación por inducción y polarización 14	5.4 Diferencia de potencial 98
1.5 Conductores, aisladores y semiconductores 15	5.5 Ley de Ohm 99
Valorar	5.6 Resistencia eléctrica "R" y resistividad "ρ" 100
1.6 Ley de Coulomb 15	5.7 Influencia de la temperatura en la resistencia eléctrica 102
1.7 Sistemas de unidades electrostáticas 16	5.8 Código de resistencias 102
Producir	Valorar
1.8 Problemas resueltos 21	La importancia del circuito 104
1.9 Problemas propuestos 26	Producir
1.10 Laboratorio: cuerpos electrizados 28	5.9 Problemas resueltos 105
Unidad 2: El campo eléctrico en la Madre Tierra y el cosmos	5.10 Problemas propuestos 108
Practicar	5.11 Laboratorio: lectura de resistores 110
¿Todo cuerpo tendrá un campo eléctrico? 32	Unidad 6: La resistencia, circuitos eléctricos, fuentes acumuladoras de energía eléctrica de corriente alterna y continua sustentables para uso en las comunidades
Teorizar	Practicar
2.1 Introducción 33	Resistencia y circuitos eléctricos 114
2.2 Definición 34	Teorizar
2.3 Intensidad de campo eléctrico 34	6.1 Introducción 115
2.4 Líneas de fuerza 35	6.2 Circuito eléctrico 115
Unidad 3: El potencial eléctrico y diferencia de potencial en las actividades sociocomunitarias	6.3 Componentes de un circuito eléctrico 115
Practicar	6.4 Reglas de signos para los generadores 116
Diferencia de potencias 50	6.5 Acoplamiento de generados 116
Teorizar	6.6 Asociación de resistencia 117
3.1 Introducción 51	Unidad 7: Leyes de Kirchhoff en el uso cotidiano
3.2 Potencial eléctrico (V) 51	Practicar
3.3 Diferencia de potencial entre dos puntos de un campo eléctrico 52	Resolución de circuitos 138
3.4 Potencial eléctrico en función de una carga "Q" 53	Teorizar
3.5 Relación entre intensidad y potencial eléctrico 54	7.1 Introducción 139
Unidad 4: Los dispositivos eléctricos de almacenamiento de energía eléctrica y su aplicabilidad en la comunidad	7.2 Leyes de Kirchhoff 140
Practicar	7.3 Aplicaciones de las leyes de Kirchhoff 140
Capacidad eléctrica 68	7.4 Puentes de Wheatstone 141
Teorizar	Unidad 8: Energía, potencia y calor para el uso sustentable en la comunidad
4.1 Introducción 69	Practicar
4.2 Capacidad eléctrica 69	Energía potencia y calor 156
4.3 Capacidad eléctrica de una esfera 70	Teorizar
4.4 Condensadores 71	8.1 Introducción 157
4.5 Clases de condensadores 72	8.2 Energía eléctrica 158
4.6 Energía almacenada en un condensador 73	8.3 Potencia eléctrica 159
4.7 Constantes dieléctricas 74	8.4 Ley de Joule 160
	8.5 Aplicaciones del efecto o ley de Joule 160
	Valorar
	Importancia de la energía 162
	Producir
	8.7 Problemas resueltos 163
	8.8 Problemas propuestos 166
	8.9 Laboratorio: energía potencia y calor 168





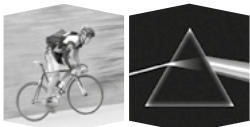
Formato: 20 x 27 cm.

Páginas: 80.

Impresión: Un color.

Índice

Unidad 1 Introducción a la física como ciencia Pág. 5



Unidad 2 Cuantificación de las magnitudes en los fenómenos naturales Pág. 11

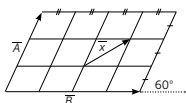


Unidad 3 Errores de medición en el diario vivir Pág. 21

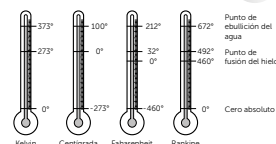
x_{cm}	4,21	4,21	4,19	4,17
y_{cm}	5,10	5,11	5,12	5,14
h_{cm}	10,18	10,21	10,18	10,17



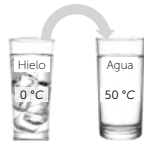
Unidad 4 Magnitudes vectoriales en la madre tierra y el cosmos Pág. 29



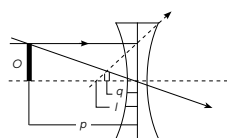
Unidad 5 La termología y su importancia en la industria y la naturaleza Pág. 37



Unidad 6 Calorimetría y su importancia en la vida diaria Pág. 44



Unidad 7 El estudio de las Ondas y la óptica física en el cosmos y la Madre Tierra Pág. 52



Unidad 8 La acústica en la Madre Tierra: la física de las ondas sonoras Pág. 63



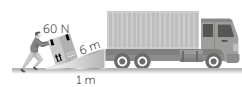
Formato: 20 x 27 cm.

Páginas: 96.

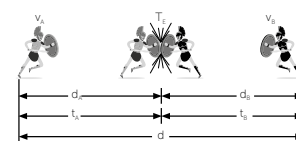
Impresión: Un color.

Índice

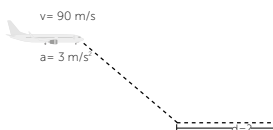
Unidad 1 Estática y máquinas simples en los procesos socioproductivos Pág. 5



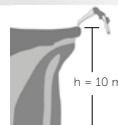
Unidad 2 Estudio del movimiento rectilíneo de los cuerpos en la Madre Tierra a través de la cinemática Pág. 14



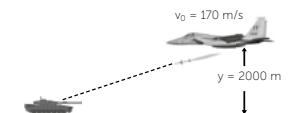
Unidad 3 Estudio del movimiento rectilíneo uniformemente variado de los cuerpos en la Madre Tierra Pág. 22



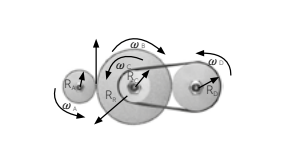
Unidad 4 Movimiento vertical en relación con las manifestaciones gravitacionales de la Madre Tierra Pág. 30



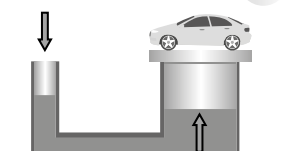
Unidad 5 Movimiento en el plano y sus efectos vitales en los seres vivos Pág. 40



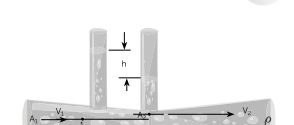
Unidad 6 Estudio del movimiento circular y su relación recíproca con el cosmos Pág. 51



Unidad 7 Estudio de la hidrostática en relación con el Medio Ambiente Pág. 69



Unidad 8 La Hidrodinámica en los procesos socioproductivos Pág. 81





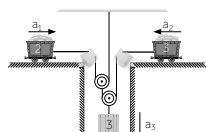
Formato: 20 x 27 cm.

Páginas: 96.

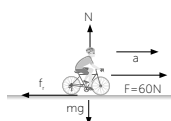
Impresión: Un color.

Índice

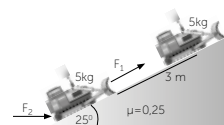
Unidad 1 La dinámica en la comunidad sociocultural Pág. 5



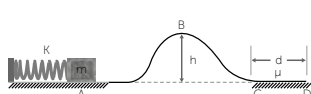
Unidad 2 Sistemas dinámicos interdependientes y máquinas utilizadas en beneficio de la producción sociocomunitaria Pág. 16



Unidad 3 Aplicación de la mecánica en procesos sociotecnológicos Pág. 28



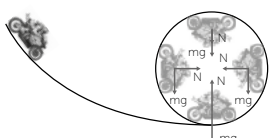
Unidad 4 Energías alternativas sustentables y no sustentables en actividades sociocomunitarias propias de la región Pág. 38



Unidad 5 La potencia mecánica desarrollada en la industria dentro la comunidad Pág. 48



Unidad 6 La Madre Tierra, el cosmos y su interacción recíproca Pág. 60



Unidad 7 Impulso y cantidad de movimiento en el desarrollo socioproductivo Pág. 74



Unidad 8 La mecánica celeste y leyes de Kepler Pág. 87



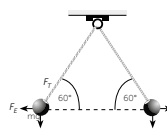
Formato: 20 x 27 cm.

Páginas: 88.

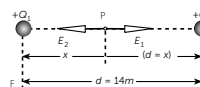
Impresión: Un color.

Índice

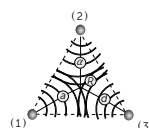
Unidad 1 La fenomenología de la electrostática en la Madre Tierra y el cosmos Pág. 5



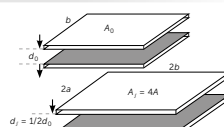
Unidad 2 El campo eléctrico en la Madre Tierra y el cosmos Pág. 16



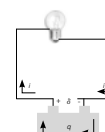
Unidad 3 El potencial eléctrico y diferencia de potencial en las actividades sociocomunitarias Pág. 26



Unidad 4 Los dispositivos eléctricos de almacenamiento de energía eléctrica y su aplicabilidad en la comunidad Pág. 36



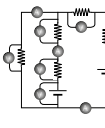
Unidad 5 La corriente eléctrica utilizada en los procesos industriales socioproductivos en la comunidad Pág. 45



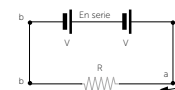
Unidad 6 La resistencia, circuitos eléctricos, fuentes acumuladoras de energía eléctrica de corriente alterna y continua sustentables para uso en las comunidades Pág. 53



Unidad 7 Leyes de Kirchhoff en el uso cotidiano Pág. 61



Unidad 8 Energía, potencia y calor para el uso sustentable en la comunidad Pág. 74



Química 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 152.

Impresión: Color.



c/u

45

Bs



Contenido		
Unidad 1: Nociones fundamentales de la química y la materia		
PRACTICAR	¿Cómo la química influye en nuestra realidad?	10
TEORIZAR	1. La química y las convicciones a lo largo de la historia	11
	2. Métodos científicos en la investigación	12
	3. Ramas de la química	13
	4. Importancia de la química: beneficios y riesgos	13
	5. La materia y la energía	14
	6. Fenómenos de la materia	14
	7. Estados de agregación y cambios físicos de la materia	15
	8. Sistema y fase	16
	9. Clasificación de la materia	16
	10. Propiedades de la materia	17
	11. Cantidad: determinación y conversión de unidades	18
	12. Temperatura: determinación y conversión de unidades	21
VALORAR	La química ante la crisis económica y ambiental	24
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	25
LABORATORIO	Identificación y medición las propiedades de la materia	26
Unidad 2: Los átomos en el cosmos y Madre Tierra		
PRACTICAR	¿Cómo sabemos que existen los átomos, si no pueden verse?	30
TEORIZAR	1. Estudio de los átomos y los modelos atómicos	31
	2. Teoría atómica moderna y estructura atómica	34
	3. Estructura del núcleo atómico	35
	4. Propiedades del núcleo atómico	36
	5. Isótopos, isóbaros e isótonos	36
	6. Estructura de la envoltura atómica	37
	7. Números cuánticos	37
	8. Propiedades de la envoltura atómica	39
VALORAR	La química nuclear y sus aplicaciones	43
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	44
LABORATORIO	Construyendo átomos	46
Unidad 3: La organización de los elementos de la Madre Tierra y el cosmos		
PRACTICAR	La descomposición del agua en elementos químicos simples	50
TEORIZAR	1. Primeras clasificaciones de los elementos	51
	2. Características de la tabla periódica moderna	52
	3. Importancia de la tabla periódica	55
	4. Elementos químicos identificados en la comunidad	56
	5. Introducción al enlace químico	58
VALORAR	El carbono, un bioelemento que está en la materia viva y la materia inerte	61
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	62
LABORATORIO	Metales y no metales	63
Unidad 4: Introducción a las combinaciones químicas		
PRACTICAR	Datos sobre los compuestos químicos y el medio ambiente	66
TEORIZAR	1. Símbolos químicos	67
	2. Fórmulas químicas	67
	3. Nomenclatura: El lenguaje de la química	68
	4. Nomenclatura tradicional o clásica	69
	5. Nomenclatura funcional o stock	69
	6. Nomenclatura sistemática o IUPAC	69
	7. Clasificación de las funciones químicas	69
	8. Funciones inorgánicas y Funciones orgánicas	70
VALORAR	El carnaval de los elementos	74
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	76
LABORATORIO	Reconocimiento de mezclas y combinaciones	78

Química 3		
Educación Secundaria Comunitaria Productiva		
Unidad 5: Combinaciones químicas binarias oxigenadas importantes en la región		
PRACTICAR	Compuestos binarios que podemos reconocer	82
TEORIZAR	1. Función óxidos básicos	83
	2. Función peróxidos y Superóxidos	85
	3. Función óxidos mixtos o salino	87
	4. Función óxidos ácidos o anhídridos	89
VALORAR	Los anhídridos y la contaminación ambiental	92
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	93
LABORATORIO	Obtención de óxidos	95
Unidad 6: Combinaciones químicas binarias hidrogenadas importantes en la región		
PRACTICAR	Planta de amoníaco	98
TEORIZAR	1. Función hidruros metálicos	99
	2. Función ácidos hidrácidos o hidruros no metálicos	101
	3. Función aminas	102
VALORAR	El ácido clorhídrico y la gastritis	105
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	106
LABORATORIO	Obtención de ácido clorhídrico y amoníaco	108
Unidad 7: Combinaciones químicas ternarias importantes en la región		
PRACTICAR	Ácidos y bases en el diario vivir	112
TEORIZAR	1. Función hidruros o bases	113
	2. Función ácidos hidrácidos	115
	3. Función ácidos polihidróxidos	118
	4. Formación de ácidos con elementos metálicos o anfóteros	119
	5. Función peróxidos, tiosulfatos y diácidos	120
VALORAR	Alimentos ácidos vs alimentos alcalinos	122
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	123
LABORATORIO	Obtención de bases y ácidos oxácidos	125
Unidad 8: Radicales y sales importantes en la región		
PRACTICAR	Beneficios de los recursos geográficos	128
TEORIZAR	1. Radicales positivos o cationes	129
	2. Radicales halógenos negativos o aniones	130
	3. Función sales	132
	4. Hidrosales o sales halóideas	132
	5. Oxisales	136
VALORAR	El bicarbonato y la sal de mesa	142
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	143
LABORATORIO	Preparación de hidrosales	145
	Tabla de conversiones de unidades	147
	Tabla periódica de los elementos	148
	Tabla de valencias de los elementos químicos	150
	Materiales básicos de laboratorio de química	151
	Bibliografía	152

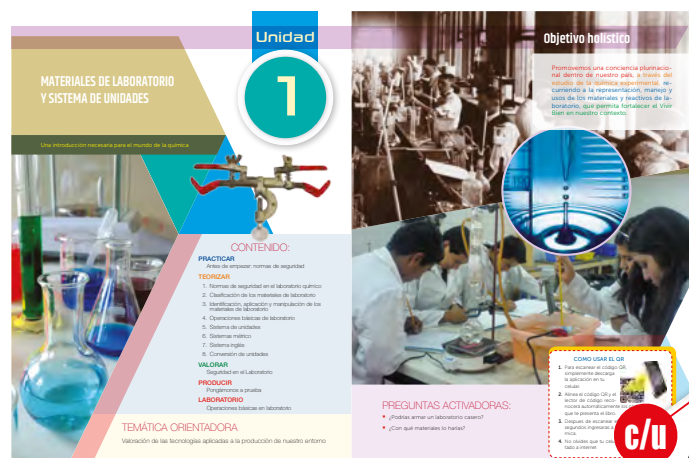


Química 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 128.

Impresión: Color.



45 Bs

Contenido

Química 4
Educación Secundaria Comunitaria Productiva

Unidad 1: Materiales de laboratorio y sistema de unidades

PRACTICAR	Antes de empezar: normas de seguridad	10
TEORIZAR	1. Normas de seguridad en el laboratorio químico	12
	2. Clasificación de los materiales de laboratorio	15
	3. Identificación, aplicación y manipulación de los materiales de laboratorio	15
	4. Operaciones básicas de laboratorio	24
	5. Sistema de unidades	24
	6. Sistema métrico	24
	7. Sistema inglés	25
	8. Conversión de unidades	25
VALORAR	Seguridad en el Laboratorio	26
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	27
LABORATORIO	Operaciones básicas en laboratorio	28

Unidad 2: Enlace químico

PRACTICAR	El Salter Don Sodio y Dofa Oloro	32
TEORIZAR	1. Enlace químico	34
	2. Tipos de enlace	34
	3. Enlace iónico	34
	4. Enlace covalente	35
	5. Enlace metálico y enlaces intermoleculares	37
VALORAR	Reciclaje de los materiales	39
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	40
LABORATORIO	Modelos atómicos	41

Unidad 3: Pesos atómicos

PRACTICAR	John Dalton y la creación de la tabla de pesos atómicos de los elementos, hace 2015 años	44
TEORIZAR	1. Peso atómico de los elementos químicos	45
	2. Determinación de pesos moleculares	48
	3. Número de Avogadro	52
	4. Número de moléculas	54
VALORAR	Pesos atómicos, la química como ciencia	59
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	61
LABORATORIO	Átomos, moléculas y moles	62

Unidad 4: Fórmulas químicas y composición centesimal

PRACTICAR	Fórmula empírica	66
TEORIZAR	1. Fórmula química	67
	2. Composición centesimal	67
	3. Fórmula empírica	68
	4. Fórmula molecular	70
VALORAR	Contaminación atmosférica	73
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	74
LABORATORIO	Fórmulas químicas	76

Unidad 5: Ecuaciones y reacciones químicas

PRACTICAR	Reacciones químicas cotidianas presentes en la naturaleza	80
TEORIZAR	1. Ecuación o reacción química	81
	2. Clasificación de las reacciones químicas	82
	3. Métodos de igualación o balanceo de una ecuación química	84
	– Método algebraico	84
	– Método del tanteo	85
	– Método redox	85
	– Método del ion electrón	86
VALORAR	Univariado en la fabricación de ladrillos	88
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	89
LABORATORIO	Reacción química	90

Unidad 6: Leyes ponderales y estequiometría

PRACTICAR	Avances científicos	94
TEORIZAR	1. Leyes ponderales	95
	2. Ley de conservación de la materia (Ley de Lavoisier)	95
	3. Ley de las proporciones constantes y definidas (Ley de Proust)	96
	4. Ley de las proporciones múltiples (Ley de Dalton)	96
	5. Ley de las proporciones recíprocas (Ley de Richter)	98
	6. Ley de los volúmenes de combinación (Ley de Gay - Lussac)	100
	7. Ley de Avogadro	100
VALORAR	Normas y cuidados en aparatos que transportan personas	101
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	102
LABORATORIO	Ley de la conservación de la materia (Ley de Antoine Lavoisier)	103

Unidad 7: Introducción a la estequiometría

PRACTICAR	La estequiometría en el desarrollo escolar	106
TEORIZAR	1. La estequiometría	107
	2. Elementos y compuestos químicos	108
	3. Relaciones gramos – moles – moléculas	108
	4. Volumen molar	109
VALORAR	El metano y su peligrosidad para la salud	111
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	112
LABORATORIO	Composición porcentual	113

Unidad 8: Electroquímica

PRACTICAR	El alcoholómetro y la electroquímica	116
TEORIZAR	1. Electrólisis	118
	2. Leyes de Faraday	118
	3. La electrolisis y el número de Avogadro	120
	4. Pilas galvánicas o voltaicas	120
	5. Potenciales estándar de las semipilas fuerza electromotriz	120
	6. Efecto de la concentración sobre la fuerza electromotriz	122
VALORAR	La electroquímica como restauradora de suelos fértiles para cultivos	123
PRODUCIR	Pongámonos a prueba	124
LABORATORIO	Electrolisis del yoduro potásico en solución acuosa	125
	Bibliografía consultada	



Química 5

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 184.

Impresión: Color.



c/u

45

Bs

Contenido

Química 5
Educación Secundaria Comunitaria Productiva

Unidad 1: El estado gaseoso en la madre tierra

PRACTICAR

TEORIZAR

VALORAR

PRODUCIR

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

La atmósfera de la Tierra	10
1. Estado gaseoso y teoría cinética	12
2. Ley combinada	13
3. Relación de la ley combinada con la densidad de los gases	16
4. Ley de Dalton o de las presiones parciales de los gases	17
5. Gases húmedos	19
6. Ecuación de Clapeyron	21
7. Ecuación general de los gases ideales o ley de Avogadro	21
8. Ley de difusión de los gases o ley de Graham	23
Contaminación atmosférica	25
Pongámonos a prueba	26
¿Cómo medir la cantidad de aire que cabe en tus pulmones?	28

Unidad 2: Balance de la materia en la naturaleza

PRACTICAR

TEORIZAR

VALORAR

PRODUCIR

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

¿Cómo se utiliza la oxidación-reducción en la vida diaria?	32
1. Balance de materia	34
2. Ecuación química. Representación del principio de conservación de la masa	35
3. Igualación de ecuaciones químicas	36
4. Método Redox, concurrencia por los electrones	37
5. Método óx-reducción en medio ácido y básico	39
¿Cómo evitar que los alimentos se descompongan rápidamente?	45
Pongámonos a prueba	46
Reacciones de reducción y oxidación	48

Unidad 3: Estequiometría y las leyes ponderales de la química en complementariedad con saberes comunitarios

PRACTICAR

TEORIZAR

VALORAR

PRODUCIR

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

Los cálculos químicos en la vida cotidiana y en los procesos industriales	52
1. Ley de las proporciones múltiples	54
2. Ley de las proporciones recíprocas	55
3. Peso equivalente	56
4. Estequiometría	56
5. Reactivos limitantes y reactivo excedente	60
6. Rendimiento	61
¿Qué hay que comer?	64
Pongámonos a prueba	65
Reacciones estequiométricas	67

Unidad 4: Soluciones químicas y sus propiedades

PRACTICAR

TEORIZAR

VALORAR

PRODUCIR

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

El agua y las soluciones	70
1. Componentes de las soluciones: Solut, disolvente y disolución	72
2. Solubilidad	74
3. Factores que afectan la solubilidad	75
4. Unidades físicas	76
5. Unidades químicas	80
6. Diluciones	86
Consumo de refrescos en tu cuerpo	88
Pongámonos a prueba	89
Preparación y valoración de disoluciones	92

Unidad 5: Propiedades coligativas de las soluciones

PRACTICAR

TEORIZAR

VALORAR

PRODUCIR

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

Química en la cocina	70
1. Descenso de la presión de vapor en las disoluciones	98
2. Ascenso ebulloscópico (ebulioscopia)	101
3. Descenso crioscópico (crioscopia)	102
4. Presión osmótica	104
Riesgos de consumir sal en exceso	108
Pongámonos a prueba	109
Determinación de la pureza del agua	111

Unidad 6: Cinética y equilibrio químico

PRACTICAR

TEORIZAR

VALORAR

PRODUCIR

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

Velocidad de reacción química y factores	114
1. Cinética química y mecanismo de reacción	117
2. Velocidad de reacción y factores que influyen en la velocidad de reacción	118
3. Ley de velocidad y orden de reacción	119
4. Ley de acción de masas y relación entre las concentraciones de los reactivos con el tiempo	120
5. Velocidad media y efecto de la temperatura sobre la velocidad de reacción	120
6. Ecuación de Arrhenius	122
7. Ley de Gouberg y Waage a ley de la acción de masas	126
8. Constante de equilibrio y constante de equilibrio de presión parcial	126
9. Influencia de los cambios de concentración sobre el equilibrio	127
La bilit y el consumo de grasas en tu cuerpo	130
Pongámonos a prueba	131
-Descomposición del agua oxigenada	134
-Velocidad de reacción	135

Unidad 7: Balance entre ácidos y bases en la vida

PRACTICAR

TEORIZAR

VALORAR

PRODUCIR

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

Electrolitos y no electrolitos	138
1. Ácidos y bases	140
2. Teorías sobre ácidos y bases según Arrhenius, Brønsted-Lowry	141
3. Definición de Lewis	144
4. Sustancias anfóteras	144
5. Autoprotólisis del agua	144
6. Concepto de pH	144
7. Equilibrio iónico: electrolitos y clases de electrolitos (fuertes y débiles)	147
8. Disociación de ácidos y bases débiles	148
9. Titulación ácido-base	150
10. Hidrólisis	151
¿Cómo influye el pH en la salud de nuestro cabello?	154
Pongámonos a prueba	155
Sustancias electrolíticas	157

Unidad 8: Termoquímica y termodinámica en procesos energéticos sustentables

PRACTICAR

TEORIZAR

VALORAR

PRODUCIR

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

LABORATORIO

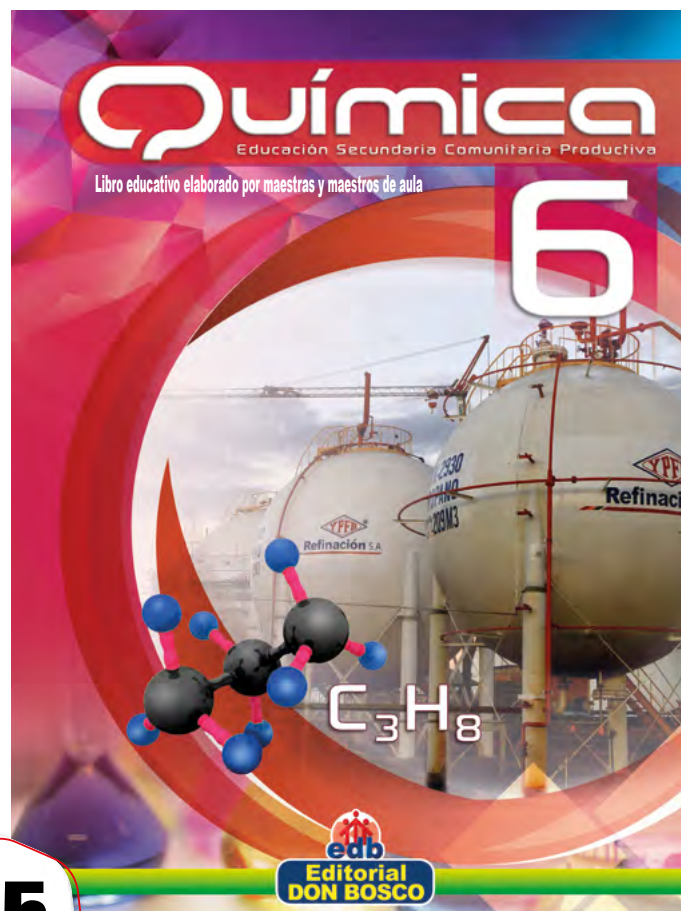
PRACTICAR	La energía y el ser humano	160
TEORIZAR	1. Termoquímica: entalpía, unidades y equivalencias	162
	2. Calor y trabajo en actividades colectivas: calor específico	166
	3. Ecuaciones termoquímicas: cálculo de entalpías	168
	4. Leyes termoquímicas y establecimiento de las relaciones químicas	170
	5. Termoidinámica en la naturaleza: sistemas termoidinámicos	172
	6. Ley cero de la termoidinámica y cálculo del trabajo	174
	7. Proceso termoidinámico	177
VALORAR	El alimento y las calorías en nuestro cuerpo	178
PRODUCIR	Pungentinos a prueba	179
LABORATORIO	El calor específico de las sustancias	180
	Bibliografía	181

Química 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 160.

Impresión: Color.



Contenido	
UNIDAD 1	QUÍMICA ORGÁNICA O DEL CARBONO
PRACTICAR	Diferencias entre lo orgánico y lo inorgánico.....10
TEORIZAR	1. Antecedentes históricos11
	2. Importancia de la química orgánica12
	3. El carbono13
	4. Tipos de carbono14
	5. Hibridación17
	6. Orbitales moleculares17
	7. Reglas de la nomenclatura orgánica20
	El petróleo, ¿un mal necesario?22
VALORAR	Pongámonos a prueba23
PRODUCIR	Propiedades del átomo de carbono24
LABORATORIO	
UNIDAD 2	COMPUESTOS ORGÁNICOS HIDROGENADOS SATURADOS
PRACTICAR	Productos principales del petróleo (alcanos)28
TEORIZAR	1. Hidrocarburos saturados. Alcanos29
	2. Clasificación y nomenclatura30
	3. Propiedades físicas y químicas32
	4. Métodos de obtención32
	5. Radicales orgánicos32
	6. Halogenuros de alquilo35
	7. Cicloalcanos35
	8. Alcanos ramificados o arborecentes36
	Importancia de los combustibles fósiles38
VALORAR	Pongámonos a prueba39
PRODUCIR	Preparación del metano40
LABORATORIO	
UNIDAD 3	COMPUESTOS ORGÁNICOS HIDROGENADOS NO SATURADOS (ALQUENOS Y ALQUINOS)
PRACTICAR	El etileno44
TEORIZAR	1. Hidrocarburos no saturados. Alquenos45
	2. Hibridación sp ²45
	3. Alquenos ramificados y cíclicos46
	4. Métodos de obtención y nomenclatura48
	5. Hidrocarburos no saturados. Alquinos53
	6. Hibridación sp53
	7. Alquinos ramificados y cíclicos54
	8. Métodos de obtención y nomenclatura56
	Reseña toxicológica del óxido de etileno60
VALORAR	Pongámonos a prueba61
PRODUCIR	Obtención del etileno63
LABORATORIO	
UNIDAD 4	COMPUESTOS ORGÁNICOS HIDROGENADOS AROMÁTICOS
PRACTICAR	El sueño de August Kekulé y el benceno66
TEORIZAR	1. Hidrocarburos cíclicos aromáticos67
	2. Benceno y estructura67
	3. Métodos de obtención68
	4. Propiedades físicas y químicas68
	5. Nomenclatura68
	6. Hidrocarburos aromáticos condensados71
	7. Compuestos heterocíclicos73
	Hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPs)75
VALORAR	Pongámonos a prueba76
PRODUCIR	Propiedades físicas del benceno77
LABORATORIO	

Química 6	
UNIDAD 5	FUNCIONES ORGÁNICAS OXIGENADAS
PRACTICAR	¿Por qué los humanos beben alcohol?: es evolución, más mala fruta80
TEORIZAR	1. Aldehídos81
	2. Derivados del metanol82
	3. Métodos de obtención84
	4. Fenoles86
	5. Derivados polibencénicos87
	6. Alcoholes aromáticos88
	7. Trioles o triacóholes89
	8. Éteres y epóxidos92
	El etanol y las bebidas alcohólicas92
VALORAR	Pongámonos a prueba93
PRODUCIR	Análisis de los alcoholes94
LABORATORIO	
UNIDAD 6	COMPUESTOS OXIGENADOS QUE LLEVAN EL GRUPO CARBONILO
PRACTICAR	Acetona y sus características98
TEORIZAR	1. Aldehídos99
	2. Cetonas102
	3. Ácidos carboxílicos105
	4. Derivados de los ácidos carboxílicos110
	5. Ésteres112
	6. Sales orgánicas113
	7. Isomería y tipos de isomería116
	Grasas, margarinas y jabones120
VALORAR	Pongámonos a prueba121
PRODUCIR	Obtención de la urotropina123
LABORATORIO	
UNIDAD 7	COMPUESTOS ORGÁNICOS NITROGENADOS
PRACTICAR	¿Conoces los beneficios de la fertilización foliar en las plantas?126
TEORIZAR	1. Amidas127
	2. Urea129
	3. Ácido úrico129
	4. Aminas129
	5. Nitrilos132
	6. Ionitrilos134
	7. Cianuros134
VALORAR	La reacción de Maillard y la acrilamida: Mejor solo comer dorado y no quemado136
	El Zyklon-B (ácido cianhídrico) y las cámaras de gas137
PRODUCIR	Pongámonos a prueba138
LABORATORIO	Compuestos nitrogenados139
UNIDAD 8	QUÍMICA BIOLÓGICA
PRACTICAR	Curiosidades de la química y la vida que probablemente no conocías142
TEORIZAR	1. Glúcidos: azúcares y osidos143
	2. Aplicaciones145
	3. Lípidos: simples, compuestos y derivados146
	4. Aplicaciones148
	5. Protidos: sencillos y conjugados148
	6. Importancia biológica149
	7. Ácidos nucleicos: ADN y ARN151
VALORAR	Carbohidratos y nuestra alimentación155
PRODUCIR	Pongámonos a prueba156
LABORATORIO	Proteínas158
	Bibliografía consultada159





Formato: 20 x 27 cm.

Páginas: 96.

Impresión: Un color.



Formato: 20 x 27 cm.

Páginas: 72.

Impresión: Un color.



Formato: 20 x 27 cm.

Páginas: 80.

Impresión: Un color.



Formato: 20 x 27 cm.

Páginas: 72.

Impresión: Un color.



Cosmovisiones Filosofía y Psicología 1

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 160.

Impresión: Color.



c/u 60

UNIDAD 1	¿Por qué nos comportamos de una determinada manera?	
	Lectura: El elefante encadenado 10	
	Practicar: Introducción a la psicología 12	
	1. Definición de psicología 13	
	2. ¿Qué estudia la psicología? 15	
	3. Los comportamientos y la conducta 16	
	4. La conducta animal 17	
	5. La herencia y el ambiente 18	
	6. El cerebro y la conducta 20	
	Valorar: Psicología del color 23	
	Producir: Unidos contra el maltrato animal 25	
UNIDAD 2	Factores biológicos y sociales que intervienen en el comportamiento	
	Lectura: La historia de los seis ciegos y el elefante (cuento popular) 28	
	Practicar: Desarrollo de interrogantes 30	
	1. La percepción es un proceso bipolar 31	
	2. Percepción: proceso de información y adaptación al medio 32	
	3. La percepción como proceso de selección de estímulos 33	
	4. Las fases del proceso perceptivo 35	
	5. Clasificación de los órganos sensoriales: visión, audición, tacto, olfato y gusto 36	
	Valorar: Los sordos que se vuelven ciegos: la extraña condición que te aísla del mundo 42	
	Producir: Elaboración de un proyecto de inclusión 43	
UNIDAD 3	Todos los animales tienen medio vital. Solo el ser humano tiene mundo	
	Lectura: La verdadera historia del niño salvaje de L'Aveyron 45	
	Practicar: Desarrollo de interrogantes 48	
	¿Cómo perciben los seres humanos? 49	
	1. Disposición del campo perceptivo 49	
	2. Los esquemas perceptivos 53	
	3. Los diversos factores que influyen en la percepción 55	
	4. Los trastornos de la percepción 56	
	5. El mundo perceptivo de los seres humanos 60	
	Valorar: Distorsión de la imagen corporal en la anorexia nerviosa 64	
	Producir: Trabajo de indagación etnográfica 66	
UNIDAD 4	¿Cómo funciona el cerebro humano para retener y recuperar la información?	
	Lectura: Las claves de la memoria 70	
	Practicar: Ejercicio de mnemotécnica 71	
	1. ¿Qué es la memoria? 72	
	2. Funciones básicas de la memoria 74	
	3. Estructura de la memoria 75	
	4. Relación de la memoria con otros procesos psicológicos 77	
	5. Tipos de memoria a largo plazo 78	
	6. Las distorsiones de la memoria 81	
	7. El olvido 82	
	8. La memoria colectiva 83	
	Valorar: Un testimonio de secuestro durante la dictadura 86	
	Producir: Historia familiar 87	

UNIDAD 5	La inteligencia como capacidad para resolver problemas y elaborar productos	
	Lectura: El nuevo traje del emperador 90	
	Practicar: Pruebas para medir la inteligencia 92	
	1. ¿Qué es la inteligencia? 93	
	2. Interpretaciones sobre la inteligencia 94	
	3. Inteligencia emocional 96	
	4. Inteligencias múltiples 99	
	5. Inteligencia colectiva 101	
	Valorar: El cuento de la vaca 104	
	Producir: Ejercicio de aplicación de inteligencias múltiples 106	
UNIDAD 6	Convirtiéndonos en personas	
	Lectura: El círculo del noventa y nueve 110	
	Practicar: El autoconocimiento de uno mismo 112	
	1. El individuo y la persona 113	
	2. Etapas del desarrollo 114	
	3. Estrés y crisis de identidad 116	
	4. Los cambios en la adolescencia 118	
	5. Moralidad y responsabilidad 119	
	Valorar: Celebraciones de paso a la adultez en todo el mundo 121	
	Producir: Definir mediante comparaciones 123	
UNIDAD 7	El desarrollo de la personalidad	
	Lectura: El coleccionista de insultos 126	
	Practicar: Desarrollo de interrogantes 127	
	1. ¿Qué es la personalidad? 128	
	2. Características de la personalidad 129	
	3. La personalidad desde el psicoanálisis de Sigmund Freud 130	
	4. La personalidad desde la psicología humanista 133	
	5. La personalidad desde los rasgos y los tipos 135	
	6. Trastornos de personalidad 137	
	Valorar: La historia de la ex niña soldado de las FARC que asegura que es momento de tomar papel y lápiz 141	
	Producir: Comparación entre personajes de ficción y de la vida real 143	
UNIDAD 8	Identidad adolescente	
	Lectura: La furia y la tristeza 146	
	Practicar: Sopa de letras e interrogantes 148	
	1. ¿Cómo nos vemos a nosotros mismos? 149	
	2. ¿Qué son las tribus urbanas? 151	
	3. Emos: los adolescentes tristes 154	
	4. Punk: la rebeldía adolescente 154	
	5. Otakus: fanáticos de la cultura japonesa 156	
	6. K-pop: una actitud positiva hacia la vida 157	
	Valorar: Tribus urbanas rompen barreras sociales 158	
	Producir: Investigación sobre grupos de jóvenes que habitan en tu ciudad 160	



Cosmovisiones Filosofía y Psicología 2

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 168.

Impresión: Color.



c/u 60

Bs

UNIDAD 1	El ser humano y sus límites, importancia de la motivación	
	Lectura: Gato: cómo empecé a escribir.....	10
	Practicar: Problema: "La acción gratuita"	12
	1. Distinción entre motivación y voluntad	13
	2. El papel de la motivación en los seres humanos	14
	3. Clasificación de los motivos	16
	4. Los motivos sociales	16
	5. Teorías acerca del origen y fundamento de la motivación	19
	Valorar: Historia de sacrificio, superación y solidaridad	28
	Producir: Informe de modificación de la conducta	29
UNIDAD 2	La vida afectiva de los adolescentes: sentimientos y emociones	
	Lectura: El amor es ciego y la locura siempre le acompaña	32
	Practicar: Interrogantes acerca de las emociones y sentimientos	34
	1. El concepto de afecto	35
	2. La frustración	37
	3. Los sentimientos	43
	4. Las emociones	44
	5. Las pasiones	47
	Valorar: Pablo Neruda (1904 - 1973)	49
	Producir: Seis pasos para escribir un cuento	50
UNIDAD 3	La condición racional del ser humano y el desarrollo del aprendizaje	
	Lectura: Un mundo feliz	54
	Practicar: El desarrollo del aprendizaje	57
	1. ¿Qué es aprender?	58
	2. Los patrones innatos de conducta	62
	3. Los componentes psicofisiológicos del aprendizaje	64
	4. Clases o tipos de aprendizajes	66
	5. Otros tipos de aprendizajes en el ser humano	72
	Valorar: Así fue como aprendí a discriminar	75
	Producir: Proyecto: Técnicas de aprendizaje y estudio	77
UNIDAD 4	Comunicación y lenguaje como medio de comprensión de los otros	
	Lectura: La vendedora de palabras	80
	Practicar: ¿Quién soy? Conocimiento de uno mismo	82
	1. ¿Qué es el lenguaje?	83
	2. Fundamentos biológicos del lenguaje	86
	3. Desarrollo del lenguaje en los niños	87
	4. Funciones del lenguaje	89
	5. La comunicación no verbal	91
	6. La comunicación de los animales	92
	7. La comunicación por medio de la imagen	93
	Valorar: El lenguaje por señas	96
	Producir: Creación de spot publicitario	97

UNIDAD 5	La moral adolescente ¿Qué debo hacer?	
	Lectura: Ponte en su lugar	100
	Practicar: Acciones para fomentar el reciclaje	102
	1. De la acción animal a la acción humana	103
	2. Definición de la moral	104
	3. Dimensiones de la moral	105
	4. La estructura de la moral personal	107
	5. El desarrollo moral	114
	Valorar: Las normas morales en nuestra cultura	118
	Producir: Discusión sobre dilemas morales	119
UNIDAD 6	El lugar del individuo en la sociedad	
	Lectura: El lobo y el perro	122
	Practicar: Dilema Ético	123
	1. Psicología y diversidad social	124
	2. La socialización	126
	3. El aprendizaje social y el modelado de la conducta	129
	4. Estereotipos y prejuicios sociales	132
	Valorar: Bolivia: Veinticinco años de servicio en el Proyecto Don Bosco	134
	Producir: Debate acerca de las problemáticas juveniles	135
UNIDAD 7	Las aspiraciones utópicas de los seres humanos por una sociedad ideal	
	Lectura: El mito de Prometeo	138
	Practicar: Crucigrama de Prometeo	140
	1. El significado de la utopía	141
	2. La utopía de Platón	142
	3. San Agustín y la ciudad de Dios	144
	4. La utopía de Tomás Moro	145
	5. La utopía científica de Auguste Comte	146
	6. Karl Marx y la utopía de los trabajadores	147
	Valorar: La República Guarani	149
	Producir: Construyendo una utopía	151
UNIDAD 8	Los derechos humanos	
	Lectura: Prámbulo de la declaración universal de los Derechos Humanos	154
	Practicar: Ellos vinieron por Martín Niemöller	156
	1. Nacemos iguales en dignidad y derechos	157
	2. Características de los derechos humanos	159
	3. Los derechos civiles y políticos	161
	4. Derechos económicos y sociales	163
	5. Derechos culturales y educativos	164
	Valorar: Derechos de los Pueblos Indígenas	165
	Producir: Derecho a la libertad de expresión	167



Cosmovisiones Filosofía y Psicología 3

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 184.

Impresión: Color.



UNIDAD 1	Introducción a la Filosofía	
	Lectura: Introducción a la filosofía	10
	Practicar: Desarrollo de interrogantes	12
	1. ¿Qué es la filosofía?	13
	2. El origen de la filosofía	15
	3. Grandes interrogantes que se ha planteado la humanidad	19
	4. ¿Cuál es el origen del ser humano?	19
	5. ¿Cuál es el origen del ser humano?	28
	Valorar: ¿Para qué sirve la filosofía?	38
	Producir: Debate: ¿La religión y la filosofía tienen importancia en las sociedades actuales?	39
UNIDAD 2	La investigación filosófica	
	Lectura: ¿Por qué filosofía?	42
	Practicar: Cuestionamientos filosóficos	44
	1. La filosofía como saber sistemático, crítico y racional	45
	2. Antecedentes históricos del surgimiento de la filosofía	46
	3. Las condiciones para la aparición de la filosofía en Grecia	49
	4. Solo la historia nos puede dar razones de qué es la filosofía	50
	5. Racionalidad científica y racionalidad filosófica	54
	6. La filosofía en la actualidad	55
	7. La actitud filosófica	56
	8. La filosofía y su relación con la ciencia	58
	Valorar: Listado de problemas filosóficos en la actualidad	62
	Producir: Elaboración de una disertación filosófica	63
UNIDAD 3	¿Hacia dónde va la ciencia: El método científico en las ciencias sociales, ciencias naturales y matemática	
	Lectura: La cosa rara de la ciencia	66
	Practicar: Diversos interrogantes acerca de la ciencia	68
	1. El conocimiento ordinario	69
	2. El conocimiento científico	73
	3. El método científico	75
	4. Hipótesis, leyes y teorías	80
	5. Ideas acerca del progreso indefinido de la ciencia	80
	6. Interrogantes sobre el verdadero alcance de las ciencias	83
	Valorar: La medicina tradicional	86
	Producir: Lectura, análisis e investigación	87
UNIDAD 4	La construcción dialéctica del conocimiento	
	Lectura: Serendipia y la investigación científica	90
	Practicar: ¿Qué significa conocer?	92
	1. El problema del conocimiento	93
	2. Las teorías filosóficas acerca del conocimiento	93
	3. Nuestra comprensión, acerca de lo que entendemos por conocimiento	95
	4. La verdad y el problema de su definición	99
	5. El conocimiento y su dimensión social	104
	6. La posibilidad del conocimiento	109
	Valorar: Tres reflexiones filosóficas sobre la verdad	112
	Producir: Ensayo sobre la importancia del conocimiento	113

UNIDAD 5	Introducción a la lógica	
	Lectura: Alicia en el país de las maravillas	116
	Practicar: Ejercicios lógicos: ¿Es tiempo de pensar!	118
	1. Introducción al estudio de la lógica	120
	2. La naturaleza del concepto	122
	3. Los tipos de definiciones	124
	4. Entre la subjetividad y la objetividad	125
	5. La ambigüedad del lenguaje	126
	Valorar: Atrévete a pensar con libertad	126
	Producir: Saber científico, sentido común y charlatanería	130
UNIDAD 6	Lógica formal y lógica simbólica	
	Lectura: Estudio en escarlata (Fragmento Arthur Conan Doyle)	134
	Practicar: El acertijo de Einstein	136
	1. Lógica formal y argumentación	137
	2. La deducción y la inducción	140
	3. Cuadrado de las oposiciones	143
	4. El silogismo aristotélico	144
	5. Lógica simbólica	146
	Valorar: Cuidar nuestro cerebro... fortalecer nuestra mente	150
	Producir: Redacción: Historia, diálogo o ensayo	151
UNIDAD 7	Falacias lógicas	
	Lectura: ¿Mentir o no mentir?	154
	Practicar: Las meninas en perspectiva	155
	1. ¿Qué son las falacias?	156
	2. Falacias informales	157
	3. Falacias formales	162
	Valorar: La potencia del pensamiento	164
	Producir: Construyendo falacias	165
UNIDAD 8	Lógica trivalente aymara	
	Lectura: La lengua aymara en nuestros días	168
	Practicar: Practicando la lengua aymara	170
	1. Iván Guzmán de Rojas y la lengua aymara	171
	2. Historia de la lengua aymara	172
	3. Características de la lengua aymara	174
	4. Lógica trivalente aymara	177
	Valorar: Los guaraníes y la tierra sin mal	179
	Producir: Naciones y pueblos indígenas originarios campesinos	181

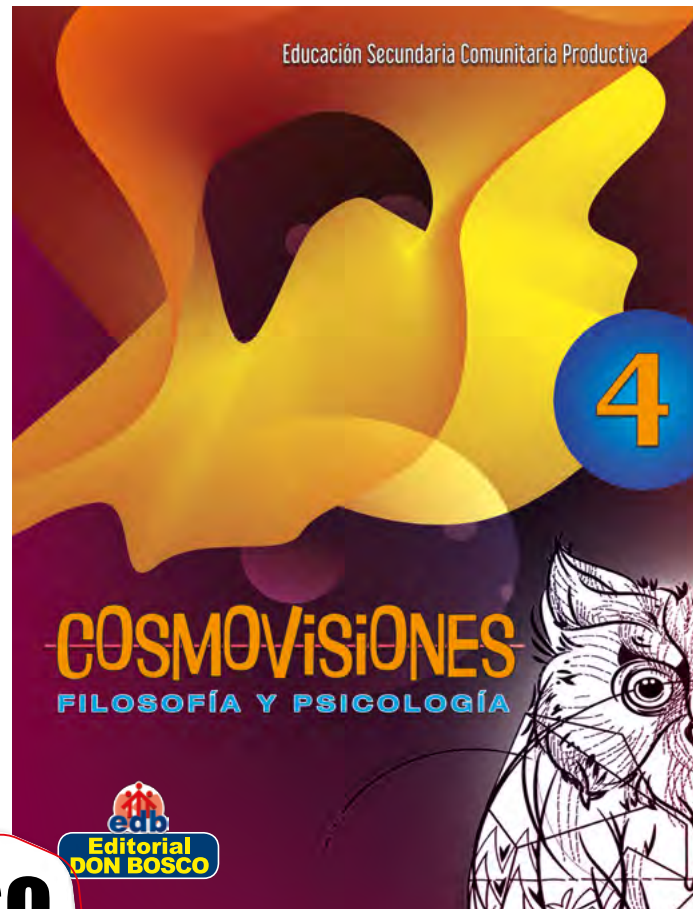


Cosmovisiones Filosofía y Psicología 4

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 168.

Impresión: Color.



c/u 60

UNIDAD 1	Dialéctica de las culturas y el rol fundamental del mito en la comprensión cultural	
	Lectura: Discurso literario e inmigración	10
	Practicar: Principales interrogantes acerca de la diversidad cultural	12
	1. La cultura: factor humanizador en el desarrollo de la persona	13
	2. Elementos y contenidos fundamentales de la cultura	16
	3. La dialéctica en construcción de la cultura	17
	4. La dinámica cultural	20
	5. Importancia de la divergencia y convergencia cultural	21
	6. ¿Es posible una convergencia cultural respetando los rasgos propios de cada cultura?	23
	7. El mito en la comprensión cultural	26
	Valorar: "100.000 niños se ven obligados a trabajar en Bolivia por la pobreza"	28
	Producir: Dilemas acerca de temas de actualidad sociocultural	29
UNIDAD 2	El origen del hombre americano y del homo abyayense	
	Lectura: Sudamérica, cuna de los dinosaurios	32
	Practicar: Ubicación en mapa mundi	34
	1. Orígenes del ser humano	35
	2. Migraciones hacia América	37
	3. Teoría asiática del poblamiento americano	39
	4. Teoría oceánica del poblamiento americano	41
	5. Estudios recientes sobre el poblamiento de América	43
	Valorar: Esquimales: Una cultura originaria e ignorada	45
	Producir: Las rutas del poblamiento americano	46
UNIDAD 3	Cosmovisiones del mundo	
	Lectura: La creación del mundo según el Popol Vuh	50
	Practicar: ¿Qué sabemos acerca de las cosmovisiones?	52
	1. ¿Qué entendemos por cosmovisión?	53
	2. La relación entre cosmovisión y filosofía	56
	3. Principios que sustentan la filosofía andina de acuerdo a Josef Estermann	59
	Valorar: Cosmovisión maya	65
	Producir: Investigación acerca de las cosmovisiones de mi región o comunidad	67
UNIDAD 4	Cosmovisiones y mitos de los pueblos indígenas originarios de Bolivia	
	Lectura: Carta de Jefe Seattle al presidente de los Estados Unidos	70
	Practicar: Naciones indígenas originarias de Bolivia	72
	1. Las cosmovisiones de los pueblos indígenas originarios	73
	2. Origen de la cosmovisión andina incaica	75
	3. Cosmovisión Guarani	79
	4. Cosmovisión de la cultura Mosaicén	81
	Valorar: Aspectos culturales de los afrobolivianos	83
	Producir: Investigación sobre los mitos en diversas regiones	85

UNIDAD 5	Los mitos modernos	
	Lectura: Cultura y contracultura	88
	Practicar: ¿Cómo podemos definir a las bolivianas y bolivianos?	90
	1. Los mitos modernos	91
	2. Consumir es vivir	93
	3. La eterna juventud	95
	4. El "Che" Guevara, un héroe moderno	97
	5. La ciencia como mito	98
	Valorar: Testimonios del pasado	100
	Producir: Creación de un cuento	101
UNIDAD 6	Inicios del pensamiento decolonial	
	Lectura: Los condenados de la Tierra	104
	Practicar: Principales interrogantes frente a la migración	106
	1. Inicios del pensamiento decolonial en la Postmodernidad	107
	2. El punto ciego de Marx y Engels	107
	3. El pensamiento oriental de Edward Said	111
	4. Aimé Césaire y el discurso sobre el colonialismo	114
	5. Frantz Fanon y sus postulados en "Piel negra, máscaras blancas"	117
	Valorar: La descolonización cultural, lingüística y educativa en Bolivia	122
	Producir: Monografía sobre los diversos efectos de la colonización en los pueblos colonizados	123
UNIDAD 7	La filosofía y el pensamiento decolonial latinoamericano	
	Lectura: Gastar la vida	126
	Practicar: Preguntas acerca del colonialismo	128
	1. Es posible desarrollar un pensamiento propio latinoamericano	129
	2. Antecedentes históricos del proyecto decolonial, proyecto de la modernidad colonialidad o teoría post-occidental	134
	3. Surgimiento del grupo modernidad/colonialidad, los inicios del proyecto decolonial	136
	4. Mirada analítica acerca de la decolonialidad y la colonialidad a nivel global, de acuerdo al proyecto decolonial	139
	5. Los estudios poscoloniales y el análisis del sistema-mundo: bases del pensamiento y proyecto decolonial	140
	6. Los aportes del paradigma de la dependencia en el proyecto decolonial	146
	7. La crítica al eurocentrismo que desarrolla el proyecto decolonial	148
	Valorar: Adicto al petróleo	150
	Producir: Investigación sobre los organismos y conceptos que sustentan el sistema-mundo	151
UNIDAD 8	Filosofía y pensamiento antropológico en Bolivia	
	Lectura: SUPAY	154
	Practicar: En lo alto de la ciudad oscura	156
	1. Guillermo Francovich y los mitos profundos de Bolivia	157
	2. Marvin Sanji, la poesía y la tierra	160
	3. Josef Estermann y las economías indígenas de los Andes	163
	Valorar: El padre Mamoré	166
	Producir: Análisis de la personalidad de los bolivianos a partir de la poesía	167



Cosmovisiones Filosofía y Psicología 5

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 208.

Impresión: Color.



UNIDAD 1	Discusión acerca de los orígenes de la filosofía. Principales temas durante la Antigüedad y la época medieval	
	Lectura: Jesús Mosterín: "Una filosofía al margen de la ciencia es la cosa más aburrida y menos sexy que uno pueda imaginar"	10
	Practicar: ¿Qué sabemos acerca de la filosofía?	12
	1. Las grandes ciudades, centro del origen de la filosofía occidental	14
	2. Antecedentes y condiciones para la aparición de la filosofía occidental	17
	3. Los primeros filósofos	18
	4. La filosofía de la ilustración ateniense	23
	5. La filosofía de la patristica cristiana	39
	6. La gran escolástica	41
	Valorar: Un texto más sobre el amor... Sobre el amor platónico	44
	Producir: Trabajo de investigación	45
UNIDAD 2	Desarrollo del pensamiento filosófico durante la modernidad	
	Lectura: Ni demasiado, ni demasiado poco	48
	Practicar: Ideas innatas o tabla rasa	50
	1. La filosofía moderna	51
	2. El racionalismo continental	55
	3. El empirismo británico	59
	4. La filosofía crítica de Immanuel Kant	62
	5. El idealismo hegeliano	64
	Valorar: El caso de los cerebros en una cubeta	66
	Producir: Parejas filosóficas	67
UNIDAD 3	Las ideologías y el pensamiento revolucionario en la filosofía de la modernidad	
	Lectura: El todopoderoso dinero	70
	Practicar: Percepción acerca de las clases sociales	72
	1. El socialismo utópico y el socialismo científico	73
	2. El socialismo utópico de Charles Fourier	75
	3. Crítica a la propiedad de Joseph Proudhon	77
	4. El materialismo histórico de Karl Marx	79
	Valorar: Tesis de Pulacayo (8 de noviembre de 1946)	88
	Producir: Debate sobre la sociedad boliviana	89
UNIDAD 4	Filosofía contemporánea y la crisis del pensamiento	
	Lectura: La esquizofrenia de la multitud	92
	Practicar: Crisis del pensamiento	94
	1. La filosofía contemporánea	95
	2. El pesimismo en la filosofía	97
	3. La filosofía vitalista	100
	4. El existencialismo	102
	5. El estructuralismo	106
	Valorar: La muerte en la cosmovisión andina	108
	Producir: Un hombre distinto	109

UNIDAD 5	Ética y moral. Principales problemáticas acerca de la vida moral de las personas	
	Lectura: Cinco datos escandalosos sobre la desigualdad extrema global y cómo combatirla	112
	Practicar: Reflexión acerca de la Ética y la Moral	114
	1. Etología y moral	115
	2. ¿Qué es la moral?	117
	3. El desarrollo de la conciencia moral	120
	4. El relativismo moral	122
	5. Los reduccionismos morales	122
	6. Componentes de la moralidad que afectan el desarrollo de la personalidad	126
	7. La ética	129
	Valorar: Dilemas éticos; el problema ambiental	139
	Producir: Investigación acerca de problemas éticos actuales	141
UNIDAD 6	El problema de la libertad y los tipos de libertades que se expresan en la sociedad	
	Lectura: La libertad como problema psicológico	144
	Practicar: Cuestionamientos acerca de la libertad	146
	1. El comportamiento humano a partir de las acciones	147
	2. La noción de la libertad	151
	3. Relación dialéctica entre las libertades	153
	4. El problema del determinismo: la ausencia de libertad	153
	5. La existencia de la libertad a partir de la experiencia	155
	6. El determinismo y la libertad no son excluyentes entre sí	157
	7. La moral y el valor de la libertad	157
	8. La dialéctica liberación - alienación	160
	Valorar: Bolivia, el cuarto país con mayor hacinamiento en sus cárceles	162
	Producir: El ejercicio de la libertad	163
UNIDAD 7	Estética y arte	
	Lectura: El escalofrío de la belleza	166
	Practicar: La belleza del retrato	168
	1. Filosofía y estética	169
	2. Lo bello y lo sublime	171
	3. El juicio estético	173
	4. El decodificador y la obra de arte	174
	Valorar: El tejido Andino: arte, técnica y tradición milenaria	177
	Producir: Decodificando obras de arte	178
UNIDAD 8	El sentido de la existencia	
	Lectura: Un razonamiento absurdo	182
	Practicar: Preguntas para reflexionar acerca del sentido de la Vida	184
	1. El ser humano, indagador de sentido	185
	2. Pregunta filosófica vital	188
	3. ¿Qué quiere decir "El sentido de la Vida"?	190
	4. La búsqueda del sentido trascendente	192
	5. La búsqueda del sentido immanente	194
	6. En búsqueda de conjuntos colectivos de sentido	197
	7. La circunstancia	198
	8. El dolor	200
	Valorar: Orfeo y Eurídice	202
	Producir: Investigación sobre filosofía y el sentido de la existencia	204



Cosmovisiones Filosofía y Psicología 6

Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 208.

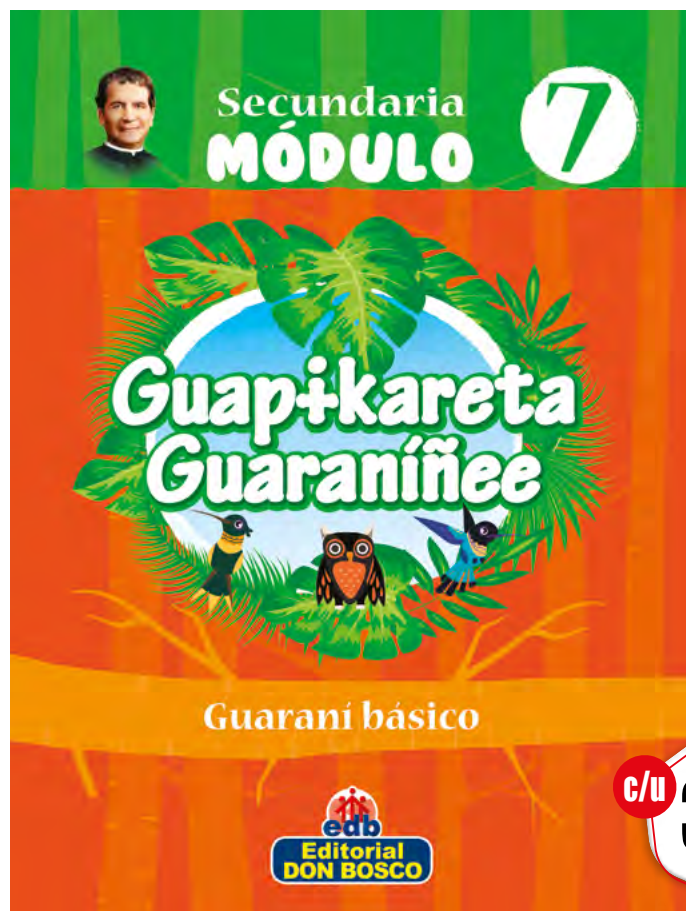
Impresión: Color.



UNIDAD 1	Antropología filosófica	
	Lectura: El vizconde demediado	10
	Practicar: La condición humana	12
	Teorizar:	
	1. La antropología filosófica	13
	2. Diversas posturas frente a la pregunta ¿Qué es el ser humano?	19
	3. El misterio sobre la definición de la humanidad	28
	4. Antropología compleja, en la búsqueda de una respuesta sobre el ser humano	29
	Valorar: Frases de Buda	32
	Producir: Mesa redonda: ¿Qué es el ser humano?	33
UNIDAD 2	Relación entre Estado, sociedad y cultura a lo largo de la historia latinoamericana	
	Lectura: Renuncio, luego soy	36
	Practicar: La guerra	38
	Teorizar:	
	1. Orígenes del Imperio inca	39
	2. Estructura del Estado inca	41
	3. El Estado colonial	44
	4. Los nacientes Estados republicanos	47
	5. El problema de Estado-nación en nuestros días	49
	6. ¿Qué es un golpe de Estado?	51
	Valorar: La asociación crea la libertad	52
	Producir: Identificando problemas y soluciones	53
UNIDAD 3	Reflexión sobre la política y los diversos sistemas de gobierno	
	Lectura: Si los tiburones fueran hombres	56
	Practicar: Interrogantes frente a la política y los sistemas de gobierno	58
	Teorizar:	
	1. La sociedad como sistema	59
	2. Desarrollo de los sistemas sociales a lo largo de la historia	60
	3. La estructura o el orden social	64
	4. Las transformaciones sociales	73
	5. El poder político	76
	6. La Democracia	84
	Valorar: La Teoría de la Justicia de John Rawls	87
	Producir: Cuestionario sobre el grado de conformidad de nuestra comunidad con el sistema social	89
UNIDAD 4	La concepción filosófica del ser humano en Bolivia	
	Lectura: Cansancio de haber tenido que vivir...	92
	Practicar: El reloj de la vida	94
	Teorizar:	
	1. Roberto Prudencio Romecín: el ser humano es ambiguo	95
	2. Humberto Palza: el hombre como método	98
	3. Guillermo Francovich: los tipos humanos	100
	4. Marvin Sandi: el <i>homo callado</i>	104
	Valorar: Las bestias no son bestias	107
	Producir: Las culturas de nuestro país	109

UNIDAD 5	Filosofía boliviana en el Siglo XX	
	Lectura: Filosofía precolonial en América	112
	Practicar: Inquietudes del pensamiento boliviano	114
	Teorizar:	
	1. Franz Tamayo: el problema de la pedagogía	115
	2. Guillermo Francovich: el problema del conocimiento	118
	3. Fausto Reina: la revolución india	122
	Valorar: Crítica al memorismo	125
	Producir: Debate de filosofía	127
UNIDAD 6	Filosofía y antropología boliviana en el Siglo XXI	
	Lectura: El concepto de cultura	130
	Practicar: Niño criado por lobos	132
	Teorizar:	
	1. H.C.F. Mansilla: autodeterminación y reflexión crítica	133
	2. Josef Estermann: filosofía de la interculturalidad	135
	3. Silvia Rivera: los discursos descolonizadores	137
	4. Fernando Untoja: la filosofía aimara	139
	Valorar: Vivir bien, el buen vivir y sus 13 principios	141
	Producir: Debate de filosofía II	143
UNIDAD 7	El pensamiento filosófico femenino	
	Lectura: Filosofar en femenino	146
	Practicar: Dinámica: almas gemelas	148
	Teorizar:	
	1. Mujeres filósofas: condenadas a existir en la construcción masculina	149
	2. Mujeres filósofas durante la Antigüedad	150
	3. Mujeres filósofas durante la Edad Media	154
	4. Mujeres filósofas durante la Modernidad	160
	5. Mujeres filósofas en la Edad Contemporánea	166
	Valorar: Abelardo y Eloísa, amor prohibido en la Edad Media	174
	Producir: Mecanismos de marginación y exclusión de las mujeres en la historiografía de la filosofía	175
UNIDAD 8	Teoría de género. Pensamiento feminista y su evolución	
	Lectura: El sueño de la belleza produce pesadillas	178
	Practicar: Test: ¿Cómo actúa la juventud ante la violencia de género?	180
	Teorizar:	
	1. El feminismo ilustrado y la Revolución francesa	181
	2. El feminismo a principios del Siglo XX	184
	3. El feminismo revolucionario del 60 al 80	194
	4. El feminismo, hoy	197
	Valorar: 136 víctimas de feminicidios en 2018	201
	Producir: Las intelectuales feministas en Bolivia	202
	Federación Obrera Femenina	203





Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 88.

Impresión: Color.



Formato: 21 x 28 cm.

Páginas: 60.

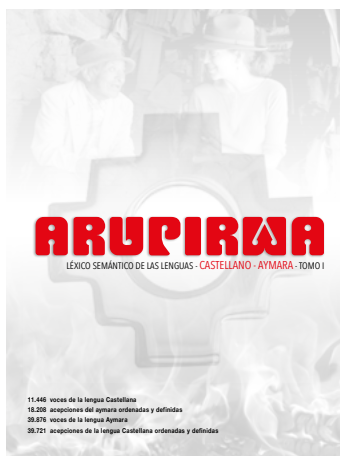
Impresión: Color.



Diccionario Aymara

Tomo I

Formato: 16 x 20 cm.
Páginas: 344.
Impresión: Dos colores.



PRESENTACIÓN

La aparición de un diccionario, con sus diferentes matices, conlleva una celebración. El autor de **ARUPIRWA**, Léxico semántico de las lenguas Castellano-Aymara Castellano, Rufino José Sifiani Alancosa, me pidió gentilmente que realice la presentación del presente trabajo de investigación, lo cual es gratificante para mí persona.

ARUPIRWA se constituye en un material valioso por su contenido, el mismo nos brinda abundante información de cada uno de los términos y sus respectivos significados. Los léxicos poliméricos son tratados de acuerdo a su contenido específico. En ese sentido, el usuario puede disponer y discernir de una gama de posibilidades semánticas de las voces de la lengua aymara. El generoso despliegue de significados, que se desprenden de una palabra, intenta agotar con más de una decena de argumentos en algunos casos.

El primer tomo de **ARUPIRWA**, dispuesta en orden alfabético 11.446 voces de la lengua castellana y 18.208 acepciones del aymara ordenadas y definidas, facilitando la búsqueda de significados de voces del aymara a través de la lengua castellana. El segundo tomo, con 39.876 voces de la lengua aymara y 39.721 acepciones de la lengua castellana, expone de forma ordenada voces en aymara y define sus respectivos significados en lengua castellana.

En los dos tomos de **ARUPIRWA** se advierte un trabajo minucioso, exhaustivo, tanto en el primer tomo Castellano-Aymara, como en el segundo tomo Aymara-Castellano. A través de este trabajo advertimos que la lengua aymara nos abre a la dimensión de su visión de mundo. Por ello mismo, una lengua no es una mera traducción de otra, en este caso del castellano que se presta para crear un sentido aproximado. Porque, como ya se dijo, la traducción implica también una distorsión del significado de los términos y, por extensión, de la lengua traducida, precisamente porque la lengua late al interior de la cultura que tiene características propias.

Para nadie es novedad que el diccionario se constituye en una herramienta importante para definir semánticamente los términos de una lengua. En el presente caso, **ARUPIRWA** almacena de manera ordenada y sistemática los vocablos de los que se nutre. Cada uno de ellos tiene una acepción semántica que se traduce en significados concretos y precisos, de acuerdo al contexto cultural de la lengua. Todo diccionario nace con el fin de contribuir, y así sea mejor a los que los anteceden. Sin duda alguna, uno de los referentes primordiales de la lengua aymara es, sin lugar a dudas, el *Vocabulario de la Lengua Aymara*, del P. Ludovico Bertonio 1612. Por ello, cada vez que se habla de Diccionario de la lengua aymara es un homenaje a la memoria de este autor.

1. Bertonio, P. *Vocabulario de la Lengua Aymara*. Cochabamba: Editorial Don Bosco, 1984. Edición que tuvo amplia difusión y se dio a conocer en las diferentes instituciones educativas de la Universidad, facultades y de centros educativos de la zona andina.

C/U 100 Bs



Aprender Yatiqaña

AB INITIO. adv. *Nayratpacha. mt.* Desde tiempo inmemorial o muy remoto. || 2. *Qallatpacha. mt.* Desde el principio.

ÁBACO. s. *Jakhuña. st.* || 2. *Wakhuña. (2) st.* Instrumento que sirve para efectuar manualmente cálculos aritméticos mediante marcadores deslizables. Cuadro de madera con cuerdas o alambres paralelos y en cada uno de ellos bolas móviles.

ABAJADERO. s. *qhata. (3) st.* Cuesta, terreno en pendiente.

ABAJAR. v. *Maqaña. lr.* || 2. *Saraqaña. lr.* Ir desde un lugar a otro que esté más bajo.

ABAJEÑO. ña. adj. *Aynchankiri. mj.* || 2. *Manqhankiri. mj.* Natural o procedente de costas y tierras bajas. De la parcialidad de abajo.

ABAJO. adv. *Aynacha. mt.* En dirección a lo que está más bajo respecto de lo que está más alto. Cuesta abajo. || 2. *Manqha. mt.* Hacia lugar o parte inferior. En lugar o parte inferior.

ABALANZAR. v. *Jalkataña. lr.* Impulsar, inclinar hacia delante, incitar. Lanzarse, arrojarse en dirección a alguien o algo.

ABALEAR. v. *Apiraña. (1) lr.* || 2. *Khuyt'aña. lr.* || 3. *Khuyyaña. lr.* || 4. *Khuyuraña. lr.* Separar algo que

está entre mezclado con el soplo del frío. Separar del trigo, cebada, etc., después de aventados.

ABALORIO. s. *Chiwchi. (3) st.* || 2. *Wallqa. st.* Cuentas pequeñas de vidrio. Conjunto de cuentas ajerejadas, con las cuales, ensartándolas, se hacen adornos y labores. Collar u objeto de adorno personal de poco valor.

ABANDERADO. DA. s. *Wiphalayiri. st.* Persona que lleva una bandera en las procesiones u otros actos públicos. Oficial designado para llevar la bandera de un cuerpo de tropas que tenga concedido tal honor.

ABANDONADO. DA. adj. *Allqata. (3) mj.* Persona, animal o cosa que ha sido abandonado antes de su conclusión. || 2. *Janyäqasiri. (3) mj.* || 3. *Jaytamuchuta. mj.* || 4. *Jaytamukuta. mj.* || 5. *Jaytanukuta. mj.* || 6. *Jaytawachata. mj.* || 7. *Jiwirata. (2) mj.* Cría abandonada. || 8. *Tasasa. (3) mj.* Que descuida el aseo y estado de sus cosas o de su persona.

ABANDONAR. v. *Allqhaña. (3) lr.* Descuidar las obligaciones. Interrumpir lo que se estaba haciendo. || 2. *Anamuchuña. lr.* || 3. *Anamukuña. lr.* || 4. *Ananukuña. lr.* Dejar a los ganados en algún lugar. || 5. *Anarpayaña. lr.* Dejar a su suerte a los animales. || 6. *Anawachaña. lr.* Dejar, desamparar a alguien,



Emerger Umatmitsuñ

EBRIO, BRIA. adj. *Machantata. mj.* || 2. *Machata. mj.* Embriagado por la bebida. || 3. *Umantata. mj.* || 4. *Umata. mj.* Embriagado por la bebida.

EBULLICIÓN. s. *Wallaqña. st.* Hervor, acción y efecto de hervir.

ECCEMA. s. *Lixiti. st.* Afección cutánea caracterizada por vesículas rojizas y exudativas, que dan lugar a costras y escamas.

ECONOMÍA. s. *Qulqichäwxata. st.* Ciencia que estudia las leyes que regulan la producción, distribución y consumo de las riquezas.

ECHADERO. s. *Winkuñ. st.* || 2. *Winkuñatak. s.* || 3. *Winkuñachaga. s.* Sitio a propósito para echarse a dormir o descansar.

ECHADO. DA. s. *Warata. st.* || 2. *Wartata. st.* || 3. *Willita. st.* Acción y efecto de echar. || 4. *Wink'tata. st.* Cuerpo del hombre tendido en el suelo.

ECHADOR. RA. adj. *Wariri. mj.* || 2. *Williri. mj.* Que echa o arroja.

ECHADURA. s. *Jipxataña. st.* Acción de echarse las gallinas cluecas para empollar los huevos.

ECHAR. v. *Alismuchuña. lr.* || 2. *Alisnukuña. lr.* Hacer salir a alguien de su empleo u otro. || 3. *Alispaña. (1) lr.* || 4. *Alispayaña. lr.* || 5. *Alissuña. lr.* Hacer salir a alguien de algún lugar, apartarle con violencia,

por desprecio, castigo, etc. || 6. *Aliswachaña. lr.* Hacer salir a alguien de su empleo u otro. || 7. *Allisuña. (1) lr.* Hacer salir a alguien de algún lugar, apartarle con violencia, por desprecio, castigo, etc. || 8. *Apamuchuña. lr.* Hacer salir a alguien de un territorio o lugar. || 9. *Chawchitaña. lr.* Hacer que frutas o algún objeto vaya a parar a alguna parte, para que la gente se las recoja. || 10. *Chayaña. lr.* || 11. *Chayawaña. lr.* Hacer que pétalos y corolas de flores de campo vaya a parar a los que festejan en los carnavales. || 12. *Chukhuyaña. lr.* Hacer salir o llevar por fuerza gente o ganado de algún lugar a otra. || 13. *Jajaña. lr.* Hacer que alguien o algo vaya a parar violentamente hasta llegar a él o ello. || 14. *Jaguña. lr.* Hacer que algo vaya a parar a alguna parte, dándole impulso. || 15. *Jaqtaña. lr.* || 16. *Jaqt'aña. lr.* Arrojar, lanzar algo con violencia. || 17. *Jaqumuchuña. lr.* Hacer salir a alguien de su empleo u otro. || 18. *Jaquñaña. lr.* Hacer que una cosa o un producto dándole impulso con la mano vaya a parar a alguna parte, hacia adentro. || 19. *Jaquña. lr.* Arrojar algo con violencia. || 20. *Jaquñaña. lr.* Hacer que caiga lo que está levantado o puesto en alto. || 21. *Jaquataña. lr.* Dicho de una persona: Tenderse al piso o suelo por un rato para descansar. || 22. *Jaquwachaña. lr.* Hacer salir a alguien de su empleo u otro. || 23. *Jikwachaña. lr.* Hacer salir a

